

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique  
**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation  
**Band:** 27 (1898)  
**Heft:** 10  
  
**Rubrik:** Les examens de recrues en 1897

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 09.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

côtés des losanges et rectangles ; voici le calcul des surfaces démontré par un système de planchettes démontables ; l'évaluation de la longueur de la circonférence, celle de la surface du cercle et des polygones déterminée par le produit du périmètre et du demi-rayon ; le mètre cube pliant ; le théorème de Pythagore enseigné pratiquement ; le calcul des volumes, cubes et cylindres, et leurs dérivés, pyramides et cônes ; le cubage d'un tas de sable ou ponton ; niveau d'eau, graphomètre, équerre d'arpenteur ; modèles en bois, coupes d'objets divers employés dans l'enseignement du dessin ; et quand nous aurons nommé la balance décimale, l'appareil démonstratif de la dilatation des corps par la chaleur, le diagramme de la machine à vapeur, la chambrenoire, le principe de la turbine hydraulique et du moteur électrique, le télégraphe, la pompe, l'appareil de distillation, nous n'aurons pas épuisé la liste des instruments qui rentrent dans le programme de cette section des travaux manuels.

Qu'ajouter encore à ces quelques pages ? Il faudrait, pour être complet, parler du développement des classes de travaux manuels en Suisse, de leur introduction dans quelques écoles normales, du temps à consacrer à cet ordre scolaire, etc. Mais tout cela dépasserait de beaucoup les limites que nous nous sommes assignées. D'ailleurs, nous n'avons garde d'oublier que ces questions spéciales n'intéressent directement qu'une faible partie des lecteurs du *Bulletin*. Nous craindrions d'abuser trop de la patience du plus grand nombre en poursuivant une étude que les premiers trouveront développée dans les multiples traités sur la matière et surtout dans le « Travail manuel scolaire » organe mensuel de l'association suisse pour l'extension de l'enseignement manuel dans les écoles de la Suisse. Nous y renvoyons donc nos lecteurs. E. GREMAUD, *instit.*



## LES EXAMENS DE RECRUES

EN 1897



Nous venons de recevoir du Bureau fédéral de statistique les résultats des examens de l'année dernière.

Transcrivons tout d'abord les résultats généraux des 4 dernières années (1897, 1896 1895, 1894) pour les très bons résultats (note 1 dans plus de deux branches) et pour les très mauvais résultats (4 ou 5 dans plus d'une branche).

CANTONS	SUR 100 RECRUES, ONT OBTENU							
	de très bons résultats totaux				de très mauvais résultats totaux			
	1897	1896	1895	1894	1897	1896	1895	1894
<b>Suisse</b> . . . . .	27	25	24	24	9	9	11	11
Zurich . . . . .	37	37	36	35	5	7	9	8
Berne . . . . .	22	22	20	20	11	10	12	11
Lucerne . . . . .	20	18	21	17	16	16	16	21
Uri . . . . .	20	13	9	11	15	17	18	24
Schwyz . . . . .	24	17	17	16	14	15	16	17
Obwald . . . . .	22	20	21	21	9	5	9	8
Nidwald . . . . .	16	19	21	16	10	12	7	12
Glaris . . . . .	33	29	26	31	7	5	9	7
Zoug . . . . .	18	13	20	18	8	13	14	11
Fribourg . . . . .	20	15	18	23	8	9	10	7
Soleure . . . . .	31	20	20	25	8	10	12	7
Bâle-Ville . . . . .	48	49	45	46	2	2	3	3
Bâle-Campagne . . . . .	26	19	20	20	6	8	9	9
Schaffhouse . . . . .	37	37	40	40	2	2	1	4
Appenzell-Ext. . . . .	26	22	22	22	13	9	12	15
Appenzell-Int . . . . .	13	12	8	7	18	24	33	25
Saint-Gall . . . . .	28	26	26	21	11	11	12	14
Grisons . . . . .	25	25	22	23	12	10	12	12
Argovie . . . . .	29	24	22	23	8	7	10	11
Thurgovie . . . . .	39	36	33	33	5	4	6	5
Tessin . . . . .	23	18	16	16	14	16	15	17
Vaud . . . . .	27	20	20	22	6	9	8	10
Valais . . . . .	21	22	21	17	10	12	13	17
Neuchâtel . . . . .	34	31	31	34	3	4	5	5
Genève . . . . .	41	43	35	34	4	3	6	6

