

Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **20 (1891)**

Heft 12

PDF erstellt am: **22.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

3. Dans une fête de tir, on a vendu 268 cartes de fête à 8 fr. 50. A combien se monte la recette totale ? — *R. 2,278 fr.*
2. On achète 8 $\frac{1}{2}$ q. d'une marchandise à raison de 60 fr. 50 le q., auxquels il faut ajouter 17 fr. 75 pour faux frais. On revend les $\frac{2}{3}$ de la marchandise à 75 c. le kilog et le reste à 70 c. Quel est le gain sur le tout ? — *R. 88 fr. 50.*
1. On a acheté une machine au prix de 8,400 fr. et on la revend 12 ans plus tard pour 4,620 fr. A combien % se monte l'usure, calculée sur le prix d'achat ? — *R. 3 $\frac{3}{4}$ %.*

VII^e Série.

4. Mon ami possédait, il y a quelques années, une fortune de 4,685 fr. Dès lors il a hérité une somme de 2,768 fr. et il a économisé en plus 1,847 fr. Combien possède-t-il actuellement ? — *R. 9,300 fr.*
3. Les appointements d'un employé se montent à 2,100 fr. Combien retire-t-il pour 5 mois ? — *R. 875 fr.*
2. En 3 $\frac{1}{2}$ heures, un train parcourt 157 $\frac{1}{2}$ kilomètres. Combien ce train parcourt-il en moyenne de mètres par seconde ? — *R. 12 $\frac{1}{2}$ m.*
1. Une somme a rapporté annuellement 38 fr. 50. Sachant que le taux est de 4,4 %, quelle est cette somme ? — *R. 875 fr.*

VIII^e Série.

4. Trois paysans achètent en commun 4,820 kilogrammes de foin. Le 1^{er} en prend 1564, le second 1278 et le troisième le reste. Combien ce dernier en aura-t-il ? — *R. 1,978 kg.*
3. Combien coûtent 128 mètres carrés de boiserie à 5 fr. 80 le mètre carré ? — *R. 742 fr. 40.*
2. En 1889, la Suisse a importé pour 100,300,000 fr. de blé et de farine. A combien se monte l'importation par tête, la population étant de 2,930,000 habitants (calculer jusqu'aux centimes) ? — *R. 34 fr. 23.*
1. Un commerçant achète 9,445 kg. d'une marchandise à raison de 20 fr. 40 par q.; ses faux frais se montent à 205 fr. 10, et il revend sa marchandise avec une augmentation de 18 $\frac{3}{4}$ % calculée sur le prix d'achat. Quelle valeur représente toute la marchandise ainsi vendue ? — *R. 2,538 fr. 80.*



Bibliographies

I

M. F. Payot, libraire-éditeur à Lausanne, a publié, dans le courant de cette année, une collection de cartes muettes dessinées par M. Rosier, professeur de géographie. Tout le monde sait que l'enseignement de cette branche n'est complet et réellement utile que si les élèves s'exercent à tracer des cartes. Or, ce travail leur prend un temps

relativement trop considérable pour une branche accessoire. Les cartes de M. Rosier remédient à cet inconvénient, tout en familiarisant les élèves avec la configuration des pays qu'ils ont étudiés, si le maître les oblige non seulement à remplir ces cartes, mais aussi à les colorier. Elles peuvent servir surtout aux répétitions. Afin que les élèves fassent un usage fructueux de ces cartes, le maître fera bien d'en colorier et remplir lui-même un certain nombre, sinon toutes, à titre de modèles. Le moment des répétitions étant venu, les élèves colorient les cartes, à la maison, puis les remplissent, en classe, sous les yeux du maître et sans avoir aucun manuel à leur disposition. Telle est, à mon humble avis, la manière la plus rationnelle d'employer les cartes en question. J'en ai fait l'expérience et j'ai constaté que mes élèves s'intéressaient beaucoup à cette tâche. — Je me permets de faire observer que la carte de la Suisse devrait contenir quelques détails de plus : il y manque plusieurs localités assez importantes, ainsi que des rivières secondaires.

