

| | |
|---------------------|---|
| Zeitschrift: | Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique |
| Herausgeber: | Société fribourgeoise d'éducation |
| Band: | 12 (1883) |
| Heft: | 1 |
| Rubrik: | Partie pratique |

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 20.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

d'écoles, et instituteurs et parents purent constater qu'il portait des fruits. Que n'existe-t-il aujourd'hui un petit ouvrage de ce genre à mettre entre les mains de l'enfance! (1)

C'est de l'amour de Dieu et du prochain que Mgr Galura fait dériver les devoirs de la civilisation chrétienne et que tout son enseignement, tous les détails nombreux contenus dans les chapitres I, II et III de son ouvrage se résument en ces mots que nous avons lus naguère dans un *Manuel de Politesse française* :

- Soyez des chrétiens dévoués, fidèles et charitables et vous serez polis. »

Mais comment et en quoi les enfants seront-ils polis ?

Le chapitre V de la Civilité Chrétienne nous le fera connaître.

D. Quel honneur le chrétien doit-il au service divin ?

R. Le chrétien doit assister au service divin avec décence et y prendre part de tout son cœur.

D. Comment le chrétien honore-t-il la maison de Dieu ?

R. Il honore la maison de Dieu, s'il la reconnaît pour ce qu'elle est, c'est-à-dire pour la maison où son Dieu et son Sauveur est réellement présent, s'il y ressent une joie filiale et reconnaissante, s'il s'y comporte avec décence et piété.

Le § 42, que tous les instituteurs, nous n'en doutons pas, aimeront à connaître, traite des devoirs des enfants à l'école.

D. Qu'est-ce que l'école ?

R. C'est le lieu où l'enfant doit apprendre ce qu'il doit savoir pour se conduire un jour lui-même, pour être en état de pourvoir plus facilement à ses besoins, pour devenir utile dans ce monde et heureux dans l'autre.

D. Comment faut-il se comporter en allant à l'école ?

R. Il ne faut point s'arrêter en chemin sans nécessité.

D. Comment faut-il entrer à l'école ?

R. Les garçons doivent y entrer la tête découverte.... sans bruit, avec bienséance et honnêteté.

(A suivre.)

T.



PARTIE PRATIQUE

SUJETS DE COMPOSITION ET PROBLÈMES D'ARITHMÉTIQUE DONNÉS AUX DERNIERS EXAMENS DES RECRUES

a) *Composition.*

Aujourd'hui, nous nous contenterons de donner la traduction des sujets allemands. A titre d'essai et de renseignements, nous avons cru devoir rédiger quelques *sommaires* que l'instituteur pourrait développer au préalable. Des préparations orales sont nécessaires si l'on veut obtenir des résultats satisfaisants dans l'art si difficile de la rédaction.

(1) L'édition de la Civilité Chrétienne est épuisée depuis longtemps et nous ne sachons pas que cet ouvrage ait été réimprimé.

Ainsi qu'on le remarquera sans peine, les sujets donnés ne présentent pas tous les mêmes difficultés. Les uns sont assez faciles à traiter, d'autres un peu moins. Ici, comme en beaucoup de cas, l'uniformité est difficile à obtenir. Ainsi, par exemple, nous avons fait l'expérience que les thèmes compris sous les N° 1, 5 et 7 n'ont jamais été bien rendus, tandis qu'il en était tout autrement des autres sujets. Au surplus, nous ferons remarquer que le genre descriptif gagne à être traité sous forme de lettre, adressée à un ami ou à une connaissance.

Cela dit, nous commençons.

1. DESCRIPTION DU COURS D'UNE RIVIÈRE

Sommaire. — Source, cours supérieur, cours moyen, cours inférieur, embouchure. — Utilité : moulins, usines, champs, prairies, etc. — Réflexion morale ou pratique.

2. LA MAISON D'UN DE VOS AMIS VIENT D'ÊTRE INCENDIÉE. ÉCRIVEZ-LUI DANS LE BUT DE LUI OFFRIR DE L'ARGENT AFIN QU'IL PUISSE LA RECONSTRUIRE LE PLUS TOT POSSIBLE.

Pensées à développer. — Nouvelle du malheur apprise avec tristesse. — Cordiale participation parce que c'est un ami. — Offre d'une somme d'argent pour nouvelle et prompte reconstruction. — Conditions favorables de remboursement. — Consolations et salutations.

3. UN JEUNE HOMME PAUVRE MAIS LABORIEUX PRIE LES AUTORITÉS DE SA COMMUNE D'ORIGINE DE BIEN VOULOIR LUI PRÊTER 400 FR. AFIN QU'IL PUISSE ÉMIGRER EN AMÉRIQUE.

