

Zeitschrift:	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber:	Société fribourgeoise d'éducation
Band:	23 (1894)
Heft:	5
Rubrik:	Partie pratique

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 04.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

- a) La Bible en images, de Herder. Fribourg en Brisgau ;
- b) La Bible en images, de Jules Schnorr. Wigand, à Leipzig ;
- c) Les images cartonnées pour l'enseignement de l'Histoire-Sainte, de Ch. Bormann, chez G. Bormann ;
- d) Le Catéchisme en images, de M. B. Coussinier. Schulgen, Dusseldorf¹.

« Les images ne sont pas une invention des peintres, dit avec raison le diacre Epiphane au 7^e Concile général, mais une pratique et une tradition de l'Eglise catholique. »

Un enseignement bien fait de l'Histoire-Sainte est sans aucun doute d'un grand profit pour la jeunesse.

Les maîtres auront soin cependant de ne pas fatiguer l'esprit des enfants par de longues applications morales et un travail de mémoire exagéré. Il ne faut pas leur rendre odieux le *premier* des livres avec son contenu qui est la parole de Dieu. Il faut enseigner l'Histoire-Sainte sous forme de narration, en racontant; en extraire l'esprit religieux et moral de manière à le communiquer sous une forme agréable aux élèves. — Des redites banales sont un travail perdu. *(A suivre.)*



PARTIE PRATIQUE

MATHÉMATIQUES

Le N° 33 a été résolu par MM. Plancherel, à Portalban; Sautaux, à Villarlod; Descloux, à Rossens; Schröter, à Fruence; Bonfils, à Cheyres; Berset, à Rueyres Treyfayes; M^{lle} Overney, à Autigny; M^{me} Gschwend, à Cottens.

Le N° 34 a été résolu par MM. Descloux et Sautaux.

A propos de ce dernier problème, nous ferons remarquer que la donnée, $R = 1^{\text{dm}}$, n'était nullement nécessaire pour trouver la densité; ce sont les longues opérations auxquelles a donné lieu son introduction dans la solution, qui ont égaré l'un ou l'autre de nos correspondants.

Problème N° 33.

Une marchande a acheté un certain nombre d'œufs, moitié à 14, moitié à 10. Elle les revend au marché, les $\frac{3}{5}$ à 7, le reste à 8. Combien la marchande a-t-elle vendu d'œufs, si elle a gagné 10 fr. 80? (On sait qu'acheter des œufs à 14, 10, 7, 8, c'est payer 0 fr. 60 pour 14, 10, 7 ou 8 œufs.

¹ A la liste de ces collections il faut ajouter : a) la riche collection des images employées dans les écoles suédoises (hormis quelques tableaux); b) la collection du Père Vasseur; c) la collection du *Pèlerin* la plus belle de toutes. (RÉD.).

Solution (M. Sautaux). Puisque la marchande achète la moitié à 14, un œuf coûte $\frac{60}{14} = \frac{30}{7}$ cent.

Puisqu'elle achète l'autre moitié à 10, un œuf coûte $\frac{60}{10} = 6$ cent.

Le prix moyen d'achat d'un œuf est $\left(\frac{30}{7} + 6\right) : 2 = \frac{36}{7}$ cent.

Comme les $\frac{3}{5}$ sont vendus à 7, un œuf est vendu $\frac{60}{7}$ cent., et

comme les $\frac{2}{5}$ sont vendus à 8, un œuf est vendu $\frac{60}{8} = \frac{15}{2}$ cent.

On trouve pour le prix moyen de vente d'un œuf

$$\left(\frac{60}{7} \times 3 + \frac{15}{2} \times 2\right) : 5 = \frac{57}{7} \text{ centimes.}$$

Sur un œuf la marchande fait un bénéfice moyen de

$$\frac{57}{7} - \frac{36}{7} = \frac{21}{7} \text{ ou } 3 \text{ centimes.}$$

Comme le bénéfice total est 10 fr. 80, elle aura vendu autant d'œufs que 3 cent. est contenu de fois dans 10,80 ou $10,8 : 0,03 = 360$ œufs.

Autre solution : Soit x le nombre d'œufs.

La première moitié a été payée $\frac{60}{14} \times \frac{x}{2} = \frac{15x}{7}$, et la seconde moitié $\frac{60}{10} \times \frac{x}{2} = 3x$.

La dépense totale est donc : $\frac{15x}{7} + 3x = \frac{36x}{7}$.

Les $\frac{3}{5}$ ont été vendus $\frac{60}{7} \times \frac{3x}{5} = \frac{36x}{7}$, et le $\frac{2}{5}$ ou le reste $\frac{60}{8} \times \frac{2x}{5} = 3x$.

