

| | |
|---------------------|---|
| Zeitschrift: | Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique |
| Herausgeber: | Société fribourgeoise d'éducation |
| Band: | 19 (1890) |
| Heft: | 11 |
| Rubrik: | Avis aux instituteurs de la Veveyse |

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 19.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

III

Le Bulletin administratif du Ministère de l'Instruction publique vient de publier, sous le titre de *Enseignement secondaire* : « Introduction, programmes et règlements », tout un petit traité de pédagogie à l'intention des professeurs des lycées français et des collèges. On y passe successivement en revue l'enseignement et toutes les branches inscrites au programme de l'enseignement secondaire. Quoique bien inégale dans ses parties cette œuvre nous paraît fort importante. Elle marquera dans l'histoire de l'instruction secondaire en France, n'en doutons pas, car rien de pareil n'existe chez nos voisins jusqu'à ce jour. L'Allemagne possède de longue date de nombreux guides pour l'enseignement secondaire : un ouvrage spécial avait été même publié, il y a quelques années, en Autriche pour les professeurs, mais la France ne s'était jamais sérieusement occupée de la manière d'enseigner dans un collège. Elle possède, il est vrai, — qu'on nous pardonne cette comparaison — d'excellents manuels sur l'art d'élever les lapins et de dresser les chevaux, mais on n'y trouve aucun guide complet sur la marche à suivre dans l'enseignement secondaire. Nous sommes heureux de saluer cette première manifestation d'études et de préoccupations qui ont pour objet les intérêts les plus graves, les plus importants de la jeunesse studieuse.

Nous nous proposons d'analyser ce traité officiel de pédagogie dans les modestes colonnes du *Bulletin*. Qu'il nous soit permis en attendant de nous réjouir de la publication de ce travail de pédagogie.

R. H.

AVIS

AUX INSTITUTEURS DE LA VEVEYSE

Les instituteurs-chanteurs sont priés de se munir de leur *Manuel de chant* pour se rendre à la conférence officielle du 20 novembre prochain, afin qu'une petite répétition puisse avoir lieu dans l'après-midi de ce jour, en compensation de celle de hier à laquelle le mauvais temps a empêché d'assister.

Ce 17 octobre 1890.

Au nom du directeur de chant,
LE SECRÉTAIRE D'ARRONDISSEMENT.

