

Zeitschrift:	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber:	Société fribourgeoise d'éducation
Band:	14 (1885)
Heft:	7
Rubrik:	Tableaux synoptiques d'histoire naturelle

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 09.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

PARTIE PRATIQUE

Tableaux synoptiques d'histoire naturelle

Divisions de l'histoire naturelle

1. Corps bruts ou non organisés.	Minéraux Corps complètement privés de vie	<i>Règne minéral :</i> Minéralogie.
2. Êtres vivants ou organisés.	I. Les végétaux Corps vivants, c.-à-d. qu'ils se nourrissent. — Inanimés. — Doués de la faculté de se reproduire. II. Les animaux Corps vivants, c.-à-d. qu'ils se nourrissent. — Doués de la faculté de se reproduire, de sentir et de se mouvoir. — Animés.	<i>Règne végétal :</i> Botanique. <i>Règne animal :</i> Zoologie.

Caractères qui servent à distinguer les êtres bruts des êtres vivants et les végétaux des animaux :

	Des corps bruts	Des végétaux et des animaux
1. <i>Forme</i> : géométrique ou autre.		Non géométrique, constituée par des éléments celluleux.
2. <i>Constitution</i> : inorganique.		Organique.
3. <i>Grandeur</i> : quelconque.		Limitée par le Créateur.
4. <i>Durée</i> : existent toujours.		Limitée. — Mort.
5. <i>Développement</i> : par juxtaposition.		Par intussusception ¹ .
6. <i>Origine</i> : combinaisons chimiques.		Procèdent d'êtres antérieurs semblables.
Organisme	Il a trois fins	Nutrition de l'animal ou du végétal. Reproduction des êtres semblables. Relation avec le monde extérieur.
	Il comprend :	Les <i>Organes</i> , parties du corps destinées à un but spécial. Les <i>Appareils</i> , ensemble d'organes adaptés à un but général. Les <i>Fonctions</i> , travail des appareils et des organes.

Physiologie

Fonctions de la vie.	<i>I. De l'individu.</i>	1. Fonctions végétatives ou organiques : Nutrition	1. Digestion 2. Absorption 3. Circulation. 4. Respiration 5. Sécrétions 6. Assimilation
	2. Fonctions animales ou de relation		1. Sensibilité 2. Mouvement
	<i>II. De l'espèce</i> : Reproduction.		

¹ *Intus, dedans, suscipere, recevoir.*

I. La digestion.

- Actes* { qui précèdent : 1. Préhension.
 { qui préparent : 2. Mastication ; 3. Insalivation ; 4. Déglutition.
 { qui opèrent : 5. Chymification ; 6. Chylification.
 { qui suivent : 7. Défécation, ainsi que l'Absorption et l'Assimilation.
2. Préhension { 1. Acte par lequel les aliments sont amenés à l'entrée des voies digestives.
 { 2. Les animaux sont *carnivores*, *granivores* ou *frugivores* ; l'homme est *omnivore*.
2. Mastication { 1. Acte par lequel les aliments sont broyés par les dents.
 { Parties : *Racine*, *couronne*.
 { Structure { 1. *Bulbe dentaire* qui reçoit les filets nerveux et les vaisseaux sanguins.
 { 2. L'*Ivoire*, recouvert par l'*émail*, forme l'enveloppe du bulbe.
 { 3. Le *Cément*, substance osseuse qui recouvre la racine
 { Forme { 1. *Incisives* : 1^{re} dentition 8 ; 2^e dentit. 8
 { 2. *Canines* : » 4 ; » 4 } 32 dents
 { 3. *Molaires* : » 8 ; » 20
 { — Les 4 dernières molaires sont appelées *dents de sagesse*.
3. Insalivation { 1. Acte par lequel les aliments sont imbibés de salive.
 { 2. Dans la bouche les aliments sont arrêtés par les *lèvres*, les *joues* et le *voile du palais* avec la *luette*.
 { 2 *parotides*, au devant des oreilles, servent à la mastication.
 { 2 *maxillaires*, à l'angle de la mâchoire, servent à la dégustation.
 { 2 *sublinguales*, sous la langue, servent à la déglutition.
 { 2 *amygdales*, à l'entrée du gosier, favorisent le passage du *bol alimentaire*.
 { 3. La salive rend encore solubles les matières féculentes qu'elle transforme en *glucose* (sucre).
4. Déglutition. { 1. Acte par lequel les aliments sont avalés. (latin : *deglutire*)
 { 2. Le *bol alimentaire* avalé passe dans le *pharynx* ou arrière-bouche à l'entrée de l'*œsophage* qui conduit les aliments dans l'estomac.
 { 3. Au moment de la déglutition, le larynx monte sous la base de la langue et, en même temps, l'*épiglotte* s'applique sur la *glotte* et ferme ainsi l'orifice aérien aux aliments.

