

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique  
**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation  
**Band:** 26 (1897)  
**Heft:** 9  
  
**Rubrik:** Examen des sourds-muets à Gruyère

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 13.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

examens scolaires de fin d'année. Dans toutes les écoles où la nouvelle méthode est appliquée avec *intelligence* et *fermeté*, les résultats au point de vue de l'orthographe sont bien meilleurs que dans les écoles où l'on continue à faire apprendre la grammaire par cœur et où l'on fait faire des exercices mécaniques par écrit dans le but de permettre au maître de s'occuper des autres cours, c'est-à-dire dans le but de tuer le temps. Que l'on apprenne bien à orthographier tous les textes du livre de lecture, avec l'explication pratique des règles appliquées et les écoliers sauront suffisamment l'orthographe. (Réd.)

---

## EXAMEN DES SOURDS-MUETS A GRUYÈRE

---

L'examen de clôture de l'année scolaire de l'Institut des sourds-muets à Gruyère a eu lieu le lundi 9 août, sous les yeux d'une assistance nombreuse, où l'on remarquait des représentants du clergé et du corps enseignant, ainsi que beaucoup de parents, d'amis et d'invités. Les épreuves étaient dirigées par M. l'Inspecteur de la Gruyère. Les journaux politiques ont, du reste, déjà donné différents comptes rendus de cette solennité scolaire, et tous se sont plu à reconnaître les heureux succès réalisés jusqu'à ce jour dans cette belle maison d'éducation de Gruyère. Les lignes que nous allons tracer, rapidement, sont tout particulièrement destinées aux lecteurs du *Bulletin pédagogique*, c'est à-dire aux éducateurs de la jeunesse.

Et d'abord, disons-le franchement, il nous est absolument impossible de rendre ici les agréables impressions que nous avons remportées de cette belle fête scolaire. Nous voyons encore devant nous ces jeunes physionomies gaies, souriantes et sympathiques. Nous les voyons encore ces regards éveillés et confiants. Et puis, quelle attention vive et soutenue ! et tout cela pendant quatre heures consécutives, sans désespérer, pas même dix minutes que, soit dit en passant, on aurait dû accorder au milieu de la séance. Il nous semble encore entendre ces lectures, ces comptes-rendus, ces réponses de grammaire, fort bien comprises et très bien rendues. Impossible d'oublier tous ces calculs si bien raisonnés, cette histoire généralement bien apprise, cette géographie bien donnée et cette instruction civique bien interprétée. Et, chers lecteurs, si peut-être, vous doutez de la sincérité de mes impressions, demandez à voir les travaux écrits de l'examen, ou bien les cahiers des élèves, ou bien aussi les ouvrages manuels des deux sexes, et, comme nous, vous serez émerveillés et vous reconnaîtrez la justesse de notre appréciation. Tout naturellement vous vous direz : Mais, voyons, est-ce possible que des enfants, sourds et muets tout à la foi, puissent produire des travaux, exécutés d'une façon aussi parfaite ! Et pourtant c'est l'exacte et pure vérité. Voilà ce que peut la charité, unie au vrai talent. Voilà le résultat et la récompense de l'admirable dévouement des bonnes Sœurs qui se sont entièrement consacrées à cette œuvre sublime et grandiose entre toutes. C'est d'ailleurs ce qu'a fort bien fait ressortir, dans un magnifique discours, M. le Chanoine Esseiva. Malheureusement, la place nous manque pour reproduire ici ces belles et nobles paroles. Nous voudrions pouvoir

parler aussi des charmantes pièces théâtrales qui ont été jouées, de la distribution des prix, des exercices de gymnastique, et des chants religieux exécutés dans la chapelle et qui ont dignement couronné cette délicieuse fête de la jeunesse. Et pourtant, encore un mot de remerciement à M. l'Aumônier Hassler pour son accueil aussi bienveillant que sympathique.

L'Institut de Gruyère, placé sous le patronage de saint Joseph, a été créé, — comme on le sait, — pour l'éducation des sourds-muets. Il a été fondé en 1891, et compte, par conséquent, six années d'existence.

Au commencement de l'année scolaire 1896-97, l'Institut comptait 53 élèves. Trois élèves ont quitté pendant l'année. Il restait donc 50 élèves dont 24 garçons et 26 filles.

Parmi ces 50 élèves, il y en a 44 du canton de Fribourg; 3 du canton de Neuchâtel; 1 du canton de Genève; 1 du Valais; 1 du canton de Berne.

De ces 44 élèves du canton, 38 sont entretenus par l'honorable Comité de l'Association de Saint-Joseph, qui fait appel à la charité publique.

Le résultat des quêtes va en diminuant et les besoins en augmentant.

Voilà ce que nous dit un extrait du très intéressant compte-rendu de M. l'Aumônier.

P.

---

## BIBLIOGRAPHIE

---

**Tissot et Cornul.** *Les prosateurs de la Suisse française.* — Lausanne, librairie Payot. 1 volume in-8 de 391 pages. Cartonné. Prix : 4 francs.

C'est une idée heureuse et vraiment patriotique que celle qui a dicté ce choix. Nous avons la preuve que le culte des belles-lettres n'est point éteint dans notre Suisse française et nos littérateurs peuvent figurer honorablement à côté des meilleurs écrivains d'Outre-Mont, au point du style aussi bien pour l'abondance et la variété de leurs œuvres.

Cette première chrestomathie sera un précieux manuel pour les professeurs qui désirent faire connaître notre littérature nationale tout en initiant leurs élèves à l'art de bien dire.

Une petite biographie accompagne chaque nom d'auteur, ce qui sera particulièrement apprécié par les maîtres.

R. H.

---