L'atlas de M. Rosier (16 cartes. Prix : 2 fr. 50. Chaque carte séparément 20 cent.) offre de sérieux avantages pour l'enseignement de la géographie physique et politique. C. G., professeur.

II

Le jeune citoyen. Ce journal, destiné spécialement aux jeunes gens qui se préparent aux examens de recrues, paraît à Lausanne deux fois par mois, de novembre à mars. Il est le meilleur guide pratique des jeunes gens qui désirent passer avec plein succès les examens fédéraux et faire ainsi honneur à leur canton.

Les derniers examens ont en effet prouvé que la plupart des questions posées par Messieurs les experts avaient été développées dans cette utile publication.

Nous recommandons donc instamment aux instituteurs fribourgeois de s'y abonner et d'y faire abonner leurs élèves.

Plusieurs instituteurs fribourgeois ont été appelés à faire partie du comité de rédaction et leur concours est assuré.

On s'abonne directement chez M. Payot, Editeur, rue du Bourg à Lausanne ou, si on le préfère, au Bureau central du matériel à Fribourg. Prix de l'abonnement : 1 fr. 50 pour les 12 numéros annuels.

III

Nous venons de recevoir la troisième édition du Guide pratique pour la préparation aux examens de recrues, intitulé *Aux recrues suisses*. La deuxième édition de cet ouvrage, tirée à plusieurs milliers d'exemplaires, a été épuisée au bout de deux années. C'est assez dire l'accueil sympathique que ce charmant opuscule a rencontré auprès des autorités scolaires, du corps enseignant et de la jeunesse des cantons romands.

Les perfectionnements apportés à la nouvelle édition nous sont une preuve que les auteurs du *Guide pratique*, MM. Perriard et Golaz, experts pédagogiques, sont animés du désir sincère de rendre les examens fédéraux de plus en plus accessibles à nos jeunes gens, et, partant d'élever le niveau de l'instruction dans notre Suisse romande. Cette troisième édition se distingue avantageusement de son aînée par une disposition plus logique des

matières. Les branches à étudier y occupent le rang que leur assigne l'examen fédéral; lecture, composition, arithmétique et connaissances civiques.

En tête de leur ouvrage, les auteurs ont continué d'y insérer, mais en petit texte, un « extrait du règlement fédéral concernant les examens de recrues et les écoles complémentaires ». Suivent vingt morceaux de lecture, la plupart des récits empruntés aux faits divers des journaux où à l'histoire suisse. Nous savons gré aux auteurs d'avoir donné sous la rubrique *Composition* trente modèles de rédaction usuelle que les élèves et les jeunes gens pourront consulter non seulement en vue des examens de recrues, mais encore, et surtout pour leurs besoins personnels. Aux modèles de rédaction sont adjoints trente sujets de composition donnés aux examens fédéraux de 1890.

La partie de la brochure ayant trait à l'arithmétique a été sensiblement augmentée. En plus des matières renfermées dans la 2^{me} édition, nous y trouvons des notions théoriques avec exercices pratiques en rapport sur l'addition et la soustraction des nombres décimaux, la divisibilité des nombres, les relations entre les mesures de poids et celles de volume; plusieurs problèmes avec solutions sur le calcul du taux pour cent; des notions complétant la théorie sur les mesures de longueur, de surface et de volume; plusieurs exemples et procédés abrégés pour opérer dans le calcul oral; plusieurs séries de problèmes de calcul écrit avec la réponse, etc., etc.

Au résumé des notions géographiques, nous signalons deux innovations heureuses: l'emploi général du petit texte pour les détails de moindre importance et l'impression en caractère gras du sujet des alinéas, disposition préférable aux annotations en marge.

Les annotations des sujets dans la marge sont également supprimées dans le *Précis historique*, lequel se trouve actuellement divisé en paragraphes numérotés, ce qui prévient, dans l'esprit des jeunes gens, la confusion dans l'ordre des faits.

L'emploi d'un petit texte pour les données historiques d'un intérêt plus accessoire, a permis aux auteurs du *Guide pratique* de donner un plus grand développement aux notions plus essentielles de notre histoire nationale. Ainsi, nous avons remarqué avec plaisir que les auteurs se sont étendus davantage sur l'histoire de Guillaume Tell, les batailles de Laupen, Grandson et Morat, la conquête du pays de Vaud et les troubles du XVIII^e siècle.

