

Correspondance

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **17 (1888)**

Heft 11

PDF erstellt am: **21.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

de tous les bons observateurs et des personnes compétentes.

Une des plus expérimentées parmi ces dernières, M^{lle} de M. G... qui dirige, depuis trente ans, des écoles soit littéraires, soit professionnelles, compte beaucoup sur les nouvelles écoles de petite exploitation agricole et horticole qu'on se propose de fonder pour les jeunes filles. Elle m'assure qu'avec un très petit terrain, il n'y a pas une femme française, ayant reçu, comme base d'éducation, une solide instruction primaire, et formée dans une école de ce genre, qui ne puisse grossir le revenu annuel du ménage d'une somme de 600 francs, dans la plupart des départements. Les efforts tentés dans cette voie corrigeront, je l'espère, les premiers résultats, un peu tumultueux, créés par la multiplication brusque des écoles de filles. Du reste, je crois que la manie du brevet diminue, et que toute cette effervescence s'apaise et se tasse.

(Corresp. de Paris du *Journal de Genève*.)

CORRESPONDANCE

Conférence extraordinaire des instituteurs et des institutrices de la Glâne à Romont

Monsieur le Rédacteur,

Le 27 septembre dernier, le corps enseignant glânois était réuni en conférence sous la présidence de son zélé inspecteur, M. Crausaz, dans la salle de l'école supérieure du chef-lieu.

Déjà le 8 août, nous étions réunis à Romont; nous y voici encore six semaines après. « Pourquoi ces deux conférences à si peu d'intervalle? Pourquoi, surtout, nous est-il ordonné d'apporter nos registres d'absences et d'émancipation, se demandait-on avec anxiété, avant d'arriver en ville? » « C'est peut-être pour visiter ces registres *coram populo*, dit celui-ci, afin de dévoiler à la face de tous, les négligences de ceux qui n'ont pas rempli intégralement les diverses rubriques. » « C'est sans doute en vue d'une statistique, disait un autre. »

Dans cette incertitude les « marchands de participes » arrivaient portant chacun une liasse sous le bras. Les citoyens n'eurent jamais aussi belle occasion de reconnaître les pédagogues du district qui montaient ou descendaient, toujours inséparablement unis à leurs registres scolaires.

C'est 1 ³/₄ heure. M. l'Inspecteur ouvre la séance par la prière; il continue par souhaiter la bienvenue à cet auditoire qu'il aime et dont il est sincèrement aimé.

L'appel fait constater l'absence de quelques membres.

M. le Président prend ensuite la parole :

« Mesdames et Messieurs,

J'ai été forcé de vous réunir aujourd'hui en conférence pour vous poser des questions auxquelles je suis obligé de répondre immédiatement. La haute Direction de l'Instruction publique demande aux

inspecteurs des choses qu'elle n'a pas demandées jusqu'ici ou auxquelles l'inspecteur est embarrassé de répondre à cause de la manière défectueuse dont quelques rapports annuels ont été remplis.

Voici ces questions que vous allez écrire; vous y répondrez incessamment; si possible séance tenante, dans le cas contraire, assez tôt pour m'en effectuer l'envoi demain.

Ecole de....

1. Nombre de garçons au 1^{er} mai 1887.
- » filles
2. Elèves admis : 1^o au 1^{er} mai 1887: *a*) garçons; *b*) filles;
 2^o Pendant l'année: *a*) » *b*) »
3. Emancipations (1887-88): *a*) » *b*) »
 » *a*) d'après l'art. 41 de la loi;
 » *b*) d'élèves de 16 ans astreints à fréquenter l'école un hiver de plus;
 Emancipations: *c*) d'après l'art. 42 litt. *a*. ;
 » *d*) d'après l'art. 42 litt. *b*. ;
 » *e*) pour alpage;
 » *f*) libération partielle.
4. Nombre d'élèves :
a) Qui ont quitté pour fréquenter une école supérieure ou privée;
b) Qui ont été renvoyés selon l'art. 43.
5. Causes de l'augmentation ou de la diminution des absences illégitimes et des permissions.
6. Nombre de congés accordés à l'école :
a) Par l'autorité locale (loi art. 17), total des jours ;
b) Par l'Inspecteur, total des jours.
7. Cas de l'intervention du gendarme pour amener les élèves à l'école ; nombre de cas (loi art. 32).
8. Nombre d'autorisations accordées selon l'art. 37 de la loi.
9. Nombre de changements de domicile : *a*) entrées ; *b*) sorties.
10. Ecole fermée temporairement pour cause de maladie (régl. art. 84).
11. Nombre des visites de la Commission pendant l'année.
12. Matériel d'école complet ou incomplet :
a) de l'école ; *b*) des élèves.

