

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique  
**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation  
**Band:** 21 (1892)  
**Heft:** 10

**Artikel:** Mon programme pour le semestre d'été [suite]  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-1039525>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 15.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Mon programme pour le semestre d'été

(Suite)

## HEURES DE L'ORDRE DU JOUR

|                                                                                                                   | Cours supérieur             | Moyen                                             | Inférieur                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|
| * Pour plus de clarté, lire cette 1 <sup>re</sup> colonne avant les tableaux des pages 260, 261, 262, 263 et 264. | 1 <sup>o</sup> Catéchisme   | 2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> h. demi-fréquent. 1 | 2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> |
|                                                                                                                   | 2 <sup>o</sup> Bible        | 2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> » 1                 | 2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> |
|                                                                                                                   | 3 <sup>o</sup> Lecture      | 2 » 2                                             | 7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> |
|                                                                                                                   | 4 <sup>o</sup> Grammaire    | 1 » 1                                             | 2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> |
|                                                                                                                   | Orthographe                 | 1 » 1                                             |                               |
|                                                                                                                   | Conjugaison                 | 1 » 1                                             |                               |
|                                                                                                                   | 5 <sup>o</sup> Composition  | 2 » 1                                             | 2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> |
|                                                                                                                   | 6 <sup>o</sup> Ecriture     | <sup>1</sup> / <sub>2</sub> » —                   |                               |
|                                                                                                                   | 7 <sup>o</sup> Calcul oral  | 2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> » 1                 | 2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> |
|                                                                                                                   | 8 <sup>o</sup> Calcul écrit | 5 » 3                                             | 2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> |
|                                                                                                                   | 9 <sup>o</sup> Géographie   | 1 » 1                                             |                               |
|                                                                                                                   | 10 <sup>o</sup> Histoire    | 1 » 1                                             |                               |
|                                                                                                                   | 11 <sup>o</sup> Chant       | 1 » 1                                             |                               |
|                                                                                                                   | 12 <sup>o</sup> Gymnastique | 2 » 1                                             |                               |
|                                                                                                                   | Total des heures            | 25 h. » 15                                        | 25 h. 20 h.                   |

## Ordre du jour pour le semestre d'été

| Heures                                                              | Lundi                                                                     |                                             | Mardi                                             |                                                   | Mercredi                                         |                                                  | Jeudi                                             |                                                   | Samedi                                       |                                              | Tous les jours                                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                     | SUPÉRIEUR                                                                 | MOYEN                                       | SUPÉRIEUR                                         | MOYEN                                             | SUPÉRIEUR                                        | MOYEN                                            | SUPÉRIEUR                                         | MOYEN                                             | SUPÉRIEUR                                    | MOYEN                                        | INFÉRIEUR                                          |
| 7 1/2 à 8<br>8 à 8 1/2<br>8 1/2 à 9 1/2<br>9 1/2 à 10 1/2<br>10 1/2 | Catéchisme<br>Bible<br>Exercice<br>Histoire<br>Un cantique<br>chaque jour | Catéchisme<br>Bible<br>Exercice<br>Histoire | Catéchisme<br>Bible<br>Composition<br>Gymnastique | Catéchisme<br>Bible<br>Composition<br>Gymnastique | Catéchisme<br>Bible<br>Conjugaison<br>Géographie | Catéchisme<br>Bible<br>Conjugaison<br>Géographie | Catéchisme<br>Bible<br>Composition<br>Gymnastique | Catéchisme<br>Bible<br>Composition<br>Gymnastique | Catéchisme<br>Bible<br>Dictée<br>Chant       | Catéchisme<br>Bible<br>Dictée<br>Chant       | Catéchisme<br>Composition<br>Lecture               |
| 1 à 1 1/2<br>1 1/2 à 2<br>2 à 2 1/2<br>2 1/2 à 3<br>3 heures        | Calcul oral<br>»<br>Calcul écrit<br>»<br>Un chant<br>chaque jour          | Calcul écrit<br>»<br>Lecture<br>»           | Calcul écrit<br>»<br>Lecture<br>»                 | Calcul oral<br>»<br>Calcul écrit<br>»             | Calcul oral<br>»<br>Calcul écrit<br>»            | Calcul écrit<br>»<br>Lecture<br>»                | Calcul écrit<br>»<br>Calcul écrit<br>»            | Calcul oral<br>»<br>Calcul écrit<br>»             | Calcul oral<br>Calcul écrit<br>»<br>Ecriture | Calcul écrit<br>»<br>Calcul oral<br>Ecriture | Exercice<br>Calcul oral<br>Calcul écrit<br>Lecture |

