

Zeitschrift:	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber:	Société fribourgeoise d'éducation
Band:	14 (1885)
Heft:	7
Rubrik:	Chronique scolaire

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 24.02.2026

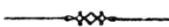
ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

tout dans certains ouvrages, des noms géographiques qui nous sont inconnus ! Le *Cours élémentaire* que nous annonçons rendra, à cet égard, de grands services. Il est destiné, comme le dit M. William Cart lui-même, « à grouper, à coordonner une foule de renseignements utiles donnés à bâtons rompus dans les leçons d'histoire, de latin et de grec. » M. Cart a profité de cette occasion « pour présenter quelques notions, tout élémentaires, sur l'histoire de l'art antique. Il est impossible, dit-il encore, d'instituer dans nos collèges un cours spécial d'archéologie, mais quelques mots sur ces sujets, si propres à intéresser une jeunesse que n'ont pas encore envahie les préoccupations matérielles et prosaïquement utilitaires, ne seront pas perdus, nous en avons la ferme conviction. Nous avons donc posé ça et là quelques pierres d'attente. »

De courts et nombreux détails historiques ajoutent encore au mérite de l'ouvrage.

L'auteur a indiqué les sources où il a puisé ; il est aisément de voir que ses emprunts sont faits à des ouvrages qui font autorité. Un index alphabétique des noms anciens facilite les recherches. Le second chiffre de l'index renvoie à l'Atlas de Kiepert. (Douze cartes pour servir à l'étude de l'histoire ancienne.)

Nous avons lu avec un véritable intérêt l'ouvrage de M. Cart, professeur au collège Galliard, à Lausanne ; nous n'exprimons qu'un regret : nous désirerions y trouver, à l'usage des lecteurs qui n'ont pas à leur disposition l'Atlas Kiepert, quelques simples petites cartes qui rendraient l'étude de ce *Cours* plus fructueuse.



CHRONIQUE SCOLAIRE

Les présidents des départements de l'instruction publique des six cantons romands se sont réunis jeudi en conférence à Berne ; le canton de Vaud a été désigné comme *Vorort* et l'on a décidé que les séances auraient lieu à tour de rôle dans chacun des cantons. La prochaine conférence se tiendra dans le commencement d'octobre.

La conférence a examiné diverses questions. Le projet d'introduire des livrets certificats dans toutes les écoles primaires romandes, conformément à ce qui existe dans les cantons de Fribourg et Berne, a été renvoyé à M. Gobat pour rapport. M. Roulet a été également chargé de présenter un travail sur les meilleures grammaires à recommander en vue de l'enseignement du latin.

D'autres points de moindre importance ont été traités ou renvoyés à la réunion suivante.

VAUD. — La conférence des instituteurs du district de Nyon s'est aussi prononcée contre l'enseignement professionnel ; elle a voté, à une faible majorité, que l'enseignement primaire paraît tenir suffisamment compte des besoins immédiats de la jeunesse.

Les instituteurs primaires du district de Moudon, après avoir

entendu deux rapports contradictoires, ont adopté les conclusions suivantes :

1. L'enseignement primaire tient compte dans une certaine mesure des besoins immédiats de la vie; toutefois il serait utile et désirable qu'on dotât nos écoles d'un bon livre de sciences naturelles composé surtout à un point de vue agricole.
 2. L'école primaire a pour but le développement harmonique des facultés physiques, intellectuelles et morales des enfants.
 3. La gymnastique et les travaux manuels contribuent puissamment au développement de l'enfant.
 4. L'enseignement selon la méthode *Fröbel* sera introduit dans l'école enfantine.
 5. Les travaux manuels à l'école primaire se feront: *a)* par le développement des exercices fröbelins; *b)* par le jardin scolaire; *c)* par l'initiation des jeunes élèves à la culture maraîchère (quelques instructions pratiques sur les soins à donner aux arbres fruitiers seraient aussi d'une grande utilité; dans les villes, les travaux agricoles seraient remplacés par les travaux manuels en rapport avec les besoins locaux).
 6. Les visites en classe chez les maîtres d'état et les promenades scolaires dans la campagne sont très désirables.
 7. Dans le cas où ces réformes seraient réalisables, l'instituteur sera mis en mesure de donner cet enseignement.

AVIS AU CORPS ENSEIGNANT et aux Commissions scolaires

L'exposition scolaire permanente (écoles des garçons, au Pensionnat) est ouverte tous les jours de 8 heures à midi et de 1 heures à 6 heures.

Entrée libre.

S'adresser au concierge.