Ecole de perfectionnement :

- a*) Nombre d'élèves ;
- b*) » de recrutables dans l'année ;
- c*) » de » dans 2 ou 3 ans ;
- d*) » d'émancipés conditionnellement ;
- e*) » d'absences illégitimes ;
- f*) » de punitions pour indiscipline ;
- g*) » *desiderata* concernant ces écoles.

Des explications sont ensuite données par M. le Président à ceux ou celles qui n'ont pas parfaitement compris la portée des demandes qui précèdent.

L'anxiété que l'on remarquait au commencement de la séance au sujet de l'apport des registres ci-dessus désignés avait disparu parce que chacun comprenait que pour répondre aux nombreuses questions qui nous étaient posées, il fallait ces registres.

Mais, par contre, on nous demandait tant de choses que bon nombre des assistants ne pouvaient dissimuler leur surprise à la vue des exigences toujours croissantes de l'autorité. Ces questions avaient

produit l'effet d'un épouvantail et un souffle de mélancolie semblait passer dans la salle. Il importait à M. le Président de détruire ces impressions et il le fit dans des termes si bienveillants que le courage et la joie rentrèrent dans les cœurs.

M. l'Inspecteur clôt cette partie des tractanda par quelques observations et divers conseils que nous résumerons comme suit :

1. Il témoigne le désir que le rapport mensuel des absences soit mis à la poste le 1^{er} jour du mois.

2. A l'occasion du recrutement, il a recommandé de donner un sérieux avertissement aux jeunes gens qui se présenteront. Recommandez-leur, dit-il, de présenter eux-mêmes à l'examineur fédéral le livret-certificat.

3. Les postes à repourvoir ne le seront qu'après concours et examens.

4. Il nous a recommandé vivement l'étude, le travail et la bonne tenue de l'école.

5. La loi et le règlement, a-t-il ajouté, sont en partie inconnus des commissions scolaires. J'ai pu m'en convaincre en écoutant leurs réclamations. Ainsi, l'on ignore en général les art. 112 de la loi et 198 du règlement. Plusieurs communes où les leçons de perfectionnement sont données, le soir, ont des motifs de s'en plaindre. Les commissions locales désireraient que ces cours aient lieu le jour, mais elles ne savent pas qu'elles seules sont compétentes pour opérer cette modification. Veuillez donc, messieurs les instituteurs, faire connaître à ces autorités les articles précités de la loi et du règlement. Faites savoir partout que nous désirons que les leçons de perfectionnement aient lieu le jour.

6. Vous aurez à traiter par écrit pour le 1^{er} mars le sujet que posera le Comité de la Société d'éducation dans le *Bulletin pédagogique*.

M. l'Inspecteur nous fait ensuite écrire une dictée.

A la prochaine conférence, M. le Président nous fera une nouvelle dictée qui aura pour sujet les difficultés grammaticales, laquelle dictée sera suivie de questions sur la géographie de la Suisse.

Agréez, monsieur le Rédacteur, l'assurance de mes sentiments respectueux.

Le Secrétaire : P. P.

NOUVEAUX OBJETS REÇUS

Mois de juillet, août, septembre.

A. Collections. — Sammlungen.

Tous les objets nouvellement reçus sont exposés pendant un certain temps variant de un à deux mois, dans une vitrine spéciale.

De M. IRION, fabrique de timbres, Saint-Gall. Prix-courant, n° 2.

De M. SCHËPPI, conseiller national. Oberstrass. Aufruf zur Unterstützung der Errichtung einer Schule für Damenschneiderei und Lingerie. Programme der zu errichtenden Fachschule für Damenschneiderei und Lingerie.

Du MINISTÈRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE D'ITALIE, Rome. Bollettino ufficiale dell'istruzione pubblica. Aprile 1888.

Du DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE de Vaud, Lausanne. Compte rendu pour 1887. *Pro Deo et Patria*. Mémoire primé par la société vaudoise d'utilité publique ensuite du concours ouvert par elle sur la révision de la loi scolaire du canton de Vaud, par Henri Subilia, pasteur à Provence.