

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 22 (1893)
Heft: 3

Bibliographie: Le Musée pédagogique : nouveaux ouvrages reçus (depuis le 15 octobre 1892)

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

vernissés démocratiques, cachent des sentiments qui sont rien moins que républicains.

— On sait qu'en France le gouvernement a institué, l'année dernière, un gymnase complet où les langues vivantes remplacent les langues mortes, mais n'ouvrant que certaines carrières. L'influence du ministre actuel contribuera à établir, dit-on, une assimilation complète entre l'enseignement secondaire classique et l'enseignement moderne.

— On vient de célébrer deux jubilés, l'un en l'honneur de M. Pasteur, le grand savant, et l'autre en l'honneur de M. Hermitte, l'illustre mathématicien.

LE MUSÉE PÉDAGOGIQUE

Cette institution vient de recevoir le nouveau banc d'école de M. P. Huguenin, à Cormondrèche. Cette table présente de grands avantages hygiéniques au point de vue du travail assis et debout, ainsi que de grandes facilités d'adaptation au travail manuel des jeunes filles (couture coupée, confection) et des jeunes garçons, (cartonnage, dessin, sculpture). Nous devons ajouter que cette table est bien le système le plus simple et le plus solide qui ait été monté jusqu'à ce jour. Nous engageons vivement les commissions scolaires et toutes les personnes qui s'intéressent au progrès de notre mobilier scolaire et de nos écoles en général, à voir ce banc dont le prix est des plus réduits.

Le Musée pédagogique est ouvert tous les jours, sauf le mardi, de 9 heures à 12, de 2 à 5 heures.

— Les nouvelles cartes manuelles du canton de Fribourg sont en vente au prix de 35 centimes.

Nouveaux ouvrages reçus

(Depuis le 15 octobre 1892.)

A. Collections

I. KÆSER SUCCESSEUR D'ANTÉZEN, BERNE. 12 vues géographiques suisses.

Reinhart. Connaissances civiques.

Reinhart et Steinmann. Esquisses des 22 cantons. — Vaterlandskunde. — Calculs mentaux et écrits, séries A. B. C.

D. Sterchi. Géographie de la Suisse. Séries I et II du cours obligatoire de dessin.

II. F. PAYOT, LIBRAIRE ÉDITEUR, LAUSANNE.

W. Rosier. Géographie illustrée de la Suisse de 71 figures et d'une carte couleur de la Suisse.

III. DÉPARTEMENT DE L'INTÉRIEUR, BERNE.

E. Hilly, Dr. Les Constitutions fédérales de la Confédération suisse, françaises et allemandes.

W. Ochslé Dr. Les origines de la Confédération suisse.

IV. C. SCHÆFLI, ZÜRICH. Carte des cantons de Fribourg, Berne, Vaud et Tessin. — Carte des Alpes bernoises et valaisannes.

