Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 25 (1896)

Heft: 6

Buchbesprechung: Bibliographies

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 04.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Calcul de la surface ABC. — La superficie du terrain ABC en fonction des trois côtés est donnée par l'expression : $T = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$, dans laquelle p est le demi-périmètre, et a, b, c les trois côtés du triangle.

Nous aurons donc $ABC = \sqrt{67 \times 25 \times 29 \times 13} = 794^{m2},65$.

Le trapèze $ADEC$ mesure $\frac{794,65 \times 2}{5} = 317,86^{m2}$.

Le triangle BDE mesure $\frac{794,65 \times 3}{5} = 476,79^{m2}$.

Nouveaux problèmes

49. Une personne a placé deux sommes à des taux différents : l'une à 4, 5 % et l'autre à 5 %. Ces deux sommes diffèrent entre elles de 420 fr. et rapportent le même intérêt dans l'année. Quelles sont ces deux sommes ?

50. Un terrain $ABCD$ a la forme d'un quadrilatère rectangle en A. Il doit être partagé par une droite BE en deux parties qui soient entre elles comme 2 est à 3. A quelle distance de C sur DC se trouvera le point E? $AB = 20^m$, $BC = 28^m$, $DC = 31^m$ et $AD = 15^m$. J. A.

BIBLIOGRAPHIES

I

Interrogations de physique à l'usage des élèves de la classe de mathématiques élémentaires des candidats à l'Ecole militaire de Saint-Cyr et des candidats aux baccalauréats classique et moderne, par BLEUNARD. Questions et réponses. Problèmes et solutions. — Librairie de Delaplane, 1 vol in-12 de 324 pages. Prix : 3 fr.

Le titre seul de ce Manuel peut en indiquer suffisamment l'objet. Ouvrage trop substantiel et quelque peu aride pour un élève qui voudrait se livrer à une première étude de la physique, mais excellent et parfaitement approprié au but spécial que s'est proposé l'auteur.

M. Bleunard a trouvé moyen de condenser, dans un nombre très restreint de pages, la matière scientifique d'un gros volume.

Ceux qui ont un examen de physique à préparer ne saurait mieux faire que de se servir de ce Manuel. R. H.

II

Pour nos fils. Lectures expliquées à l'usage de l'enseignement primaire. Cours élémentaire, 1 vol. in-12. — Cours moyen, 1 vol. in-12. Cours inférieur, 1 vol. in-12., par Ch. LEBAIGUE. — Librairie Belin. Paris.

Ces trois recueils de lecture sont destinés aux trois degrés successifs de l'école primaire. Ces morceaux ont été choisis ou composés avec autant de goût que de sagacité par un homme connu de tout

le personnel enseignant par les nombreux et excellents manuels sortis de sa plume.

Ce ne sont point des livres de lecture tels que nous les concevons en Suisse, livres de lecture et d'instruction à la fois, servant de guide à l'étude de l'histoire nationale, de la géographie et de quelques autres branches ; mais ici c'est un choix de textes intéressants, variés, et bien propres à inspirer à l'enfance l'amour du vrai et du bien.

Cependant l'auteur veut que l'on tire parti de ces lectures pour amener l'élève aux exercices d'intelligence et de langue. « Il est encore une excellente pratique qui pourra être employée concurremment avec les autres, lisons-nous dans la préface. Quand le maître aura lu à haute voix le morceau qu'il veut faire étudier (et nous ne saurions trop insister sur la nécessité de cette lecture) quand il en aura remarqué les points essentiels et dégagé la pensée dominante, il fera bien quelquefois d'inviter un de ses élèves à la reproduire de mémoire. Nécessairement il échappera à l'enfant plus d'une inexactitude dans le ton et dans l'expression des idées. Le maître trouvera là l'occasion d'un enseignement fructueux. »

Ainsi l'auteur demande que l'instituteur profite du livre de lecture pour les exercices de langue et il a mille fois raison contre ceux qui voudraient que l'étude du français soit sectionnée, divisée, hâchée en cinq ou six catégories d'exercices indépendants les uns des autres.

R. H.

CORRESPONDANCE

A la Rédaction du « Bulletin pédagogique », Fribourg.

Le mercredi 6 mai écoulé, les membres du corps enseignant du Ve arrondissement étaient réunis en Conférence de printemps au Pensionnat de Bulle.

Deux motifs ont engagé M. l'Inspecteur à avancer la date de la réunion : 1° Introduction du *Journal de classe* officiel ; 2° Directions relatives aux examens de gymnastique.

La séance s'ouvre par la prière d'usage, puis il est donné lecture du protocole de la dernière assemblée, qui est approuvé sans observation M. Vesin, instituteur à Bulle, procède à l'appel nominal qui accuse trois absences justifiées.

M. le Président exprime d'abord la joie qu'il éprouve de se retrouver au milieu de ses subordonnés, il est heureux surtout de constater qu'il n'y a pas de places vides depuis la dernière conférence ; quelques maîtres pourtant ont été éprouvés par le malheur ; il leur adresse ses meilleurs sentiments de condoléance ; puis, il a hâte d'aborder les tractanda de la séance qui peuvent se résumer comme suit :

1° Aperçu général sur le résultat des derniers examens officiels ;

2° *a)* Journal de classe ; *b)* Ordre du jour du semestre d'été ; *c)* Uniformisation du programme officiel pour l'année scolaire 1896-1897 ; *d)* Emploi du livre unique.

3° Directions relatives aux prochains examens de gymnastique.

4° Leçon d'écriture aux élèves de première année du cours inférieur (ardoise).

5° Société de chant. — Cotisation.

6° Divers.