

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 17 (1888)
Heft: 8

Rubrik: Partie pratique

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

PARTIE PRATIQUE

Les deux problèmes proposés dans le numéro de juillet ont été résolus par les instituteurs dont suivent les noms :

MM. Bosson, à Cheyres; Javet, à Mottier-Vully; Loup, à Botterens; Perrin, au Châtelard; Plancherel, Donat, à Bussy; Plancherei, Emile, à Morens; Wicht, à Avry-devant-Pont; Brique, à Posat; Curti, à Rueyres-les-Prés.

Ont résolu le premier problème :

MM. Gabriel, à Attalens; Pasquier, à Villaraboud.

* *

Solution du premier problème.

Soit x mon âge. Si je représente par d la différence de nos âges, vous avez actuellement $x - d$, et quand j'avais votre âge, vous aviez $x - d - d = x - 2d$. D'où l'équation : $x = 3(x - 2d)$, laquelle devient successivement $x = 3x - 6d$; $x - 3x = -6d$; $2x = 6d$; $x = \frac{6d}{2}$; $x = 3d$. Mon âge actuel est donc égal à trois fois la différence de nos âges; cette différence peut par conséquent être représentée par $\frac{x}{3}$. Quand vous aurez mon âge ou x , j'aurai $x + \frac{x}{3} = \frac{4x}{3}$. On obtient ainsi la nouvelle équation $x + \frac{4x}{3} = 112$, ou $\frac{7x}{3} = 112$, ou encore $7x = 3 \times 112$ et $x = \frac{3 \times 112}{7} = 48$.

J'ai donc 48 ans, et vous avez $48 - \frac{48}{3} = 32$ ans.

Solution du 2^m problème.

Soit le triangle ABC , dont le côté AB mesure 62 mètres.

Il s'agit de mener à la base AC , les deux parallèles MN et PR , de manière que le triangle soit divisé en trois parties équivalentes. On obtient ainsi les trois triangles semblables ABC , MBN et PBR , dont les surfaces sont entre elles comme les nombres 3, 2 et 1. Pour savoir à quelles distances respectives du sommet B ces parallèles coupent le côté AB , il faut se rappeler que dans les triangles semblables les surfaces sont entre elles comme les carrés des côtés homologues, d'où les proportions :

$$(1) \overline{62^2} : \overline{BM} :: 3 : 2$$

$$(2) \overline{62^2} : \overline{BP} :: 3 : 1$$

La première donne l'équation : $3 \overline{BM} = 2 \times \overline{62^2}$ ou $\overline{BM} = \sqrt{\frac{2 \times \overline{62^2}}{3}} = 50 \text{ m. } 622.$

La deuxième devient : $3 \overline{BP} = \overline{62^2}$ ou $\overline{BP} = \sqrt{\frac{\overline{62^2}}{3}} = 35 \text{ m. } 795.$

Le parallèle M N coupe le côté A B à 50 m. 622 du sommet B, et la parallèle P R à 35 m. 795.

Nouveaux problèmes

I. Un fermier, voulant acheter une maison avec le produit de sa récolte de blé, disait à son voisin : Si je vends mon blé 20 fr. l'hectol., il me restera 500 fr. après le paiement de la maison ; mais si je ne le vend que 18 fr., il me manquera $\frac{2}{65}$ du prix qui m'est demandé. Trouver d'après cela le prix de la maison et le nombre d'hectol. de blé du fermier.

II. Les trois angles d'un triangle sont aigus. Un des côtés mesure 14 m. 3. La perpendiculaire abaissée du sommet sur la base divise celle-ci en deux segments, dont l'un a 6 m. 4 et celui qui est adjacent au côté connu 10 m. 2. On demande la longueur du troisième côté du triangle.

Ad. MICHAUD.

A PROPOS DE STÉNOGRAPHIE

En présence de l'intérêt toujours grandissant que le public lettré témoigne à la sténographie nous croyons utile d'attirer l'attention du corps enseignant sur cet art si utile qui devra forcément obtenir accès dans les programmes scolaires.

M. John Clerc, l'honorable directeur de l'Instruction publique du canton de Neuchâtel, a prononcé lors de la distribution des diplômes du concours international de calligraphie sténographique, un magistral discours duquel nous extrayons quelques passages que le corps enseignant à tous les degrés fera bien de méditer :

« Vous avez la prétention, vous avez la conscience, Messieurs que la branche d'études que vous cultivez, si spéciale soit-elle, est du domaine pédagogique, qu'elle doit trouver chez nous libre accès dans les programmes gymnasiaux, académiques et universitaires. Et précisément parce que j'estime que notre