

Le système métrique dans les nouvelles écoles allemandes

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **31 (1902)**

Heft 1

PDF erstellt am: **21.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

confiance qu'il a toujours rempli en bon chrétien ses devoirs religieux.

Agréez, cher Monsieur, mes affectueuses salutations. LOUIS.

Au nom des conférences régionales des instituteurs de la Rive droite :

MOREL, Jules, secrétaire.

(A suivre.)

Le système métrique dans les nouvelles écoles allemandes

Dans le journal *das Schulhaus*, M. Weissten, inspecteur des bâtiments scolaires, fait connaître un moyen employé dans les écoles neuves pour donner aux enfants une idée du système métrique et leur apprendre à apprécier les longueurs et les surfaces.

Dans chaque classe, trois lattes sont fixées aux murs : une première dans le sens vertical, près de la porte, allant du plancher au plafond ; une deuxième dans le sens horizontal, placée au-dessus de la chaire, dans toute la largeur de la classe ; une troisième, enfin, horizontale également, le long du grand côté, au-dessus des fenêtres. Ces lattes, peintes en jaune, portent en noir les divisions métriques. Le premier mètre est divisé en décimètres et les autres en demi-mètres. Au bout de la latte est inscrite sa longueur totale. Les enfants savent ainsi quelles sont la hauteur, la longueur et la largeur de la salle de classe, et, inconsciemment, ils comparent ces dimensions avec d'autres. Pendant les récréations, ils se mesurent eux-mêmes au moyen de la latte verticale.

Pour donner de même aux enfants le sentiment des surfaces, le plafond est divisé par des lignes noires en mètres carrés, et l'un de ceux-ci est à son tour quadrillé au décimètre. Sur une pancarte sont notés, en gros caractères, la surface et le volume de la salle de classe.

Ce procédé ne pourrait-il pas être imité dans d'autres écoles ? Il semble bien, en tout cas, que cela pourrait se faire sans grandes difficultés et à peu de frais.

BIBLIOGRAPHIES

I

Le Chansonnier fribourgeois, 1 vol. de 107 pages, relié 1 fr. 50. Librairie Labastrou, à Fribourg.

Ce charmant recueil de chansons se compose de deux parties, l'une comprenant les chants patriotiques suisses les plus connus ; l'autre a été réservée exclusivement aux poètes fribourgeois.

Dans la première partie, nous trouvons le *Cantique suisse*, O