

Zeitschrift:	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber:	Société fribourgeoise d'éducation
Band:	27 (1898)
Heft:	11
Rubrik:	Partie pratique

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 09.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

éventuellement compter 6 semaines, si les vacances de Pâques restent fixées à leur durée actuelle de 15 jours.

8. Avant l'âge de 7 ans révolus, l'enfant ne suivra aucun enseignement. (A suivre.)



BIBLIOGRAPHIE

Agenda des écoles pour l'année 1899 publié par la Société pédagogique romande. 200 pages, Librairie Payot Prix : 1 fr. 50.

Cet agenda, qui vient de paraître, mérite le meilleur accueil de la part du corps enseignant. Il a été composé exclusivement à l'intention des instituteurs. Ceux-ci y trouveront une distribution de pages en blanc de la plus grande utilité avec un choix de renseignements actuels, de données statistiques, de formules scientifiques que ne leur fourniront ni les manuels scolaires, ni leur bibliothèque.

Donnons ici un extrait de la table des matières.

Société pédagogique romande : Comités. — Statuts. — Comités cantonaux. — Annuaire pour 1899. — Autorités suisses — Tarifs postaux et télégraphiques — Monnaies, poids et mesures. — Les planètes. — Heure moyenne astronomique — Adresses. — Agenda (notices pour chaque jour). — Livres prêtés — Livres empruntés. — Ouvrages à consulter. — Composition chimique de quelques aliments. — Tableau des corps simples. — Tableau relatif aux densités. — Suisse : lacs, commerce. — Ouvrages à acheter. — Tableau des leçons. — Liste des élèves. — Livre de caisse. — Bilan — Principales dates de l'histoire suisse. — Inventions et découvertes importantes. — Suisse : Superficie et population ; Religions et langues ; Ecoles primaires ; Examen pédagogique des recrues ; Altitude des principales montagnes, des principaux passages, des chefs-lieux, etc. — Statistique de la monnaie — Universités, académies, école polytechnique — Les continents. — Religions — Tableau des carrés, cubes, etc. — Formules algébriques simples. — Notice sur les principaux Etats. — Formules géométriques.



PARTIE PRATIQUE

Examens de recrues en 1897

LECTURE

D'après le règlement, les notes données dans cette branche, ont la signification suivante :

Note 1. Lecture courante, avec bonne accentuation et un compte-rendu juste et libre, au point de vue du fond et de la forme du morceau lu.

Note 2. Lecture suffisante et réponses satisfaisantes à quelques questions sur le contenu des morceaux lus.

Note 3. Lecture assez satisfaisante et connaissance minime du sujet.

Note 4. Lecture défectueuse, sans pouvoir se rendre compte du contenu.

Note 5. Ne sachant pas lire.

COMPOSITION

1. Signification des notes d'après le règlement.

Note 1. Petit travail écrit, tout à fait ou assez correct au point de vue du contenu et de la forme (orthographe, ponctuation, calligraphie).

Note 2. Composition moins satisfaisante, avec fautes légères.

Note 3. Ecriture et style faibles, contenu cependant compréhensible.

Note 4. Composition presque sans valeur.

Note 5 Ecriture tout à fait nulle.

2. Chaque recrue a dû faire un petit travail de composition sur l'un des sujets suivants Il faut remarquer encore que :

a) tous les sujets ont pu être traités sous forme de lettre;

b) dans le choix des sujets, on a eu égard à la position sociale des recrues;

c) avant d'être traité, chaque sujet a été brièvement expliqué par l'expert

1. Quelles sociétés y a-t-il dans votre localité et quelle en est l'utilité ?

2. Décrivez la ferme (atelier ou bureau) où vous êtes occupé.

3. Utilité des cours d'agriculture (des cours aux jeunes commerçants).

4. Parlez des industries (ou du commerce) de votre contrée (canton).

5. Racontez le fait historique qui vous a le plus intéressé.

6. Travail et économie.

7. Utilité des foires au point de vue du commerce

8. Un événement dans mon village.

9. Condition de l'agriculteur dans ma région (canton).

10. Mon apprentissage.

11. Avis de changement de domicile (de place).

12. Devoirs du citoyen

13. Avisez vos parents de votre prochain retour.

14. Offre de marchandise.

15. Utilité de l'eau.

16. Rédigez un certificat destiné à un ouvrier modèle

17. Faites vos offres de service concernant une entreprise municipale.

18. Un jeune homme demande à ses parents ou à son tuteur la permission de voyager pour se perfectionner.

19. Priez l'autorité communale de vous délivrer un acte d'origine.

20. Un soldat demande un congé

21. Désavantages de l'été pluvieux de l'année dernière.

22. Un accident sur un chantier de construction.

23. Le premier argent que j'ai gagné.

24. Une trouvaille.

25. Annonce d'une mort inattendue dans la commune.

26. Emploi du bois, du fer, de la houille.

27. Le plus bel édifice de notre localité.

28. Avantages d'un fleuve (d'un chemin de fer, des postes) dans une contrée.

29. Que dois-je à mes parents ?

(A suivre.)