5. Digestion stomacale ou <i>chymification.</i>	1. Estomac	<i>Position.</i> Descend dans la région du ventre ou <i>abdomen</i> , de gauche à droite, au-dessous de la poitrine dont il est séparé par le <i>diaphragme</i> . <i>Ouvertures:</i> <i>Cardia</i> , orifice d'entrée; <i>Pylore</i> , orifice de sortie.
		2. Le <i>Suc gastrique</i> dissout la viande et les aliments qui s'en approchent et les transforme en une bouillie appelée <i>Chyme</i> dont les substances liquides sont absorbées par les veines de l'estomac.
6. Digestion intestinale ou <i>chylification.</i>	1.	A sa sortie de l'estomac, le chyme passe dans le <i>Duodenum</i> , commencement de l' <i>intestin grèle</i> enveloppé, ainsi que le <i>gros intestin</i> , par une membrane appelée <i>péritoine</i> .
	2.	Là, le <i>suc pancréatique</i> , sécrété par le <i>pancréas</i> , émulsionne les matières grasses et accélère la transformation de la matière amylacee en glucose.
7. Défécation.	3.	La <i>bile</i> , renfermée dans la vésicule biliaire, sécrétée par le <i>foie</i> émulsionne aussi la graisse, mais elle constitue avant tout un résidu d'épuration de la masse du sang.
	4.	Le résultat absorbable de ce travail se nomme <i>chyle</i> ; il est pompé par les <i>vaisseaux chylifères</i> .
	1.	La partie des aliments qui n'est pas absorbée débouche ensuite, par l' <i>iléon</i> , dans le <i>gros intestin</i> qui débute par le <i>cæcum</i> , muni de son <i>appendice vermiforme</i> .
	2.	De là, le gros intestin, sous le nom de <i>colon</i> , monte du côté droit, traverse la cavité abdominale sous l'estomac, redescend du côté gauche et se termine par le <i>rectum</i> qui conduit les immondes résidus à l'égoût final, l' <i>anus</i> .

(A suivre.)



Exposition scolaire permanente, Fribourg.

OUVRAGES REÇUS DU 15 AVRIL AU 15 MAI 1885.

1. De la librairie Victor Sarlit et Cie à Paris.

Groupe I. N° 24. L. LEGOUT. Histoire sainte 0 fr. 15. — N° 25. Abbé FOURRIÈRE. L'histoire sainte enseignée aux petits enfants. 0 fr. 15. — N° 26. J.-L. PRÊTRE. Le grand catéchisme en images. 3 fr. — N° 27. J.-L. PRÊTRE. Le petit catéchisme en images. 1 fr. 25¹. — N° 28. Abbé FOURRIÈRE. Histoire sainte abrégée pour les écoles. 0 fr. 80. — N° 29. Abbé FOURRIÈRE. La religion comprise et aimée des petits enfants. 2 fr. 10. — N° 30 Abbé FOURRIÈRE. Evangiles pour tous les dimanches et les principales

¹ Ces deux catéchismes ont reçu l'approbation de Sa Grandeur Mgr Mermilliod en 1873, par lettre datée de Montpellier.