

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 26 (1897)

Heft: 4

Rubrik: Société fribourgeoise d'éducation

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 25.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

davantage, et nous devons entrer dans la même voie sans hésitation et sans demi-mesures : c'est une question d'être ou de ne pas être.

Le travail du jeune régent de Schaerbeek révèle une grande largeur de vues et fait honneur au corps professoral tout entier qui l'a provoqué, mais surtout à celui qui l'a conçu.

VI

Cours de géométrie élémentaire théorique et pratique, à l'usage des instituteurs de la Suisse française, par A. THUILLARD, instituteur.
Nyon, Rauschert et C^{ie}, éditeurs.

Le but de l'auteur n'est pas de nous donner un cours de géométrie, il veut être pratique en ne faisant qu'énumérer les définitions et les règles qu'il importe à l'élève de se rappeler. Le maître peut toujours donner les explications et faire les démonstrations qu'il juge nécessaires. On ne trouvera point de formule dans ce livre, l'élève n'a qu'à appliquer des règles qu'il peut facilement comprendre. Notons aussi le bon choix de problèmes pratiques qui forme la seconde partie de l'ouvrage et qu'on peut même se procurer à part, sans le résumé théorique. Ce petit ouvrage peut être très utile dans nos écoles primaires et régionales.

L'auteur nous permettra d'attirer son attention sur quelques inexactitudes. La définition de l'apothème du cône n'est pas claire (une perpendiculaire à une courbe?). Pourquoi ne pas dire au paragraphe : « Volume du tronc de pyramide » que la règle donnée à cette place, n'est applicable que dans certains cas particuliers ?

J. A.

SOCIÉTÉ FRIBOURGEOISE D'ÉDUCATION

Le Comité de la Société fribourgeoise d'Éducation, dans sa dernière séance a, pour l'année 1897, constitué son bureau comme suit :

Président : M. Gapagy, inspecteur scolaire, Montet ;

Vice-Président : M. Perriard, inspecteur scolaire, Belfaux ;

Secrétaire : M. E. Villard, instituteur, Fribourg.

La question mise à l'étude : « Quelles seraient les simplifications à apporter dans l'enseignement de la plupart des branches du programme et comment l'emploi du Livre unique peut-il concourir à ce but », sera discutée en assemblée générale, à Châtel-Saint Denis, le 15 juillet 1897.

Le rapporteur général sera désigné plus tard

Les travaux individuels et ceux des rapporteurs d'arrondissement seront remis au rapporteur général pour le 1^{er} avril ; le rapport général devra être remis à la rédaction du *Bulletin pédagogique* au plus tard pour le 15 mai.
