

# Bibliographies

Autor(en): **Galley, Léon**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **18 (1889)**

Heft 9

PDF erstellt am: **20.06.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

reprendre son empire, et l'on frissonne à son approche; déjà il est apparu sur la montagne, il descend dans la plaine, et la nature, silencieuse et attristée, semble rêver à tous les biens qu'elle a perdus.

Autigny, 15 septembre 1889.

Marie OVERNEY, *instit.*

---

## Bibliographies

---

### I

**Recueil des textes de la Sainte-Ecriture et des exemples historiques cités à la fin de chaque chapitre du catéchisme**, par M. l'abbé DUNOYER.

La meilleure bibliographie qu'on puisse donner de ce livre est la lettre élogieuse de Monseigneur à l'auteur<sup>1</sup>. Mais qu'il me soit permis d'examiner ici cet ouvrage au point de vue spécial de son utilité pour les instituteurs. Ceux-ci ne connaissent pas assez l'Écriture-Sainte. C'est une lacune. Le goût est à la lecture des modernes : plusieurs ont une réelle valeur et pour le fond et pour la forme. Mais jamais aucun n'atteindra les beautés sublimes de la Bible. Pour tout esprit sérieux, c'est le livre le plus attachant et le plus instructif. On le lit deux, trois, plusieurs fois et toujours avec plus d'intérêt et de fruit. C'est comme un paysage magnifique dont les teintes varient du matin au soir, d'une saison à l'autre : c'est toujours le même tableau, mais avec des beautés nouvelles, des charmes nouveaux qui varient à l'infini les émotions de l'âme et ses réflexions. L'Écriture parle au cœur, à l'intelligence, à l'imagination. C'est l'étude la plus propre à mûrir le jugement et à former le caractère. « J'ai été plus éclairé que tous mes maîtres, parce que vos ordonnances sont le sujet de ma méditation. J'ai été plus prudent que les vieillards, parce que j'observe vos commandements. » (Psaume 118.)

La Bible mérite aussi d'être appelée le livre par excellence au point de vue littéraire. Elle a toujours fait l'admiration des plus grands génies qu'elle a inspirés et qui lui doivent plusieurs de leurs chefs-d'œuvre. C'est la meilleure des lectures pour former et développer le goût du beau.

Dans le livre de M. le curé Dunoyer, les instituteurs trouveront comme une *gerbe* des beautés de l'Écriture. Ils aimeront à y cueillir quelques épis : ils y trouveront bien des pages consolantes et appropriées aux différentes situations de la vie.

Il sera, en outre, un précieux auxiliaire dans l'enseignement. *Ce n'est pas un livre qui vient surcharger le programme : il ne fait qu'un avec le catéchisme.* Il sera en quelque sorte l'assaisonnement des leçons de religion. Les élèves se réjouiront chaque fois que le

<sup>1</sup> L'auteur a reçu aussi une lettre de Monseigneur l'Évêque de Bâle.

maître leur lira les textes et les histoires qui se rapportent au chapitre de catéchisme de la semaine. Cette lecture tiendra leur attention en éveil, satisfera leur vive imagination et jettera en eux les germes de la saine et bonne lecture. Autrefois les gros volumes de la Bible et des Vies de saints faisaient les charmes de la soirée au sein des familles chrétiennes. On retrouve encore dans la plupart des maisons de la campagne ces vieux volumes dépareillés : ils sont au panier du galetas. L'esprit de dissipation règne maintenant au foyer et la discorde, dirait-on, s'est assise là où ces livres pieux avaient leur place marquée.

Aussi sommes-nous persuadé que le livre de M. l'abbé Dunoyer peut rendre les plus grands services à l'école et à la famille. C'est un livre qui a sa place de droit dans la bibliothèque classique de l'instituteur. X.

## II

**Trois nouveaux manuels.** — Les manuels sont très nombreux, et à bien des points de vue ils se valent, chacun ayant des défauts et des qualités.