Le prix de vente est donc : $\frac{36x}{7} + 3x = \frac{57x}{7}$

Le bénéfice de la marchande étant égal au prix de vente diminué du prix d'achat, on a l'équation :

$$\frac{57x}{7} - \frac{36x}{7} = 1080, \text{ ou } 57x - 36x = 7560, 21x = 7560,$$

$$\text{et } x = \frac{7560}{21} = 360.$$

Problème N° 34.

Une sphère en bois de rayon R plonge dans l'eau. La section que formerait un plan coupant la sphère au niveau de l'eau est un cercle dont la surface égale la moitié d'un grand cercle de la sphère. Trouver la densité du bois employé, et dire quelle est la surface de la zone qui plonge dans l'eau, pour le cas où $R = 1\text{dm}$.

Solution. Quand un corps flotte le poids du liquide déplacé est égal au poids total du corps; donc le poids de la sphère est égal au poids du *segment sphérique* d'eau, et ainsi les volumes de la sphère et du segment sphérique V et V' sont inversement proportionnels à leurs densités D et 1 , d'où :

$$\frac{V}{V'} = \frac{1}{D}, \text{ et } D = \frac{V'}{V}. \quad 1)$$

On en conclut que pour avoir la densité du bois, il suffit de diviser le volume du segment sphérique par le volume de la sphère.

Calculons le volume du segment sphérique ou V' .

Appelons x la distance du centre de la sphère à la section plane et r le rayon de cette section. On doit avoir d'après les

$$\text{données : } \pi r^2 = \frac{\pi R^2}{2}; \text{ d'où } r^2 = \frac{R^2}{2}. \quad 2)$$

Les trois lignes R , r et x forment un triangle rectangle dont R est l'hypoténuse, on a donc : $R^2 = x^2 + r^2$, ou $x^2 = R^2 - r^2$, ou encore en remplaçant r^2 par sa valeur trouvée plus haut 2) :

$$x^2 = R^2 - \frac{R^2}{2} = \frac{R^2}{2}, \text{ et } x = \frac{R}{\sqrt{2}} = \frac{R V_2}{2}. \quad 3)$$

La hauteur de la zone qui plonge dans l'eau, sera alors $R + x$ ou en remplaçant x par sa valeur 3) :

$$h = R + \frac{R V_2}{2} = \frac{2R + R V_2}{2} = \frac{R}{2} (2 + V_2). \quad 4)$$

Le volume du segment sphérique à une seule base est donné par l'expression suivante : $\frac{1}{2}\pi r^2 h + \frac{1}{6}\pi h^3$ (Voir la géométrie).

En remplaçant r^2 et h par les valeurs 2) et 4), on a :

$$V' = \frac{1}{2} \pi \times \frac{R^2}{2} \times \frac{R}{2} (2 + V_2) + \frac{1}{6} \pi \times \frac{R^3}{8} (2 + V_2)^3,$$

$$\text{ou } V' = \frac{\pi R^3}{8} (2 + V_2) + \frac{\pi R^3}{48} (2 + V_2)^3.$$

Après avoir effectué les opérations, la mise en facteur commun et les réductions du second membre de cette égalité, on a :

$$V' = \frac{\pi R^3}{12} (8 + 5 V_2).$$

On sait que le volume de la sphère ou $V = \frac{4}{3} \pi R^3$.

La densité du bois sera donc 1) :

$$D = \frac{V'}{V} = \frac{\pi R^3 (8 + 5 V_2) \times 3}{12 \times 4 \pi R^3} = \frac{8 + 5 V_2}{16} = 0,942 \text{ à } \frac{1}{1000} \text{ près}$$

La surface de la partie qui plonge étant une zone, est donnée par l'expression : $2 \pi R h$. En remplaçant h par la valeur trouvée 4), on a :

$$S = 2 \pi R \times \frac{R}{2} (2 + V_2) = \pi R^2 (2 + V_2) = 0,942 \times 10726.$$

Remarque. Si l'on avait pris pour la hauteur du segment sphérique $R - x$, au lieu de $R + x$, on aurait trouvé

$$V' = \frac{\pi R^3}{12} (8 - 5 V_2) \text{ et } D = \frac{8 - 5 V_2}{16} = 0,058, \text{ ce qui n'est}$$

pas admissible.

Nouveau problème

35. A partir du 1^{er} juin, on va adopter en Suisse, pour les services publics, l'heure de l'Europe centrale, soit l'heure du 15^{me} degré, long. E, de Greenwich.

En France l'heure est celle du méridien de Paris, qui se trouve à 2° 20' 14" long. E, de celui de Greenwich.

Fribourg (Saint-Nicolas) est à 4° 49' 36" long. E, de Paris.

D'après ces données on demande : 1^o quelle sera la différence d'heure entre la France et la Suisse; 2^o quelle sera l'heure locale (temps moyen) de Fribourg, quand les horloges marqueront midi.

P.-Jos. AEBISCHER

*Adresser les solutions à M. le Professeur de mathématiques,
Hauterive.*

