

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 27 (1898)
Heft: 9

Rubrik: Partie pratique

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 09.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

des enfants. S'il est vraiment zélé, s'il est jaloux de travailler au bien du pays, il aura soin de pousser les jeunes gens, au sortir de l'école, vers la carrière qui leur convient. Qu'il n'oublie pas l'école normale afin que le corps enseignant ne se recrute point au hasard, au gré des caprices ou des calculs intéressés des parents. Il faut que le choix des futurs instituteurs soit dicté par une vocation sérieuse et par des aptitudes spéciales. De plus, le pays a besoin de fonctionnaires capables, d'agriculteurs initiés aux nouvelles méthodes et aux progrès réalisés dans ce siècle. Il nous faut, en outre, des artisans qui aient fait un sérieux apprentissage. Ainsi quels services ne rendrait-on pas à nos campagnes en dotant peu à peu chaque commune de quelques agriculteurs qui soient au courant des perfectionnements que les sciences ont apportés à l'industrie laitière et à la culture du sol !

C'est le seul moyen de triompher de la concurrence, de bannir la routine et les préjugés et d'assurer la richesse du pays.

Or, notre canton est doté de toutes les institutions désirables pour réaliser ces bienfaits : écoles régionales, cours d'hiver d'agriculture à Pérolles, école de Métiers, école commerciale et gymnase au collège, cours de cuisine à Fribourg, pour les jeunes filles etc., etc. Que de précieuses ressources possède aujourd'hui la jeunesse pour se créer un avenir avantageux tout en rendant les plus grands services au pays !

Certes, personne n'est mieux qualifié que l'instituteur pour provoquer de fécondes initiatives, en vue d'élever toujours le niveau moral et matériel de notre cher canton. Il suffira souvent d'un encouragement, d'un conseil, d'une indication pour susciter toute une existence de dévouement et de bienfaits dans une carrière plus élevée, plus importante et plus féconde.

R. H.

PARTIE PRATIQUE

SOLUTION DU PROBLÈME PROPOSÉ

Soient a et b les deux côtés à trouver. Nous pouvons écrire :

$a + b = a + b$ (1) et $a^2 - b^2 = a + b$ (2) de l'équation (2) l'on

tire $\frac{a^2 - b^2}{a + b} = a - b = 1$ simplification ; d'où $1 = a - b$ (3)

et $b = a - 1$.

Additionner (1) et (3), nous aurons $1 + ab = 2a$ et en remplaçant b par sa valeur : l'équ. devient : $1 + a(a - 1) = 2a$;

en effectuant $1 + a^2 - a = 2a$, d'où $a^2 - 3a + 1 = 0$,
 qui fournit pour a la valeur $a = \frac{3 \pm \sqrt{9 - 4}}{2} = \frac{3 \pm \sqrt{5}}{2}$
 mais $b = a - 1$; en remplaçant a par sa valeur nous aurons
 $b = \frac{3 \pm \sqrt{5}}{2} - 1 = \frac{3 \pm \sqrt{5} - 2}{2} = \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}$

Les valeurs sont donc : $a = \frac{3 \pm \sqrt{5}}{2}$ et $b = \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}$

Les valeurs positives conviennent seules aux données du problème.

Vérifications

$$\text{Somme} = \frac{3 \pm \sqrt{5}}{2} + \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2} = \frac{4 \pm \sqrt{5}}{2} = 2 \pm \sqrt{5}$$

$$\text{Produit} = \left(\frac{3 \pm \sqrt{5}}{2} \right) \left(\frac{1 \pm \sqrt{5}}{2} \right) = \frac{8 \pm \sqrt{5}}{4} = 2 \pm \sqrt{5}$$

$$\text{Diff. des carrés} = \left(\frac{3 \pm \sqrt{5}}{2} \right)^2 - \left(\frac{1 \pm \sqrt{5}}{2} \right)^2, \text{ en effec-}$$

tuent les calculs $2 \pm \sqrt{5}$.

La solution précédente a été envoyée par M. le directeur de l'Ecole régionale d'Attalens.

La solution donnée par M. Maradan, à Treyvaux, est bonne aussi.

(A. profes.)

BIBLIOGRAPHIE

Livre de lecture du premier âge ou enseignement intuitif réuni de la lecture, écriture et conversation courante, par *G. Hoffmann* professeur à l'école supérieure des filles de *Bayreuth*

Ce joli volume, déjà recommandé par sa table des matières, mérite plus qu'une simple mention. C'est un vrai guide pédagogique pour les maîtres des cours inférieurs de nos classes allemandes.

En effet, feuilletons ces pages si gentiment écrites et ce livre nous offrira non seulement un tableau complet des leçons de choses qui doivent toujours précéder la lecture mais encore une étude approfondie, quoique succincte, des principes et méthodes qui ont fait la gloire des Pestalozzi, des Père Girard, etc.

On peut errer longtemps si l'on se fie à sa propre expérience, à ses propres forces, si l'on ne s'enquiert pas soigneusement de ce qui