

Les examens de recrues en 1894

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **24 (1895)**

Heft 10

PDF erstellt am: **21.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

rique, nous aimerions réunir une collection complète des anciens manuels et objets d'école (livres de lecture employés autrefois, manuels de calcul, modèles, etc.) Nous vous serions bien reconnaissants si vous vouliez nous indiquer le matériel et les manuels que vous pourriez nous fournir.

Si vous désirez des explications supplémentaires elles pourront vous être données.

LES EXAMENS DE RECRUES EN 1894

Nous donnons ici d'abord les résultats généraux pour toute la Suisse :

D'après le nombre des recrues qui ont obtenu de très bons résultats, les cantons se rangent ainsi :

1. Bâle-Ville, 46 sur 100 ; 2. Schaffhouse, 40 ; 3. Zurich, 35 ; 4. Neuchâtel, 34 ; 5. Genève, 34 ; 6. Thurgovie, 33 ; 7. Glaris, 31 ; 8. Soleure, 25 ; 9. **Fribourg**, 23 ; 10. Argovie, 23 ; 11. Grisons, 23 ; 12. Vaud, 22 ; 13. Appenzell (Rhodes Extérieures), 22 ; 14. Obwald, 21 ; 15. St-Gall, 21 ; 16. Bâle-Campagne, 20 ; 17. Berne, 18 ; 18. Zoug, 18 ; 19. Valais, 17 ; 20. Lucerne, 17 ; 21. Nidwald, 16 ; 22. Schwyz, 16 ; 23. Tessin, 16 ; 24. Uri, 11 ; 25. Appenzell (Rhodes-Intérieures), 7.

Enfin, voici le rang des cantons d'après le nombre des recrues qui ont eu de *très mauvais* résultats :

1. Bâle-Ville, 3 sur 100 ; 2. Schaffhouse, 4 ; 3. Neuchâtel, 5 ; 4. Thurgovie, 5 ; 5. Genève, 6 ; 6. Glaris, 7 ; 7. Soleure, 7 ; 8. **Fribourg**, 7 ; 9. Zurich, 8 ; 10. Obwald, 8 ; 11. Bâle-Campagne, 9 ; 12. Vaud, 10 ; 13. Argovie, 11 ; 14. Berne, 11 ; 15. Zoug, 11 ; 16. Grisons, 11 ; 17. Nidwald, 12 ; 18. St-Gall, 14 ; 19. Rhodes-Extérieures, 16 ; 20. Valais, 17 ; 21. Schwyz, 17 ; 22. Tessin, 17 ; 23. Lucerne, 21 ; 24. Uri, 24 ; 25. Rhodes-Intérieures, 25

On remarquera le rang très avantageux de Fribourg, qui est au 9^e rang par le nombre des bonnes notes, et au 8^e rang par le petit nombre des mauvaises notes.

Comparons maintenant les résultats des 9 dernières années pour Fribourg, avec la moyenne de la Suisse.

| | <i>Bons résultats</i> (pour 100) | | <i>Mauvais résultats</i> | |
|------|----------------------------------|----------|--------------------------|----------|
| | SUISSE | FRIBOURG | SUISSE | FRIBOURG |
| 1886 | 17 | 14 | 21 | 28 |
| 1887 | 19 | 14 | 17 | 19 |
| 1888 | 19 | 12 | 17 | 24 |
| 1889 | 18 | 12 | 15 | 18 |
| 1890 | 19 | 9 | 14 | 19 |
| 1891 | 22 | 17 | 12 | 11 |
| 1892 | 22 | 16 | 11 | 9 |
| 1893 | 24 | 21 | 10 | 7 |
| 1894 | 24 | 23 | 11 | 7 |

Si notre canton n'atteint pas encore la moyenne de la Suisse pour les bonnes notes, il dépasse, par contre, de beaucoup depuis 4 ans, cette moyenne pour les mauvaises. Nous sommes sûrs d'atteindre le niveau général pour les bonnes notes, le jour où nos écoles

régionales seront plus fréquentées qu'elles ne le furent jusqu'ici.

Arrivons maintenant aux résultats comparatifs des districts :

| | <i>Note 1 dans plus d'une branche</i> | <i>Note 4 ou 5 pour 100</i> |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| Broye | 35 | 3 |
| Glâne | 26 | 5 |
| Gruyère | 23 | 9 |
| Sarine | 24 | 3 |
| Lac | 28 | 7 |
| Singine | 10 | 14 |
| Veveyse | 15 | 9 |
| Fribourg (note moyenne) | 23 | 7 |

En considérant les mauvais résultats, le canton de Fribourg occuperait le 1^{er} rang avec Bâle-Ville, etc. Si tous les districts avaient les notes de la Broye et de la Sarine; et le 18^e rang, si la moyenne du canton était celle de la Singine. Ce dernier district n'arrive qu'après le district bernois le Schwarzenbourg, qui a 12 pour 100 de mauvais résultats. Quand la Singine atteindra-t-elle le niveau des autres districts ?

R. H.

HISTOIRE DE L'INSTRUCTION PRIMAIRE DANS LE CANTON DE FRIBOURG

(Suite)

C. *L'école d'agriculture d'Hauterive.*

L'article 3 de la loi sur l'instruction publique, du 23 septembre 1848, s'exprime ainsi :

« Comme l'agriculture favorise l'industrie, et qu'elle est en même temps le revenu le plus important du canton, on établira, sur un domaine de l'Etat, une école d'agriculture théorique et pratique, dont l'organisation sera réglée par une loi spéciale. »

Cette loi spéciale fut publiée le 14 mars 1850. D'après sa teneur, l'école avait pour but de compléter la formation générale et l'éducation des élèves, et de leur donner les connaissances nécessaires et l'habileté pour la pratique rationnelle de l'agriculture. Les branches enseignées étaient : Religion, économie rurale, sciences naturelles, physique, chimie avec application à l'agriculture, mathématiques, langue française et langue allemande, dessin, calligraphie, histoire, géographie, instruction civique et chant.

Les élèves vivaient dans un internat, et le cours était de deux ans. Le personnel enseignant se composait d'un directeur avec traitement de 1,000 à 1,400 fr., logement et nourriture pour lui et sa famille; d'un instituteur principal, d'un second instituteur, et d'un conducteur des travaux. Des maîtres particuliers pouvaient être appelés pour l'économie forestière, l'art