

Zeitschrift:	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber:	Société fribourgeoise d'éducation
Band:	31 (1902)
Heft:	6
Rubrik:	Chronique scolaire

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 19.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

musée scolaire — a préparé un travail sur la matière. Mais, vu l'heure avancée (il se fait nuit), ce rapport est remis à M. l'Inspecteur.

Une charmante et cordiale réception nous est réservée par M. l'instituteur Tinguely. Trop tôt, hélas ! ces Messieurs nous ont quittés. Les excentricités des Yankees auraient-elles déjà pénétré chez nous ? On serait presque tenté de le croire. Bon voyage aux plus pressés et au revoir à tous les amis de la Rive droite.

Agreeez, Monsieur le Rédacteur, mes respectueux hommages.
Arconciel, février 1902. J. MOREL, secrétaire.

Chronique scolaire

Allemagne. — Dans le Wurtemberg, la question scolaire n'a pas encore trouvé sa solution définitive. La Commission parlementaire présente des propositions. 77,380 signatures viennent d'être cueillies en différentes communes du royaume pour demander la conservation du contrôle de surveillance par les représentants des deux confessions religieuses, catholique et protestante. Parmi les signatures se trouvent 454 instituteurs. En général, les catholiques montrent beaucoup d'empressement à lutter en faveur de l'école confessionnelle. On peut espérer que leurs efforts ne seront pas sans résultat et que la décision finale donnera pleine satisfaction aux défenseurs de l'école chrétienne.

Des *cours de perfectionnement* vont être ouverts, à Leipzig. Voici les branches sur lesquelles porteront les études.

Il sera donné 12 conférences sur la législation sociale, 22 sur l'enseignement de l'économie domestique, 8 sur l'art industriel, 5 sur l'architecture, 8 sur le dessin, 3 sur la géographie du pays natal, 12 sur la méthode à suivre dans les ouvrages sur métal et bois, etc.

Il y aura des exercices pratiques pendant 12 heures ; les après-midi seront consacrés à des excursions. On visitera les classes de perfectionnement, établies dans la ville de Leipzig. Chaque soir, discussion familiale sur les thèmes exposés dans la journée par les divers conférenciers. Les cours dureront du 1^{er} juin au 12 juillet.

J. F.

Pourquoi chercher à faire écrire l'enfant avant de le faire dessiner, puisque l'écriture représente des caractères abstraits, tandis que le dessin représente des objets connus ? (M^{me} KERGOMARD.)
