

Partie pratique

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **17 (1888)**

Heft 3

PDF erstellt am: **21.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Depuis 1835, ils reposent dans celle du pensionnat de Rouen, sous la filiale et pieuse garde des Frères qui dirigent cet établissement.

Comme instituteur, le Bienheureux de La Salle a laissé un impérissable souvenir. Il a créé en France l'organisation de l'Instruction primaire. Sanctionnée par le temps et par l'expérience qui en a été faite dans diverses contrées en Europe, en Asie, en Afrique et en Amérique, sa méthode est encore celle dont l'application produit les plus heureux résultats dans les écoles.

En 1875, Rouen éleva un magnifique monument au Bienheureux de La Salle en mémoire du fondateur de l'Institut des Frères auquel elle voulut témoigner de sa vive reconnaissance pour l'Instituteur des Ecoles rouennaises et en particulier pour son Ecole normale qui a donné pendant de si longues années des instituteurs si instruits, si dévoués et si chrétiens.

Malgré les suppressions des Ecoles normales et des Ecoles communales en France, l'œuvre du Bienheureux de La Salle se continue avec un zèle toujours digne de son fondateur.

L'œuvre des Ecoles chrétiennes a commencé avec un instituteur chrétien; elle a grandi en formant des instituteurs chrétiens, elle se continue avec le concours d'instituteurs chrétiens. — Après l'inauguration de l'enseignement athée en France, il s'est formé une association d'instituteurs chrétiens qui tiennent les écoles avec les Frères. En ce moment, la ville de Paris compte 60 de ces instituteurs. Tous les mois, ils se réunissent à la rue de Sèvres pour s'entendre sur les moyens à prendre pour se maintenir dans l'esprit de leur vocation d'instituteur chrétien. Une allocution leur est adressée par le Directeur de l'œuvre et la bénédiction du Très Saint-Sacrement termine la réunion.

Pendant la Semaine-Sainte et avant la rentrée des classes, les instituteurs qui font partie de cette association se réunissent pendant trois jours à Athis (17 kilomètres de Paris) pour y faire une retraite, présidée par un ecclésiastique et un des Frères Assistants du Supérieur général. — Tous les instituteurs qui désirent faire partie de ces réunions en font la demande au Supérieur général des Frères. — Tous les frais de ces retraites sont à la charge des Frères. — Le succès de cette œuvre et l'heureuse coïncidence de sa création avec la béatification du Fondateur des Ecoles chrétiennes en France, font espérer la confirmation de l'union plus intime entre les Frères et les instituteurs chrétiens par la création d'un Tiers Ordre dans l'Institut du Bienheureux de La Salle.

Son image chérie, placée sur nos autels avec l'auréole des Bienheureux, pourra recevoir dans un culte public l'hommage du monde catholique et les invocations des enfants pauvres qui furent particulièrement les siens, des instituteurs qui comprennent comme lui, la sublimité de leur mission et qui à l'avenir trouveront à la fois en lui leur parfait modèle et un puissant protecteur.

DAUGELZER, Louis.

PARTIE PRATIQUE

I

Sujets de composition, de calcul écrit et de calcul mental.

DONNÉS LORS DES DERNIERS EXAMENS DE RECRUES, EN AUTOMNE 1887.

I. COMPOSITION. — SUJETS ALLEMANDS.

1. Un fils, qui a trouvé une place à l'étranger, écrit à ses parents et les remercie de lui avoir procuré une bonne instruction, etc.

2. Priez un créancier de baisser le taux de l'intérêt. Motifs à l'appui.

3. Utilité des forêts.

4. Emigration (causes, but, transport). On peut traiter ce sujet sous forme de lettre.

5. Inscrivez-vous pour une place mise au concours.

6. Donnez à un homme charitable des renseignements sur une pauvre famille.

7. Lettre de commande. (Commandez chez un marchand différentes sortes de graines, ou bien diverses espèces de meubles, chez un menuisier, etc.)

8. Invitation à un ami pour l'engager à prendre part à une petite course de montagne. Communication du plan de voyage, etc.

9. Travaux du cultivateur en automne.

10. Quelqu'un, qui a visité une exposition, décrit ce qu'il a vu à une connaissance.

11. Ecrivez ce que vous savez sur le soin et l'élevage du bétail. (Eventuellement, décrivez une branche d'industrie que vous connaissez).

12. Communiquez à un de vos frères, à l'étranger, le décès d'un membre de votre famille.

13. Faites vos offres sur un travail mis au concours. (Maçonnerie, menuiserie, etc.; livraison de lait, de foin, de bois, etc.).

14. Un de mes amis va chercher de l'occupation dans la localité où réside mon cousin Henri. Je prie celui-ci d'aider mon ami par ses conseils et son appui.

II. CALCUL ÉCRIT.

VI^e Série.