Un manuel ne peut pas avoir la prétention d'être un traité, mais il doit prétendre à l'exactitude et pour cela il doit, dans ses éditions successives, tenir compte des progrès de la science. C'est pourquoi le trop grand nombre en est regrettable, il en est forcément de bons qui ne peuvent être toujours au courant, leur écoulement étant trop lent.

1<sup>o</sup> *Eléments d'histoire naturelle. Zoologie*, par F. J., chez A. Mame à Tours et Poussielgue, frères, à Paris, 1889. — Ce livre n'a que 313 pages ornées de 451 figures dans le texte et cependant il me paraît avoir assez bien tenu compte de l'état actuel de la science, soit dans les éléments d'anatomie et de physiologie, soit dans la classification où les zoophytes ont été séparés avec raison, quoique beaucoup de traités élémentaires ne le fassent pas.

Parmi les avantages de ce nouveau manuel, signalons encore les nombreux tableaux synoptiques propres à fixer les classifications dans la tête des élèves. Enfin les principaux fossiles ne sont pas oubliés et les élèves pourront ainsi être préparés d'avance et sans perte de temps à l'étude de la série géologique des terrains caractérisés par ces fossiles.

2<sup>o</sup> *Traité élémentaire de Botanique*, par René STERCKX. Namur, librairie classique de Ad. Wesmæl-Charlier, éditeur. — Cet ouvrage a moins de 200 pages, il est orné de 152 figures et il est destiné aux athénées et aux collèges. Quoique réduit au minimum, ce manuel peut être très utile surtout s'il est complété par de nombreuses descriptions de plantes et par l'usage d'une flore analytique. Même sans cette dernière, l'élève y apprendra à connaître les plantes communes qu'il importe le plus de ne pas ignorer, voire même les microbes dont on parle tant aujourd'hui. Il sera également initié aux principaux phénomènes de la vie des végétaux.

3<sup>o</sup> *Eléments d'histoire naturelle. Botanique*, par M. l'abbé E. C<sup>\*\*\*</sup>. Paris, Poussielgue. — Ce manuel compte près de 400 pages ornées de nombreuses figures et il contient tout ce qu'on peut faire figurer dans un premier cours de botanique.

De nombreuses notes en petit texte donnent des détails sur des

questions intéressantes mais moins nécessaires ou encore des citations se rapportant à la matière traitée.

Il faut encore signaler dans cet ouvrage un appendice sur les légumes, l'alternat des générations et le parasitisme ; puis un petit vocabulaire, toujours très utile aux élèves qui sont loin de retenir du premier coup tous les mots nouveaux qui se présentent nécessairement dans l'étude de la botanique. M.

### III

**Le Jeune Citoyen.** — Les Nos 11 et 12 du *Jeune Citoyen* paraissent au moment même où vont commencer les examens des recrues ; ces deux numéros réunis ont été rédigés de façon à présenter, sous une forme succincte, l'ensemble des connaissances exigées et plusieurs spécimens des divers travaux imposés dans les examens. Nous les signalons en conséquence à tous les jeunes gens qui vont être appelés à subir les épreuves réglementaires, et saisissons cette occasion de les rendre attentifs au journal qui, sous le nom de *Jeune Citoyen*, leur est spécialement destiné.

Il paraît à Lausanne, librairie F. Payot, et coûte 1 fr. 50. Voici le sommaire du dernier numéro : A nos jeunes recrues. — Exercices préparatoires pour nos futures recrues : Questions de calcul écrit. Géographie, histoire et instruction civique. Lecture et compte rendu. Composition. — Lecture : Mécanique et sorcellerie. Rochers de Naye et Dent de Jaman (avec gravure). Les Brenets (avec gravure). Moyen de mesurer la hauteur d'un arbre, d'un mât, etc. Mesurage de la hauteur d'un arbre par son ombre. Curiosité historique. Le charençon cou sillonné. La pyrale des prunes. Les fumiers salés. La casside verte. La gesse sauvage ou des bois. Le droit d'aînesse. — Histoire : 1. Comment les Suisses romands commencèrent à faire partie du corps helvétique. 2. Comment nos pères se divisèrent à propos de la foi. — Hygiène : Remède contre l'asphyxie. Piqûres d'insectes. Remède contre la dyssenterie. — Instruction civique : Des autorités scolaires et paroissiales. Le juge de paix. — Economie politique : Des monnaies et de leur fabrication. — Composition : Le Jeune Citoyen en vacances. Fontaine rustique. Franz Schüler in Solothurn an J. Colomb in Lausanne. — Echos des examens : Note 1. Réponse favorable à une demande d'argent. — Examens de recrues en 1888. — Arithmétique. — Géographie : Les chemins de fer suisses. Canton du Tessin. Canton du Valais.

