

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 24 (1895)

Heft: 4

Rubrik: Correspondances

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 25.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

CORRESPONDANCES

CHRONIQUE VALAISANE

La prochaine réunion bis-annuelle de la Société valaisane d'Education aura lieu à Sion le mardi 30 avril prochain. Deux questions pédagogiques seront à l'ordre du jour :

- 1) *De l'enseignement du style à l'école primaire et au cours de répétition. Importance de cet enseignement. Procédés pour obtenir des résultats meilleurs que jusqu'à présent.*
- 2) *Quelles sont les modifications que l'expérience a démontrées comme désirables dans la loi scolaire sous le rapport de l'instruction primaire, et dans quel sens ces modifications devraient-elles avoir lieu?*

En novembre dernier la revision de notre loi scolaire figurait dans la liste des tractanda de notre Grand Conseil qui l'a écartée et renvoyée aux calendes grecques. Pourtant à l'heure qu'il est, notre loi scolaire est vieille et a grandement besoin d'être révisée. Le point le plus important pour le personnel enseignant, est sans contredit l'augmentation des traitements qui sont loin d'être en rapport avec la besogne toujours croissante qu'on exige de nos instituteurs et les sacrifices que chacun doit faire pour être régent. Jusqu'ici le corps enseignant n'a encore tenté aucune démarche auprès des autorités en vue d'améliorer sa position matérielle, c'est pourquoi il est probable qu'il se décide à sortir de son impassibilité et demande une augmentation de traitement, ce qui ne serait que juste et équitable. C'est là, du reste, le premier moyen à prendre s'il veut voir sa position devenir meilleure.

La dernière réunion cantonale qui a été faite au chef-lieu remonte déjà au 26 avril 1883. On a l'habitude d'alterner et de parcourir successivement les divers districts de la plaine avant de revenir au même endroit. R.

MUSÉE PÉDAGOGIQUE

(Nouveaux ouvrages reçus du 15 septembre au 31 décembre 1894.)

1/2 PESTALOZZIANUM ZURICH. O. Hunziker Dr. Aus der reform der zürcherischen Landschulen 1770-78. — Der Handarbeitssunterricht für Knaben in der Schweiz Stand im Frühjahr 1893.

3/4 F KILLINGER, ZURICH. E. Trælltsch Lehrmittel zur Erlernung des ersten Rechnens des kleinen und grossen Einmaleins. — Lehrmittel zur Veranschaulichung ersten Rechnens.

5/11. LIBRAIRIE GÉNÉRALE CATHOLIQUE LYON. Frères Maristes. Nouvelle méthode d'écriture en 12 cahiers — F. F. D. Eléments d'arithmétique, cours moyen, 1 fr.; cours supérieur, 1 fr. 50. — Abrégé d'Histoire-Sainte, 0,80 cent. — Précis d'Histoire-Sainte. 1 fr. 25. — Premières notions de sciences physiques et naturelles, 1 fr. — Notions de sciences physiques et naturelles : 1^o Physique et chimie,