### COURS SUPÉRIEUR — DEMI-FRÉQUENTATION

| Heures                                                    | Lundi                                       |       | Mardi                                       |       | Mercredi                                         |       | Jeudi                                      |                                                                                                  | Samedi                                |       | Tous les jours |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|---------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|----------------|
|                                                           | SUPÉRIEUR                                   | MOYEN | SUPÉRIEUR                                   | MOYEN | SUPÉRIEUR                                        | MOYEN | SUPÉRIEUR                                  | MOYEN                                                                                            | SUPÉRIEUR                             | MOYEN | INFÉRIEUR      |
| 7 1/2 à 8<br>8 à 8 1/2<br>8 1/2 à 9 1/2<br>9 1/2 à 10 1/2 | Catéchisme<br>Bible<br>Exercice<br>Histoire |       | Calcul écrit<br>»<br>Lecture<br>Gymnastique |       | Catéchisme<br>Bible<br>Composition<br>Géographie |       | Calcul écrit<br>»<br>Calcul oral<br>Dictée | Calcul oral<br>Ecriture<br>Gymnastique<br>remise au sa-<br>medi à 3 h.<br>pour le<br>cours moyen | Calcul écrit<br>»<br>Lecture<br>Chant |       |                |

## PREMIÈRE SEMAINE DE MAI

| (Voir * p. 257) <b>Chap. 1 à 6 : La création. Le péché originel. Caïn et Abel</b>                                                      |                                                                                                             |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| SUPÉRIEUR                                                                                                                              | MOYEN                                                                                                       | INFÉRIEUR                                                                   |
| Chap. I. Caractères des plantes, p. 203<br>Chap. II. Organes de la plante (204)                                                        | Chap. I. Le chien, p. 157<br>Chap. II. Le chat (158)                                                        | Première partie :<br>Chapitres 1 à 9                                        |
| Appendice, Nos 1, 2, 3.<br>Ex. sur le genre des noms<br>Avoir : Conditionnel, impératif                                                | Appendice No 1. Noms propres<br>de personnes, de pays, de villes, etc.<br>Avoir : présent et passé indéfini | Noms de personnes                                                           |
| a) Utilité des plantes ;<br>b) Même sujet : O plantes, vous<br>embellissez la terre, etc.                                              | a) La salle d'école ;<br>b) Le chien et le chat<br>(Comparaison)                                            | Phrases : Objets<br>de l'école                                              |
| Cah. IV. Numération, p. 95<br>Problèmes sur les 4 opérations (III)<br>Cah. IV. Addition, soustraction,<br>Multiplication, pages 1 à 4. | Cah. III. Numération et addition (50)<br>Compter par 2 et livret de 2<br>Cah. III. Addition : 1 à 116 (1-2) | Cah. II. Numération, p. 22<br>Compter par 2<br>Cah. II. Addition, p. 1 et 2 |
| Suisse : Limites et divisions                                                                                                          | Commune : Le plan topographique                                                                             |                                                                             |
| Chap. xxxiii. L'Helvétie et ses premiers habitants.                                                                                    |                                                                                                             |                                                                             |

## DEUXIÈME SEMAINE DE MAI

| (Voir * p. 257) <b>Chap. 7, 8, 9. — Le Déluge et récapitulation de la première période</b>     |                                                                                                   |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| SUPÉRIEUR                                                                                      | MOYEN                                                                                             | INFÉRIEUR                                                 |
| Chap. III. Le fruit, p. 206<br>Chap. IV. Le pommier (209)                                      | Chap. III. La chèvre (159)<br>Chap. IV. Le mouton (161)                                           | Première partie :<br>Chap. x à XIV, page 9                |
| Appendice, N° 4<br>Pluriel des noms (Règle générale)<br>Avoir : Subjonctif                     | Ap. N° 1. Noms communs<br>de personnes, d'an., de choses<br>Avoir : Imparfait et plus que parfait | Noms d'animaux                                            |
| a) Plantation des arbres<br>b) Les fruits de nos vergers                                       | a) Le livre<br>b) Ma chèvre et mon mouton                                                         | Phrases :<br>Objets de la chambre                         |
| C. IV. Sur les 4 opérations (114, 115)<br>C. IV. Multiplication et division,<br>pages 4, 5, 6. | Cah. III. Soustraction, p. 52<br>Livret de 3<br>Cah. III. Soustraction, 117 à 212<br>page 3       | Addition, p. 24<br>Livret de 2<br>Cah. II. Addition, p. 3 |
| Suisse : Division des Alpes                                                                    | Commune : Le plan topographique                                                                   |                                                           |

Reproduction du chapitre XXXIII.