Le résumé sur les institutions politiques de la Suisse et l'organisation de l'armée fédérale, n'a pas subi de modifications sérieuses, si ce n'est l'adjonction de quelques dispositions nouvelles amenées par la révision récente de certains articles de la Constitution fédérale.

En terminant, nous faisons des vœux pour que cette excellente publication devienne un manuel de plus en plus populaire parmi notre jeunesse suisse.

P. M.

IV

M. T. Ciceronis, *Lælius* sive *De Amicitia*, *dialogus* :
édition annotée par M. l'abbé A. Boué, licencié ès-lettres, etc.,
Paris, librairie Poussielgue.

L'alliance des maisons d'éducation chrétienne vient de nous donner une nouvelle édition du charmant traité de Cicéron intitulé :

Dialogue sur l'amitié, qui mérite certainement d'être lu, car il a une grande élévation morale. Sans doute on trouve dans les auteurs chrétiens des pensées inspirées par des sentiments plus élevés, cela est incontestable ; mais Cicéron, tout païen qu'il était, a l'esprit large, et il a entrevu le règne d'un amour qui n'exclut personne et s'étend jusqu'au peuple ; il faut aussi lui savoir gré de ce qu'il a pour la vertu une estime telle qu'il en fait l'origine et le couronnement de l'amitié. *Virtus amicitiam et gignit et continet ; nec sine virtute amicitia esse ullo pacto potest.*

M. l'abbé Boué, qui a enrichi cette édition de nombreuses notes très intéressantes, et la librairie Poussielgue, qui l'a éditée, ont rendu un bon service à ceux qui aiment à relire ces pages classiques, où la vérité de la doctrine marche de front avec la beauté de la forme et nous montre qu'il y a en réalité, comme dit La Harpe, *un goût dans la pure amitié, où ne peuvent atteindre ceux qui sont nés médiocres.*

Cet ouvrage est utile à tous, bien que Cicéron l'ait écrit surtout pour les hommes politiques, pour les *optimaliques, qui, envisageant, comme lui, le bien public, ont le même idéal de liberté.* Il l'a composé une année avant sa mort, dans la plénitude de son talent et après une longue expérience des hommes et des choses. C'est dire que ce traité réunit toutes les qualités d'un bon livre.

Dr P. A.

CORRESPONDANCE

La Conférence officielle d'automne des instituteurs de la Sarine a eu lieu le 14 novembre, après midi, au Pensionnat de Fribourg.

La séance s'ouvre par la prière. C'est la devise tacite de nos conférences : *Ora et labora*. Tous les instituteurs, sauf un malade, répondent à l'appel. On voit en outre avec plaisir dans l'assistance, MM. Mossu, Perrotet et Schorro, maîtres d'écoles régionales, ainsi que MM. Collaud, Jonin et Renevey, instituteurs à Fribourg. M. Gremaud, administrateur du Dépôt scolaire, et M. Oberson à Cottens, qui avaient donné de l'animation à notre dernière réunion de ce printemps, font exprimer leur regret de ne pouvoir prendre part à celle-ci.

Voici l'ordre du jour : Communications diverses. — Enseignement de l'orthographe. — Leçons aux recrutables. — Déclamation. — Eventuels. — Visite à l'Exposition scolaire.

Ces tractanda nous promettaient une séance intéressante et pratique, et elle le fut.

M. l'Inspecteur nous souhaite la bienvenue. Il est heureux de nous revoir. Notre réponse à son appel, lui est un gage de notre persévérance. Les instituteurs qui ont blanchi dans l'enseignement, qui commencent, comme ont dit, à descendre la colline, comme ceux qui font leurs premiers pas pour la gravir sont des amis et des collaborateurs à la même cause. Le voilà de nouveau commencé, nous dit ensuite M. le Président, ce long et laborieux semestre d'hiver, nous voilà de nouveau aux prises avec les difficultés de notre pénible