

# De l'enseignement du style épistolaire : à l'école primaire [suite]

Autor(en): [s.n.]

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **14 (1885)**

Heft 5

PDF erstellt am: **20.06.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-1040009>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## DE L'ENSEIGNEMENT DU STYLE ÉPISTOLAIRE

A L'ÉCOLE PRIMAIRE

(Suite, voir le N<sup>o</sup> 4 du *Bulletin*.)

### SEPTIÈME LETTRE

ÉMILE A PAUL

*Canevas.* — Emile fera sa première communion le premier dimanche de mai. — A cette occasion ses parents donneront une petite fête de famille à laquelle E. invite son ami. — Salutations.

*Développement.* — Bien cher Paul, je viens avec une grande joie t'annoncer que je ferai dimanche prochain ma première communion. C'est M. le curé qui vient de nous communiquer cette heureuse nouvelle. Quel bonheur !

Pour ce grand jour, mes parents donneront une petite fête de famille à laquelle ils m'ont permis de t'inviter. Ai-je besoin de te dire que tu seras le bienvenu. Aussi, j'espère que tu voudras bien répondre à ma pressante invitation.

Donc, au revoir à bientôt, et prie pour moi.

Ton ami,

ÉMILE.

*Exercice.* — Invitez un de vos amis, ou de vos parents, à assister à la prochaine visite pastorale de Monseigneur.

### HUITIÈME LETTRE

RÉPONSE DE PAUL A ÉMILE

*Canevas.* — P. a reçu avec plaisir la lettre de son ami. — Il le félicite de son bonheur et accepte avec empressement son invitation. — Salutations.

*Développement.* — Mon cher Emile, comme tu le penses bien, j'ai appris avec un vif plaisir que tu allais faire, dimanche déjà, ta première communion. J'envie ton bonheur. Aussi, je suis heureux de t'adresser à ce sujet mes félicitations bien sincères. Merci de ton aimable invitation. Je l'accepte avec la plus grande reconnaissance.

En attendant l'heureux jour de dimanche, je t'offre mes plus cordiales salutations.

Ton affectionné,

PAUL.

*Exercice.* — Ecrire une réponse analogue à un ami qui vous a adressé une lettre d'invitation.

### NEUVIÈME LETTRE

ÉMILE A PAUL

*Canevas.* — E. annonce à son ami P. qu'il va entrer en apprentissage chez l'artisan de... — Il partira dans quelques semaines. — Il regrette de quitter ses parents, ses condisciples et son lieu natal. — Mais il se console en pensant que c'est la volonté de Dieu. — Avant son départ, il ira revoir son ami. — Salutations.

*Développement.* — Cher Paul, plus d'une fois déjà, je t'ai confié mes goûts et mes aptitudes pour l'état de... Maintenant la décision est prise. Dans quelques semaines, je vais entrer en apprentissage. Mes parents sont heureux d'apprendre ma détermination.

Sans doute, je vais quitter avec regret mes bons parents, mes chers camarades d'école et le lieu qui a été le témoin des douces joies de mon enfance. Mais il faut savoir se résigner, puisque Dieu le veut ainsi. Plus tard, je pourrai gagner honorablement ma vie et celle de mes bien aimés parents.

Il va sans dire que j'irai te rendre visite avant mon départ.

En attendant, je te présente mes plus tendres amitiés,

ÉMILE.

*Exercice.* — Par imitation, écrivez une lettre à un de vos amis pour lui annoncer le prochain départ de votre famille pour l'Amérique.

### DIXIÈME LETTRE

#### RÉPONSE DE PAUL A ÉMILE

*Canevas.* — P. apprend avec douleur le prochain départ de son ami. — Cependant, il comprend la décision de celui-ci. — Il va demander à ses parents la permission d'embrasser la même carrière que son ami. — Tous les deux se trouveraient ainsi dans le même établissement et passeraient ensemble leurs années d'apprentissage. — Salutations.

*Développement.* — Cher Emile, c'est avec douleur que j'apprends la nouvelle de ton prochain départ. Cependant, je suis bien loin de désapprouver ta détermination. Tu penses à ton avenir et à celui de tes chers parents. Quoi de plus beau !

Sais-tu que je suis sérieusement décidé à suivre ton exemple. J'ai les mêmes motifs que toi pour entrer en apprentissage. Les goûts des amis se ressemblent. Ce soir déjà, je vais demander à mes parents l'autorisation d'entrer avec toi en apprentissage, et je ne doute pas qu'ils n'y consentent volontiers et de bon cœur. Et alors, quelle réjouissante perspective ! Nous serons dans le même atelier, nous travaillerons ensemble, et nous partagerons nos joies et nos peines. L'apprentissage de la vie nous sera ainsi moins pénible.

A bientôt donc, mon cher Émile,

PAUL.

*Exercice.* — Rédigez une réponse à peu près semblable.

A. P.



### Exposition scolaire permanente, Fribourg.

OUVRAGES REÇUS DU 15 MARS AU 15 AVRIL 1885.

*Groupe VII.* N° 50. Léopold PELZER. Fables de Phèdre, (Wesmael-Charlier, Namur) Prix 1 fr.

*Groupe VIII B.* N° 64. J. M. SCHMITZ. Exposé complet du système métrique, appliqué à l'enseignement intuitif, pratique et raisonné des notions d'arpentage, de cubage et des principes d'agriculture dans les écoles primaires et les écoles d'adultes. (Wesmael-Charlier, Namur.) Prix 2 fr.

*Groupe XII B.* N° 27. MAGNENAT. Europe, grande carte murale