4. Un particulier qui possédait 45,600 fr. a fait une perte de 9,250 fr. Combien lui reste-t-il? — *R. 36,350 fr.*

3. Une route a 47 km. de longueur, sa construction a coûté 3,875 par km. Quel a été son coût total? — *R. 182,125 fr.*

2. Mes vignes ont produit 46 hl. 8 litres de vin rouge que j'ai vendu 54 fr. 20 l'hl., et 94 hl. 25 litres de blanc que j'évalue à 32 fr. 40 l'hl. Quelle a été la valeur totale de ma récolte? — *R. 5,551 fr. 24.*

1. On a acheté les $\frac{4}{5}$ d'une pièce d'étoffe de 38,75 m. valant 2 fr. 50 le m., plus 5 $\frac{1}{2}$ m. de drap à 13 fr. le m. On paye comptant avec 4 % d'escompte, quelle somme doit-on verser? — *R. 143 fr. 04.*

VII^e Série.

4. Combien le canton des Grisons qui mesure 7,133 km.² en a-t-il de plus que le canton de Vaud qui mesure 3,223 km.²? — *R. 3,910 km.².*

3. Un stère de bois vaut 9 fr. 60; combien coûteront 18 chars de 3 $\frac{1}{2}$ stères chacun? — *R. 604 fr. 80.*

2. Un pré mesure 96,8 m. de long sur 48,4 de large. Quelle sera la récolte en foin, si chaque are rapporte en moyenne 40 kg. ? — *R. 1,874, 048 kg.*

1. Un capitaliste a retiré en capital et intérêts une somme de 512 fr. 50 provenant d'un capital placé dans une entreprise pendant 6 mois et au 5 % l'an. Quel était le capital ? — *R. 500 fr.*

VIII^e Série.

4. Un héritage se compose de 14,546 fr. en créances, et de 8,936 fr. en dettes. Quelle est la fortune nette ? — *R. 5, 610 fr.*

3. Cette fortune est à partager par égales portions entre 6 héritiers. Quelle sera la part de chacun ? — *R. 935 fr.*

2. La part d'un des héritiers en Allemagne lui est payée en marcs. Combien recevra-t-il, si un marc est compté à 1 fr. 25 ? — *R. 748 marcs.*

1. Un réservoir, long de m. 8,4, large de 3,6 et profond de m. 1,5 est rempli par une pompe qui fournit 5,810 litres en 1 heure 23 minutes. Combien de temps durera l'opération ? — *R. 10 h. 48 min.*

IX^e Série.

4. La hauteur du Monte-Rose est de 4,638 m. celle de la Dôle 1,678. Quelle est la différence ? — *R. 2,960 m.*

3. Un horloger vend 235 montres à 140 fr. la pièce. Il reçoit un à compte de 18,800 fr. Combien lui doit-on encore ? — *R. 14,100 fr.*

2. Pour 100 kg. de blé le meunier rend 80 kg. de farine, dont 100 kg. fournissent 135 kg. de pain. Dans une famille qui consomme 4 $\frac{1}{2}$ kg. de pain par jour, combien de jours durera une provision de 10 hl. de blé pesant 75 kg. l'hl. ? — *R. 180 jours.*

1. Un mur a m. 18,5 de long, m. 0,6 de large et m. 1,8 de haut. Quel est le prix d'un mètre cube de cette maçonnerie, si l'on paie en tout 299 fr. 70 ? — *R. 15 fr.*

X^e Série.

4. Des ouvriers creusent un fossé. Le premier jour il font 89 m., le 2^e jour 105 m., le 3^e jour 123 m. Combien ont-ils creusé de mètres en tout ? — *R. 317 m.*

3. Jacques a payé 115 fr. 20 pour une caisse contenant 960 oranges; il revend ces oranges à raison de 1 fr. 80 la douzaine. Quel est le bénéfice ? — *R. 28 fr. 80.*

2. Quelle est la surface d'un champ qui a coûté 3,388 fr., si un ha. de champ coûte 4,500 fr. — *R. 8,640 m.²*

1. Je possède 182 fr. 50. A quel taux dois-je placer mon argent pour avoir 2 fr. 50 de rente par jour ? — *R. 5 %.*

III. CALCUL MENTAL.

VI^e Série.

4. On vend 35 fr. ce qui a coûté 47 fr. Combien a-t-on perdu ? — *R. 12 fr.*

3. Combien valent 9 m. de drap à 1 fr. 50 le m. ? — *R. 13 fr. 50.*
2. Un kg. de café coûte 2 fr. 60. Combien coûtent 8 $\frac{1}{2}$ kg. ? — *R. 22 fr. 10.*
1. Une somme placée au 4 % par an, rapporte 52 fr. en 8 mois ; quelle est cette somme ? — *R. 19 fr. 50.*

VII^e Série.

4. Combien pèsent ensemble 2 ballots dont les poids respectifs sont 24 kg. et 35 kg. ? — *R. 59 kg.*
3. Quelle est la valeur de 9 stères de bois à 14 fr. le stère ? — *R. 126 fr.*
2. Ma sœur a acheté 5 douzaines d'œufs à 5 ct. la pièce et les a revendus 0 fr. 75 la douzaine. Combien a-t-elle gagné ? — *R. 75 ct.*
1. J'ai vendu les $\frac{2}{3}$ d'un fromage de 56 kg. Combien vaut le reste à 1 fr. 80 le kg. ? — *R. 63 fr.*

VIII^e Série.

