

Chronique scolaire

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **14 (1885)**

Heft 7

PDF erstellt am: **20.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

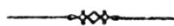
Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

tout dans certains ouvrages, des noms géographiques qui nous sont inconnus ! Le *Cours élémentaire* que nous annonçons rendra, à cet égard, de grands services. Il est destiné, comme le dit M. William Cart lui-même, « à grouper, à coordonner une foule de renseignements utiles donnés à bâtons rompus dans les leçons d'histoire, de latin et de grec. » M. Cart a profité de cette occasion « pour présenter quelques notions, tout élémentaires, sur l'histoire de l'art antique. Il est impossible, dit-il encore, d'instituer dans nos collèges un cours spécial d'archéologie, mais quelques mots sur ces sujets, si propres à intéresser une jeunesse que n'ont pas encore envahie les préoccupations matérielles et prosaïquement utilitaires, ne seront pas perdus, nous en avons la ferme conviction. Nous avons donc posé çà et là quelques pierres d'attente. »

De courts et nombreux détails historiques ajoutent encore au mérite de l'ouvrage.

L'auteur a indiqué les sources où il a puisé ; il est aisé de voir que ses emprunts sont faits à des ouvrages qui font autorité. Un index alphabétique des noms anciens facilite les recherches. Le second chiffre de l'index renvoie à l'Atlas de Kiepert. (Douze cartes pour servir à l'étude de l'histoire ancienne.)

Nous avons lu avec un véritable intérêt l'ouvrage de M. Cart, professeur au collège Galliard, à Lausanne ; nous n'exprimons qu'un regret : nous désirerions y trouver, à l'usage des lecteurs qui n'ont pas à leur disposition l'Atlas Kiepert, quelques simples petites cartes qui rendraient l'étude de ce *Cours* plus fructueuse.



CHRONIQUE SCOLAIRE

Les présidents des départements de l'instruction publique des six cantons romands se sont réunis jeudi en conférence à Berne ; le canton de Vaud a été désigné comme *Vorort* et l'on a décidé que les séances auraient lieu à tour de rôle dans chacun des cantons. La prochaine conférence se tiendra dans le commencement d'octobre.

La conférence a examiné diverses questions. Le projet d'introduire des livrets certificats dans toutes les écoles primaires romandes, conformément à ce qui existe dans les cantons de Fribourg et Berne, a été renvoyé à M. Gobat pour rapport. M. Roulet a été également chargé de présenter un travail sur les meilleures grammaires à recommander en vue de l'enseignement du latin.

D'autres points de moindre importance ont été traités ou renvoyés à la réunion suivante.

VAUD. — La conférence des instituteurs du district de Nyon s'est aussi prononcée contre l'enseignement professionnel ; elle a voté, à une faible majorité, que l'enseignement primaire paraît tenir suffisamment compte des besoins immédiats de la jeunesse.

Les instituteurs primaires du district de Moudon, après avoir

entendu deux rapports contradictoires, ont adopté les conclusions suivantes :

1. L'enseignement primaire tient compte dans une certaine mesure des besoins immédiats de la vie; toutefois il serait utile et désirable qu'on dotât nos écoles d'un bon livre de sciences naturelles composé surtout à un point de vue agricole.

2. L'école primaire a pour but le développement harmonique des facultés physiques, intellectuelles et morales des enfants.

3. La gymnastique et les travaux manuels contribuent puissamment au développement de l'enfant.

4. L'enseignement selon la méthode *Frœbel* sera introduit dans l'école enfantine.

5. Les travaux manuels à l'école primaire se feront : *a)* par le développement des exercices frœbelins; *b)* par le jardin scolaire; *c)* par l'initiation des jeunes élèves à la culture maraîchère (quelques instructions pratiques sur les soins à donner aux arbres fruitiers seraient aussi d'une grande utilité; dans les villes, les travaux agricoles seraient remplacés par les travaux manuels en rapport avec les besoins locaux).

6. Les visites en classe chez les maîtres d'état et les promenades scolaires dans la campagne sont très désirables.

7. Dans le cas où ces réformes seraient réalisables, l'instituteur sera mis en mesure de donner cet enseignement.

◆◆◆◆◆

AVIS

AU CORPS ENSEIGNANT

et aux Commissions scolaires

L'exposition scolaire permanente (écoles des garçons, au Pensionnat) est ouverte tous les jours de 8 heures à midi et de 1 heures à 6 heures.

Entrée libre.

S'adresser au concierge.