

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique  
**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation  
**Band:** 21 (1892)  
**Heft:** 11  
  
**Rubrik:** Partie pratique

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

rialistes les plus abjectes s'affirmer sans soulever la moindre protestation. D'autre part l'art. 27 de la Constitution fédérale n'est-il point comme une épée de Damoclès suspendue sur nos têtes? Ce n'est que par un surcroît d'efforts et de vigilance que nous échapperons à la centralisation fédérale qui menace nos écoles. Nous unir pour être plus forts et pour empêcher les défections dans nos rangs, élever le niveau de l'instruction de l'enfance pour faire honneur à nos cantons catholiques, former des instituteurs toujours plus dignes, plus dévoués et plus capables, tels sont les moyens les plus sûrs de conserver le dernier rempart de notre autonomie cantonale sur le terrain de l'instruction populaire.

R. H.

---

## PARTIE PRATIQUE

---

### CONCOURS DE RELIGION <sup>1</sup>

---

#### Concours de l'archidiocèse de Malines

- I. a) Pour quelle fin l'homme a-t-il été créé de Dieu ?  
b) Quelle fut la réponse de Jésus au jeune homme qui lui demanda : « Maître, que dois-je faire pour obtenir la vie éternelle ? »  
c) Quelle est la principale jouissance des bienheureux dans le ciel ?  
d) Comment se fait-il que tous les hommes ne se sauvent pas ?
- II. a) Ecrivez les articles du Symbole des Apôtres qui traitent de Jésus-Christ, de son incarnation, de sa passion et de sa mort.  
b) Comment Jésus-Christ fut-il figuré dans l'Ancien Testament par Isaac, Joseph et Moïse ? — (Un trait de ressemblance pour chaque personnage suffit.)  
c) Quels sont les miracles que Jésus-Christ a opérés ?  
d) Quel événement miraculeux célébrons-nous le jour de Pâques ?  
Comment Jésus-Christ avait-il prédit ce miracle ?
- III. a) Qu'est-ce que l'Eglise ?  
b) Dans quelles circonstances et par quelles paroles Pierre fut-il établi chef suprême de l'Eglise ?  
c) Qui sont les successeurs : 1<sup>o</sup> de saint Pierre ; 2<sup>o</sup> des autres Apôtres ; 3<sup>o</sup> des soixante-douze disciples de Jésus-Christ ?  
d) Quel est le sens du mot *Eglise* dans la question suivante : « Sommes-nous obligés de garder les commandements de l'Eglise ? »
- VI. a) Pourquoi pouvons-nous implorer avec confiance le secours de la Sainte-Vierge ?  
b) Quand et comment Jésus-Christ nous donna-t-il Marie pour Mère ?

<sup>1</sup> Comme l'autorité spirituelle a autorisé les instituteurs à expliquer le catéchisme, nous croyons devoir donner des leçons-modèles de religion.

- c) Racontez le miracle du Sauveur par lequel on prouve que le pouvoir de Marie auprès de Jésus est sans bornes.
- d) Quelles sont les principales prières dont se compose le Rosaire ?
- V. a) Par qui et pour quelle fin les sacrements sont-ils institués ?
- b) Nommez : 1<sup>o</sup> Les sacrements de vivants qui impriment dans l'âme un caractère ineffaçable ; 2<sup>o</sup> les Sacrements qu'on peut recevoir plusieurs fois, mais qu'on doit recevoir en état de grâce.
- c) Quels sont les avantages que nous procure : 1<sup>o</sup> le Baptême ; 2<sup>o</sup> le Sacrifice de la Messe ?
- d) De quel mal furent guéris : 1<sup>o</sup> les Israélites en regardant le serpent d'airain ; 2<sup>o</sup> Naaman en se lavant sept fois dans le Jourdain ?
- VI. a) Qu'est-ce que la vertu ?
- b) Qu'appellez-vous : 1<sup>o</sup> vertus théologiques ; 2<sup>o</sup> vertus morales ; 3<sup>o</sup> vertus cardinales ? Nommez une vertu de chaque sorte.
- c) Quelles sont les vertus pratiquées principalement : 1<sup>o</sup> Par le saint homme Job dans ses épreuves ; 2<sup>o</sup> le vieux Tobie avant sa cécité ; 3<sup>o</sup> la Chananéenne ; 4<sup>o</sup> les premiers chrétiens ? — (Une vertu pour chaque cas suffit.)

### Concours entre les élèves des Frères des écoles chrétiennes

1. Qu'est-ce que la charité ? — Qui devons-nous aimer ? — Qu'est-ce qu'aimer Dieu sur toutes choses ? — Qui est notre prochain ? — Quand aimons-nous notre prochain comme nous-mêmes ?

2. Ecrivez l'oraison dominicale. — Pourquoi appelez-vous Dieu *notre Père* et non pas *Seigneur* ? — Pourquoi dites-vous : qui êtes aux cieux, vu que Dieu est partout ? — Dites ce que vous demandez par la 1<sup>re</sup> demande, — par la 4<sup>me</sup>, — par la 7<sup>me</sup>.

3. Qu'est-ce que la Très Sainte-Trinité ? — Laquelle des trois personnes s'est fait homme ? — Pourquoi s'est-elle fait homme ? — Nommez cinq douleurs ou souffrances que Notre-Seigneur a endurées pour nous. — Pourquoi Notre-Seigneur a-t-il enduré ces souffrances ? — Comment pouvez-vous lui en témoigner votre reconnaissance ?

4. Qu'est-ce que l'Eglise ? — Comment l'Eglise romaine est-elle une, ou en quoi consiste l'unité de l'Eglise ? — Qu'entendez-vous par la communion des saints dans l'Eglise ? — Qui sont ceux qui sont hors de l'Eglise ou de la communion des saints ? — Prouvez par des passages du saint Evangile : 1<sup>o</sup> Que Jésus-Christ lui-même a établi saint Pierre chef de l'Eglise ; 2<sup>o</sup> que l'Eglise ne périra jamais ; 3<sup>o</sup> que nous devons écouter l'Eglise.

5. Contre quel commandement pèche celui 1<sup>o</sup> qui ne croit pas ce que l'Eglise nous propose ? 2<sup>o</sup> qui aide à voler ? 3<sup>o</sup> qui blasphème ? 4<sup>o</sup> qui prend plaisir volontairement dans des pensées contraires à la pureté ? 5<sup>o</sup> qui néglige de prier ?

6. Racontez brièvement deux traits de la vie de Samuel — dites quelle vertu particulière vous remarquez dans chacun de ces traits.

7. Ecrivez la chute de saint Pierre. Elle est racontée dans l'Evangile de la Passion et commence par ces mots : *Cependant Pierre était assis dans la cour, une servante*, etc. La dernière phrase est celle-ci : *Etant sorti, il*, etc. — Tirez-en une conclusion morale pour votre conduite. (60 points.)

(Ecole catholique.)