

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 26 (1897)
Heft: 4

Rubrik: Modèle pour la revue du journal de classe

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

MODÈLE POUR LA TENUE DU JOURNAL DE CLASSE

Jeudi, 11 février 1897

MATIN	Heures	III. Cours supérieur	II. Cours moyen	I. Cours inférieur
	De 8. ³⁰ —9	Catéchisme : Récitation du chap. étudié, p. 77.	Comme au Cours supérieur.	Prières : Répétition de tous les actes, pages 7, 8.
	» 9—9. ³⁰	Composition : Imitation de la lettre N° 14, p. 278. Livre de lecture.	Même lettre qu'au Cours supérieur, en changeant seulement quelques mots.	Lecture : L'escalier, p. 48.
	» 9. ³⁰ —10	Lecture et examen de quelques compositions. Correction collective au tableau.	Comme au Cours supérieur. <i>Repos pendant 5-10 min.</i>	Écriture-copie : Les 2 premiers alinéas du chapitre lu.
	» 10. ¹⁰ —10. ³⁰	Relevé de la composition.	Copie de la lettre N° 14, p. 278.	Leçon de choses : Le lit.
	» 10. ³⁰ —11	Lecture : Le sifflet, p. 39.	Comme au Cours supérieur.	Énumération des parties du lit.

SOIR	De 1—1. ³⁰	Bible : Page 12, N ^{os} 1, 2.	Les vertus d'Abraham.	Catéchisme : Faire réciter le ch. étudié, p. 14-15
	» 1. ³⁰ —2	Calcul oral : V ^e cahier, p. 168. N ^{os} 166, 167.	Calcul écrit : IV ^e cah. p. 16, Ducotterd, N ^{os} 198, 199, ou Michaud : III ^e cah. N ^{os} 10, 11, 12, p. 33.	Calcul écrit : II ^e cah., p. 16. Michaud. N ^{os} 30, 31, 32, ou Ducot., N ^{os} 32, 33, 34, p. 8.
	» 2 2. ³⁰	» écrit : V ^e cahier, p. 15. N ^{os} 9 et 10, Ducotterd, ou Michaud : IV ^e cah., p. 6, N ^o 31	Calcul oral : IV ^e cah., p. 137, Ducot. N ^{os} 623 et 624, ou Mich., N ^{os} 10, 11, 12, p. 86.	Calcul oral : II ^e cah., p. 41. N ^{os} 281 et 288.
	» 2. ³⁵ —3	Corrigé du calcul au tableau.	<i>Repos pend. 5 10 minutes</i> Continuation du calcul écrit, puis corrigé au tableau.	Lecture : Propriétaire. Locataire, p. 48.
	» 3—3. ³⁰	Histoire : La reine Berthe.	Comme au Cours supérieur.	Copie du présent des verbes <i>chanter, parler et aimer.</i>
	» 3. ³⁰ —4	Grammaire orale : Recherche de 10 pronoms et de 10 verbes contenus dans le chap. Le sifflet.	Comme au Cours supérieur.	
Devoirs à domicile		1 ^o Trois réponses du ch. III, p. 77. 2 ^o Dictée à préparer, p. 29 du Livre de lecture.	1 ^o Comme au Cours supér. 2 ^o Cinq lignes seulement.	1 ^o 1 ^{re} réponse du ch. VIII. 2 ^o Apprendre à lire 5 lignes, p. 10.
Vendredi 12 février, catéchisme et congé. — Leçon aux recrutables				