On constate par ce tableau que Fribourg occupe le 11<sup>e</sup> rang pour les mauvaises notes et le 20<sup>e</sup> pour les bonnes, ce qui signifie une très bonne moyenne. Les résultats moins bons pour les bonnes notes proviennent du petit nombre de villes et d'écoles secondaires de notre canton. Nous pouvons, en somme, nous féliciter de ces résultats, bien qu'en 1894, ils aient été meilleurs. Il y a progrès notable sur l'année dernière.

Il est vrai que, si l'on veut chercher l'explication de ces fluctuations dans l'échelle des notes, on serait souvent bien embarrassé de l'indiquer. Quelle est la cause des écarts assez forts que l'on franchit d'une année à l'autre, alors que rien n'est changé dans le canton, ni la loi, ni les manuels, ni le corps enseignant? Le seul facteur qui varie, ce sont les experts fédéraux. On se saurait en douter, l'échelle adoptée par chaque examinateur varie notablement d'une année à l'autre.

Si nous comparons nos sept districts entre eux pour l'année dernière, nous avons le tableau suivant. Sur 100 recrues ont obtenu:

DISTRICTS	Lecture		Composition		Calcul		Instruct. civique	
	1	4	1	4	1	4	1	4
	ou 2	ou 5	ou 2	ou 5	ou 2	ou 5	ou 2	ou 5
<i>Fribourg</i> . . . .	70	4	52	6	72	7	48	17
<i>Broye</i> . . . .	79	2	59	6	82	5	56	12
<i>Glâne</i> . . . .	75	—	54	6	77	4	50	19
<i>Gruyère</i> . . . .	67	2	54	5	77	5	56	15
<i>Sarine</i> . . . .	72	2	45	6	69	8	46	16
<i>Lac</i> . . . .	75	5	60	3	72	5	46	12
<i>Singine</i> . . . .	60	11	46	8	60	11	40	28
<i>Veveyse</i> . . . .	59	4	46	8	62	5	40	13

Un dernier tableau met en parallèle les recrues agricoles de la Suisse pour les neuf années 1889 à 1897.

D'après ce tableau, Fribourg occupe le 8<sup>e</sup> rang pour les bonnes notes et le 4<sup>e</sup> pour les mauvaises.

Dans la carte qui termine le travail publié par le Bureau fédéral, il n'y a plus qu'un district teinté en sombre, c'est la Singine avec le chiffre 15 (mauvaises notes), tandis que la Broye, la Glâne et la Gruyère portent le chiffre de 6 et la Sarine et la Veveyse 9. R. H.



## RAPPORT

sur le X<sup>e</sup> cours normal de gymnastique organisé

à Fribourg

par la Société fédérale de gymnastique

Dans les classes composées d'élèves du même âge, on forme un cours spécial de gymnastique pour chaque année. Mais dans les classes fusionnées, et c'est le cas le plus fréquent dans nos villages, on tient compte de l'inexpérience des nouveaux venus de chaque volée en répétant quelques exercices déterminés au commencement de chaque année. Quand le même maître enseigne simultanément à toute une école renfermant les six classes d'âge, il est forcé de limiter le programme des préliminaires aux exercices les plus essentiels qui peuvent être exécutés, autant que possible, par les grands et les petits à la fois.

On pourrait éviter cet inconvénient en échangeant des élèves entre deux ou trois communes ; alors tel maître serait chargé de telle classe d'âge ; tel autre maître de telle autre classe, etc.