Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 15 (1886)

Heft: 5

Rubrik: Partie pratique

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 15.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Nous faisons des vœux pour que Dieu bénisse cette institution, dont nous attendons avec confiance les plus heureux fruits.

PARTIE PRATIQUE

Cours pratique de composition

CHAPITRE TROISIÈME

PHRASES DE DEUX PROPOSITIONS

I. — *Formez deux propositions principales unies par les conjonctions* et, ou, car, mais, donc, *etc.*

Modèle du devoir

L'homme propose et Dieu dispose

1. Dieu récompensera les bons *et...*
2. Nous ne devons pas détruire les oiseaux, *car...*
3. Nous devons aimer même nos ennemis, *puisque...*
4. Nous ne devons pas vivre pour manger, *mais...*
5. Ecoutons toujours nos parents, *car...*
6. Les malheureux sont nos frères, *donc...*
7. Evitons les mauvaises compagnies, *et...*
8. L'oisiveté est la mère de tous les vices, *donc...*
9. Les vieillards ont plus d'expérience que nous, *donc...*
10. La vertu n'est pas toujours récompensée en ce monde, *mais...*

II. — *Composez des phrases analogues, empruntées au* Livre de lecture *ou à l'*Histoire-Sainte.

III. — *Phrases composées d'une proposition principale et d'une proposition subordonnée commençant par* si, comme, lorsque, quand, puisque, *etc.*

Modèle du devoir

a) Votre maître vous récompensera *si* vous êtes sages.
b) *Si* vous êtes sages, votre maître vous récompensera.

1. Nous irons à Fribourg demain, *s'*il...
2. *S'*il....., nous irons à Fribourg demain.
3. Dites toujours la vérité, *si...*
4. La pluie commença à tomber, *lorsque...*
5. Le menteur n'est pas écouté, même *quand...*
6. On est content, *lorsqu'on...*
7. On fauche les céréales, *lorsqu'...*
8. On est heureux de trouver un bon feu, *quand...*
9. Nous devons obéir aux lois, *puisque...*
10. Réfléchissez avant de parler, *si...*

IV. — *Transformez la proposition subordonnée commençant par* si *en proposition interrogative.*

Modèle du devoir

a) Si nous voulons obtenir le pardon de nos fautes, commençons par pardonner à nos ennemis.

b) Voulons-nous obtenir le pardon de nos fautes ? commençons par pardonner à nos ennemis.

1. Si vous avez fait de la peine à quelqu'un, réparez votre faute le plus tôt possible.
2. Si vous voulez conserver votre santé, soyez sobres.
3. Si vous aimez sincèrement vos parents, allez au-devant de leurs désirs.
4. Si vous voulez gagner l'estime des honnêtes gens, soyez vertueux.
5. Si vous éprouvez de l'ennui, mettez-vous immédiatement à l'ouvrage.
6. Si vous avez commis une faute, hatez-vous de la réparer.

V. — *Composez des phrases analogues aux deux exercices précédents et empruntées au* Livre de lecture *ou à l'*Histoire-Sainte.

VI. — *Phrases dont chaque proposition subordonnée commence par* qui.

Modèle du devoir

a) Le cerisier est un arbre *qui* produit des cerises.

b) L'arbre *qui* produit des cerises est un cerisier.

1. Le pommier est un arbre *qui*...
2. L'arbre *qui* produit des pommes...
3. Le prunier est un arbre *qui*...
4. L'arbre *qui* porte des prunes...
5. La vache est un animal domestique *qui*...
6. L'animal domestique *qui*...
7. La brebis est un animal domestique *qui*...
8. L'animal domestique *qui*...
9. La poule est un oiseau de basse-cour *qui*...
10. L'oiseau de basse-cour *qui*...
11. Le soleil est un astre *qui*...
12. L'astre *qui*...
13. La lune est un astre *qui*...
14. L'astre *qui*...

VII. — *Mettez au pluriel les premiers exemples de l'exercice précédent.*

VIII. — *Rédigez des phrases analogues aux deux exercices ci-dessus, en consultant votre* Livre de lecture *ou votre* Histoire-Sainte.

IX. — *Phrases dont la proposition subordonnée commencera par le pronom relatif* que.

Modèle du devoir

a) Le cerisier est un arbre *que* l'on plante dans nos vergers et dans nos campagnes.

b) Un des arbres *que* l'on plante dans nos vergers et dans nos campagnes se nomme cerisier.

1. Le noyer est un arbre *que...*
2. Un des arbres *que...*
3. La rose est une fleur *que...*
4. Une des fleurs *que* nous...
5. La chèvre est un quadrupède *que...*
6. Un des quadrupèdes *que...*
7. Le Moléson est une montagne *que...*
8. Une des montagnes *que* l'on gravit avec plaisir...
9. La Suisse est le pays *qu'...*
10. Le pays *qu'*habitent les Suisses...
11. La France est le pays *qu'...*
12. Le pays *qu'*habitent les...

(A suivre.) A. P.

HISTOIRE SUISSE [1]

TABLEAUX SYNOPTIQUES

L'histoire de notre pays jusqu'en 1291, comprend six divisions :

Temps anciens.

I. Epoque de l'Indépendance, jusqu'en 58 avant Jésus-Christ.
II. Domination des Romains, jusqu'en 456 après Jésus-Christ.

Moyen-âge.

III. Invasion des barbares : Allemannes, premier royaume de Bourgogne, jusqu'en 534.
IV. Domination des Francs, jusqu'en 888.
V. Second royaume de Bourgogne, ou royaume de la Transjurane. — Duché Allémanie, jusqu'en 1032.
VI. L'Hélvétie sous les empereurs d'Allemagne.

I. Epoque de l'Indépendance [2]

POPULATIONS LACUSTRES

Cabanes sur les eaux : *pilotis,* plancher, pont.

[1] Parmi les auxiliaires que compte l'enseignement de l'histoire, il faut placer :

a) L'emploi des cartes géographiques qui nous montrent le théâtre des événements, ainsi que le tracé de quelques plans de bataille.

b) L'emploi des gravures.

c) Les résumés synoptiques qui précèdent chaque chapitre dans le livre. Comme ces résumés ne se trouvent pas dans l'ouvrage destiné à nos écoles primaires, nous croyons être utile aux instituteurs en les donnant dans le *Bulletin.*

[2] Cette période embrasse les « populations lacustres « et les « Helvètes ».