## TROISIÈME SEMAINE DE MAI

| (Voir * p. 257) <b>Chapitres 10, 11, 12. — Abraham et Isaac</b>         |                                                                                                    |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| SUPÉRIEUR                                                               | MOYEN                                                                                              | INFÉRIEUR                                                  |
| Chap. v. Emondage des arbres (211)<br>Chap. vi. Le cidre (212)          | Chap. v. La brebis et le chien (162)<br>Chap. 6. Race bovine (162)                                 | Première partie :<br>Chap. xv à xx, p. 11                  |
| Appendice N° 5<br>Pluriel des noms<br>Avoir en entier                   | Appendice, N° 3<br>Genre des noms<br>Avoir : Passé défini et p. antérieur                          | Noms de personnes<br>et d'animaux                          |
| a) Le pommier<br>b) A un ami qui néglige son verger                     | a) L'ardoise<br>b) Ma vache                                                                        | Phrases : Objets de l'église                               |
| C. IV. Sur les 4 opérations (116, 117)<br>C. IV. Division, pages 6 et 7 | C. III. Multiplication, p. 54<br>Livret de 4<br>C. III. Multiplication (213 à 330)<br>pages 4 et 5 | Addition, p. 25<br>Compter par 3<br>C. II. Addition, p. 4. |
| Suisse : Sommités des Alpes                                             | District de la Sarine<br>chap. viii, page 53                                                       |                                                            |

Chapitre xxxiv. Divico, page 109.

## QUATRIÈME SEMAINE DE MAI : ROGATIONS ET ASCENSION

| (Voir * p. 257) <b>Chapitres 13 et 14. — Esaü et Jacob</b>             |                                                                                     |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| SUPÉRIEUR                                                              | MOYEN                                                                               | INFÉRIEUR                                                              |
| Chap. VII. Le grand poirier (214)                                      | Chapitre VII. Le lièvre (164)                                                       | Première partie :<br>Chapitres XXI à XXIV (14)                         |
| A mettre au pluriel une partie du<br>chap. VII, page 214               | Appendice Nos 2 et 4<br>Règle générale du pluriel                                   | Noms de choses                                                         |
| Une reproduction de la Bible :<br>La création                          | a) Le crayon                                                                        | Phrases avec des<br>mots pris dans la lecture                          |
| Système métrique, p. 118, 119<br>Cahier IV. Calcul concret, 1 à 45 (7) | Cah. III. Division mesurage (55)<br>Livret de 5<br>Cah. III. Division, pages 5 et 6 | Cahier II. Addition, p. 26<br>Livret de 3<br>Cah. II. Addition, page 5 |
| Suisse : Passages des Alpes                                            | District de la Singine<br>Chap. XII, page 62                                        |                                                                        |
| Reproduction du chapitre XXXIV (109)                                   |                                                                                     |                                                                        |

## PREMIÈRE SEMAINE DE JUIN

| (Voir * p. 257) <b>Chapitres 15, 16, 17, 18, 19. — Histoire de Joseph</b>                           |                                                                                           |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| SUPÉRIEUR                                                                                           | MOYEN                                                                                     | INFÉRIEUR                                                            |
| Chap. VIII et IX. Le noyer, p. 215<br>Chap. X. Les céréales (216)                                   | Chap. VIII. Le lapin (165)<br>Chap. IX. Le mulot et la taupe (165)                        | Première partie :<br>chap. XXV à XXIX, page 16                       |
| Appendice, N° 6<br>L'article<br>Avoir : négatif                                                     | Appendice, N° 5<br>Pluriel des noms en au, eu, ou<br>Avoir : futur simple et futur antér. | Noms de personnes<br>et noms de choses                               |
| a) Annoncer une mise de récolte<br>b) Le noyer                                                      | a) La porte<br>b) Le lièvre et le lapin                                                   | Objets de la cuisine                                                 |
| Cah. IV. C. concret, addition et sous.<br>pages 119, 120, 121<br>IV. Addition et soust., p. 9 et 10 | C. III. Division, partage, p. 56<br>Livret de 6<br>III. Division, page 7                  | Cah. II. Addition, p. 27<br>Livret de 2<br>Cahier II. Addition, p. 6 |
| Suisse : Le Jura                                                                                    | District du Lac, chap. xv, page 70                                                        |                                                                      |
| Chapitre xxxv. Le christianisme en Helvétie, p. 111                                                 |                                                                                           |                                                                      |