Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 19 (1890)

Heft: 10

Rubrik: Partie pratique

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

a) Que le travail manuel éveille et développe l'amour du travail, base de tout bien temporel;

b) Qu'il forme l'œil et la main et les rend plus habiles pour les métiers;

c) Qu'il amène une appréciation plus exacte des métiers;

d) Qu'il produit un rapprochement des classes sociales; déclare que le travail manuel, en considération de son importance sociale, mérite l'attention et la protection du peuple et des autorités.

P. M.

PARTIE PRATIQUE

MATHÉMATIQUES

Les deux problèmes proposés dans l'avant-dernier numéro du *Bulletin* ont été résolus par :

MM. Bosson, instituteur à Romanens; Broyer, à Attalens; Brunisholz, à Châtel-St-Denis; Chassot, à Montet (Broye); Dessarzin, à Pont; Jungo, à Ponthaux; Roch, à Cerniat, et Rossier, à Villaz-Saint-Pierre.

Ont résolu le premier problème :

Mlles Godel, institutrice à Vallon, et Jaccottet, à Cheiry.

***

Solution du premier problème.

Le nombre 1820 décomposé en ses facteurs premiers $= 2^2 \times 5 \times 7 \times 13$, et $3528 = 2^3 \times 3^2 \times 7^2$. Les facteurs communs aux deux nombres sont 2^2 et 7. Pour trouver les facteurs demandés, il faut écrire le chiffre 1, que l'on multiplie successivement par la première et la deuxième puissance de 2, et l'on a ainsi : 1, 2, 4; chacun de ces membres est encore multiplié par le facteur 7, et l'on obtient : 7, 14, 28. Les facteurs communs aux nombres 1820 et 3528 sont donc 1, 2, 4, 7, 14 et 28.

Solution du deuxième problème.

La surface de la sphère vaut 4 fois la surface d'un grand cercle; elle est de plus égale à la surface convexe du cylindre circonscrit. La surface des deux bases du cylindre vaudra donc la moitié de sa surface convexe. La surface totale demandée sera par conséquent $0\ m^2\ 80 + \frac{0\ m^2\ 80}{2} = 1\ m^2\ 80$.

Ad. Michaud.