

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Zeitschrift:</b> | Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique |
| <b>Herausgeber:</b> | Société fribourgeoise d'éducation   |
| <b>Band:</b>        | 19 (1890)   |
| <b>Heft:</b>        | 6   |
| <b>Rubrik:</b>      | Partie pratique   |

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 15.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Les faits les plus récents concernent les Anglais, qui s'affirment dans le Bornéo du N.-O., aux îles de Cook et dans les îles voisines, ainsi que dans les îles septentrionales de Salomon.

Les Allemands ont pris le reste de ces îles Salomon, et, non contents de l'archipel Bismarck et des îles Marshall, ils disputent aux Anglais les îles Gilbert et Ellice.

Les îles Hébrides, neutres provisoirement, sont toujours regrettées par les Français, qui désireraient bien aussi les îles Santa-Cruz ou de Lapérouse. Ils ont ajouté quelques îlots à leurs possessions de Taïti et des Marquises.

Les îles Samoa restent par indivis la propriété des trois énormes puissances allemande, américaine et britannique.

Telle est, sommairement, la situation politico-géographique que nous a léguée la défunte année 1889.

F. ALEXIS-M. G.



## PARTIE PRATIQUE

### MATHÉMATIQUES

Les deux problèmes proposés dans le dernier numéro du *Bulletin* ont été résolus par :

MM. Bosson, instituteur à Romanens; Broyer, à Attalens; Brunisholz, à Châtel-St-Denis; Jungo, à Ponthaux; Rossier, à Villaz-St Pierre; Chassot, stagiaire, à Montet (Broye). — M. Perrottet, stagiaire, à Cheyres, a résolu le premier problème.

*Solution du premier problème.*

Soit  $x$  le premier nombre, le deuxième vaudra  $x + 3$ . On aura donc :

$$x(x+3) = 1120 \text{ ou } x^2 + 3x = 1120, \text{ ou encore}$$

$$x^2 + 3x + \left(\frac{3}{2}\right)^2 = 1120 + \left(\frac{3}{2}\right)^2.$$

$$x = -\frac{3}{2} \pm \sqrt{1120 + \left(\frac{3}{2}\right)^2} = 32 \text{ ou } -35.$$

Le deuxième nombre sera  $32 + 3 = 35$  ou  $-35 + 3 = -32$ . Les deux nombres sont donc 35 et 32 ou -32 et -35.

..

*Autre solution du même problème.*

Ce problème peut aussi être résolu en décomposant le nombre 1120 en ses facteurs premiers et en combinant ensuite

ces derniers de telle sorte qu'ils donnent deux produits dont la différence soit 3.

$$1120 = 2^5 \times 5 \times 7 = 2^5 \times (5 \times 7) = 32 \times 35.$$

*Deuxième problème.*

Pour partager le triangle donné en quatre parties équivalentes, il faut mener trois parallèles à la base. On obtient ainsi quatre triangles semblables, dont les surfaces sont entre elles comme les nombres 4, 3, 2, 1. Dans ces triangles, la base donnée et les parallèles à celles-ci sont cotés homologues. Or, dans les polygones semblables, les surfaces sont entre elles comme les carrés des cotés homologues ; on aura par conséquent :

Pour la plus longue parallèle  $48^2 : x^2 :: 4 : 3$ ; d'où  $x = \sqrt{\frac{48^2 \times 3}{4}} = 41 \text{ m. } 56$ ;

» » 2°      »  $48^2 : y^2 :: 4 : 2$ ; »  $y = \sqrt{\frac{48^2 \times 2}{4}} = 33 \text{ m. } 94$ ;

» » 3°      »  $48^2 : z^2 :: 4 : 1$ ; »  $z = \sqrt{\frac{48^2 \times 1}{4}} = 24 \text{ m.}$

*Nouveaux problèmes.*

I. Au moyen des diviseurs, trouver deux nombres qui diffèrent de 12 et dont le produit soit 2268. (La deuxième solution du premier problème donnée ci-dessus servira de guide pour chercher les nombres demandés.)

II. La diagonale d'un parallélépipède rectangle mesure 3 m. 8. Ses dimensions sont entre elles comme les nombres 3, 2 et 1. On en demande le volume.

Ad. MICHAUD.

---

## ENSEIGNEMENT AGRICOLE PRIMAIRE

Circulaire du ministre de l'Instruction publique de Belgique  
(Suite.)

Nous publions la suite de cette remarquable circulaire que nos instituteurs pourront étudier avec fruit.

C. — *Les leçons doivent s'appuyer dans une juste mesure sur l'expérimentation et le travail pratique.*

Les conditions dans lesquelles se trouve l'école primaire, sous le rapport des exigences de l'éducation et de l'instruction générale, ne lui permettent de consacrer que peu de temps au travail manuel agricole. Mais, si elle n'est pas en mesure de former l'agriculteur pratique, elle ne doit pourtant pas perdre de vue que, pour inculquer