### IV

**Ed. Balsinger.** — *Cours pratique de gymnastique élémentaire pour garçons. Guide pour l'application de l'« École fédérale de gymnastique. »* Traduit en français sur la deuxième édition par M. SENGLET, professeur de gymnastique à Genève. 1<sup>er</sup> degré (10 à 12 ans). Zurich, Orell, Füssli et C<sup>ie</sup>, éditeurs, 1889. Prix : 1 fr. 50.

L'excellent ouvrage de M. Balsinger est destiné spécialement aux instituteurs, auxquels il sera d'un grand secours car la méthode de ce cours est basée sur les principes d'une bonne organisation de la matière. Il a pour but de leur faciliter l'enseignement de la gymnastique élémentaire, car le manuel *École fédérale de gymnastique* est non seulement peu clair, mais il offre certaines difficultés d'interprétation et a donné lieu à d'assez vives et justes critiques.

La matière contenue dans ce guide comprend d'abord une partie consacrée aux principes théoriques de gymnastique très bien exposés et d'un grand intérêt pour les maîtres et les amis de l'éducation de la jeunesse; vient ensuite le cours pratique, qui comprend un grand nombre d'exercices d'ordre et exercices libres avec les jeux et les sauts du premier degré de l'Ecole fédérale.

Une disposition typographique très ingénieuse met en regard, au verso, la matière et le commandement de l'exercice, le numéro du *Manuel fédéral* auquel il correspond, et au recto, des observations, des explications concernant l'exécution, ainsi que des figures qui l'illustrent et la rendent intelligible au premier coup d'œil.

Les exercices sont très bien gradués, groupés d'une façon méthodique et très intelligente, de sorte que ce manuel est bien supérieur au *Manuel fédéral*, et consacre un progrès notable sur les publications similaires.

Nous ne pouvons que le recommander vivement à l'attention de nos instituteurs fribourgeois chargés, de par l'ordonnance fédérale, de l'enseignement de la gymnastique.

Léon GALLEY,  
*professeur de gymnastique.*

Fribourg, 31 août 1889.

---

## UN DERNIER ÉCHO

de l'assemblée des instituteurs fribourgeois  
à Châtel-Saint-Denis

---

M. Collaud, instituteur à Fribourg, avait préparé un rapport instructif pour l'assemblée de Châtel. Les conclusions seules de ce travail ont été communiquées aux instituteurs. Nous croyons devoir en donner quelques extraits.

Voici d'abord quelques lignes sur les progrès réalisés dans notre canton. Ce tableau s'appuyant sur des données statistiques ne manque pas d'intérêt.

Depuis un certain nombre d'années, d'immenses progrès ont été réalisés un peu partout dans le domaine de l'instruction publique et bien aveugles seraient ceux qui refuseraient de le reconnaître. Notre chère patrie fribourgeoise n'est pas restée étrangère à ce mouvement; chez nous, comme ailleurs, les programmes se complètent, les méthodes se perfectionnent, les procédés d'enseignement deviennent plus rationnels et l'instruction des recrutables, vue au prisme des épreuves fédérales, accuse une amélioration très sensible.

Le compte rendu sur l'Instruction publique 1878 constate qu'il y avait à cette époque un total de 384 écoles primaires dans le canton. Le même compte rendu pour l'année 1888 nous indique que ce chiffre s'élève actuellement à 448. C'est donc une augmentation de 64 écoles en moins de 10 ans. Ce chiffre n'a pas besoin de commentaires.

Veut-on une idée des progrès réalisés dans les écoles de la ville de