4. Une famille dépense un jour 3 fr. 60, le lendemain 4 fr. Combien en tout ? — *R. 7 fr. 60.*
3. Combien coûtent 8 kg. de viande à 1 fr. 50 le kg. ? — *R. 12 fr.*
2. Quel est l'intérêt de 1,200 fr. pour 8 mois au 4 % par an ? — *R. 32 fr.*
1. On a payé la $\frac{1}{2}$, puis $\frac{2}{3}$ d'une dette de 3,500 fr.. Combien doit-on encore ? — *R. 350 fr.*

IX^e Série.

4. 49 moins 22 = ? — *R. 27 fr.*
3. Un kg. de sucre coûte 65 ct ; combien coûteront 8 kg. ? — *R. 5 fr. 20.*
2. Henri a perdu un tiers de sa fortune ; il possède encore 28,000 fr. Quelle somme a-t-il perdue ? — *R. 14,000 fr.*
1. Quel est l'intérêt de 1,600 fr. au 4 $\frac{1}{4}$ % par an, pour 9 mois ? — *R. 51 fr.*

X^e Série.

4. François doit 65 ct. ; il donne 1 fr. ; combien doit-on lui rendre ? — *R. 35 ct.*
3. Un litre de lait vaut 15 ct. ; combien de litres en peut-on acheter avec 1 fr. 20 ? — *R. 8 l.*
2. Que coûtera le vernissage d'une paroi longue de 8 m. et haute de 3 $\frac{1}{2}$ m. à raison de 1 fr. 60 le m² ? — *R. 44 fr. 80.*
1. Quelle est la somme qui, à 4 % rapporte 36 fr. d'intérêt par mois ? — *R. 10,800 fr.*

A. P.

II

Problèmes pour Messieurs les instituteurs.

1. Une personne place une partie de sa fortune à 4 $\frac{1}{2}$ % et le reste à 5 %. Elle se fait ainsi un revenu de 2,530 fr. ; quelle est

sa fortune, sachant que si la somme qui rapporte $4\frac{1}{2}\%$ avait été placée à 5% , et *vice versa* le revenu eût diminué de 25 fr. ?

2. La largeur d'une fenêtre est de 1 m. 20 et la flèche de l'arc de cercle formant le cintre égale 15 cm. Calculer le rayon du cercle auquel appartient cet arc de cercle. (Le centre du cercle auquel appartient cet arc se trouve au milieu de la partie inférieure de la fenêtre.)

Les réponses avec solutions seront envoyées pour le 14 mars au plus tard, à M. Michaud, à Hauterive. On peut donner indifféremment une solution arithmétique ou une solution algébrique.

REVUE SCIENTIFIQUE

Sous ce titre un peu pompeux nous n'avons point la prétention d'offrir à nos lecteurs le compte rendu de tous les progrès et de toutes les œuvres scientifiques qui ont marqué les derniers mois. Contentons-nous de résumer modestement quelques revues spéciales que nos lecteurs n'ont pas l'occasion de parcourir. Prenons d'abord les derniers numéros du *Cosmos*, de cette savante revue hebdomadaire, fondée par l'illustre Moigno. Que nos lecteurs ne s'effrayent point : les travaux les plus savants, les plus abstraits seront passés sous silence ; nous n'analyserons que les articles les plus intéressants. Commençons sans nous préoccuper beaucoup des transitions et des précautions littéraires que réclamerait la rhétorique. Notre but est d'instruire les instituteurs, de les tenir au courant des progrès de la science et non point faire miroiter à leurs yeux le clinquant d'une rhétorique plus ou moins brillante.

En Amérique, dans ce sol si fécond en surprises de tout genre, on a découvert dernièrement une caverne vraiment curieuse. Cet étrange phénomène se trouve dans le Kentucky (Etats-Unis). La structure de la caverne est d'une beauté indescriptible. On rencontre dans toute sa longueur de superbes stalagmites et stalactites transparentes, suspendues de toutes parts et formant des figures grandioses et grotesques.

Il y a un petit lac dont l'eau est claire comme du cristal et, ainsi que cela arrive d'ordinaire dans les cours d'eau souterrains, il est rempli de petits poissons sans yeux.

On calcule que la principale avenue a, selon toute probabilité, une longueur de 7 milles.

Cette cave ne a été autrefois habitée, car on y a trouvé des poteries, des objets en bronze et, dans une grande niche, des cadavres momifiés.

* * *

Pour éviter le patinage des roues de locomotives sur les rails, savez-vous ce que les Américains ont imaginé ? Ce sont des roues polygonales : le bandage a la forme d'un polygone de 105 côtés ; le côté a environ 5 centimètres de longueur. On sait que pour éviter le patinage on s'est servi ordinairement de sable ou de jets de vapeur d'eau. Mais l'eau était insuffisante et le sable endommageait les roues. Cependant n'allez pas croire, chers lecteurs, que cette forme polygonale soit le dernier mot de la science dans cette question toute pratique. Il faut encore la sanction de l'expérience.