Idées à développer. — Ce jeune homme a appris un métier. — Temps mauvais et concurrence toujours plus grande. — Espoir d'une meilleure réussite en Amérique. — Pas d'argent pour le voyage. — Demande de prêt. — Rapportez aussi d'autres motifs : remboursement, caution, etc.

4. LETTRE DE CONDOLÉANCE A UN AMI DONT LA MÈRE VIENT DE MOURIR

Préparation orale. — Chagrin en apprenant la triste nouvelle. — Part bier vive que vous prenez à cette dououreuse perte. — Rappelez quelques bonnes qualités de la défunte. Espoir de la revoir bientôt dans le ciel. Autres consolations, visite prochaine, salutations cordiales.

5. OCCUPATIONS DES HABITANTS DE NOTRE CANTON

6. UNE AUTORITÉ A MIS AU CONCOURS DES FOURNITURES DIVERSES (BOIS, FOIN, MAÇONNERIE, SABLE, PIERRES, ETC.) FAIRE DES OFFRES.

7. UN CULTIVATEUR ÉCRIT A UNE CONNAISSANCE DE LA VILLE VOISINE POUR LUI FAIRE PART DES DOMMAGES CAUSÉS PAR LES GELÉES DE CE PRINTEMPS.

8. LETTRE A UN FOURNISSEUR POUR VOUS PLAINDRE DE CE QUE LES MARCHANDISES QU'IL VOUS A ENVOYÉES NE SONT PAS CONFORMES A VOTRE COMMANDE, ET QUE VOUS LES LAISSEZ A SA DISPOSITION.

9. ÉCRIVEZ A UN AMI AFIN DE LE PRIER DE VOUS PROCURER UNE PLACE.

10. RÉPONSE A LA LETTRE PRÉCÉDENTE.

(b) *Arithmétique.*

Série I

NOTE I. — D'Arberg à Soleure (44,484 mètres), l'ancien lit de l'Aar descend de 20,92 mètres. Quelle est, pour cette distance, la pente moyenne par kilomètre ?

Solution. — $44,484 \text{ mèt.} = 20,92 \text{ mèt.}; X = \frac{20,92 \times 1000}{44,484} = 0,466 \text{ mèt}$

$$1000 = X \quad 44,484$$

Réponse. — 0,466 mètres par km.

NOTE II. — 234 contribuables possèdent ensemble 1,883,700 fr. de fortune. Quelle est la fortune moyenne de chacun ?

Réponse. — 8050 fr.

NOTE III. — Un mètre de drap coûte 13 fr. 50. Combien coûteront 197 mètres ?

Réponse. — 2659 fr. 50.

NOTE IV. — La Suisse possède 7714 km.² de forêts ; le canton de Berne en a 1344 km.² Combien la Suisse en a-t-elle de plus que le canton de Berne ?

Réponse. — 6370 km.²

Série II

I. Un épiciер a vendu un tonneau d'huile à 1 fr. $\frac{4}{5}$ le kg. Il avait payé le k. 1 fr. 55 et il gagne en tout 26 fr. Combien ce tonneau lui avait-il coûté ?

Opération. — $1,80 - 1,55 = 0,25; 0,25 = 1; X = \frac{1 \times 26}{0,25} = 104 \text{ kg.};$

$$104 \times 1,55 = 161 \text{ fr. } 20.$$

Réponse. — Ce tonneau lui a coûté 161 fr. 20.

II. En 1879, le canton de Thurgovie comptait 1503 hôtels et auberges et 34,569 habitants du sexe masculin, âgés de plus de 15 ans. Sur combien d'habitants y avait-il une auberge ?

Réponse. — 23 habitants.

III. Un paysan vend 149 kg. 65 de cerises à 36 cent. le kg. Quelle somme reçoit-il ?

Réponse. — 527 fr. 40.

IV. Le Födi a 3923 m., le Pitlis en a 3239. Différence ?

Réponse. — 384 mètres.

Série III

I. Le canton d'Argovie a 425,9 km.² de forêts. Si l'hectare produit en moyenne $5 \frac{3}{7}$ stères de bois par an et qu'un stère vaut 8 fr. 45, quel est le rapport annuel de toutes les forêts de l'Argovie ?

Solution. — $1 \text{ km.}^2 = 100 \text{ hectares}; X = 100 \times 425,9 = 42,590$

$$425,9 = X$$

$1 \text{ hect.} = 5 \frac{3}{7} \text{ stères}; X = 5 \frac{3}{7} \times 42590 = 225,168 \text{ stères } 57.$

$$425,90 = X$$

$1 \text{ stère} = 8 \text{ fr. } 45; X = 8,45 \times 225,168,57 = 1,902,251 \text{ fr. } 92.$

$$225,168,57 = X$$

Réponse. — Le produit de ces forêts est 1,902,225 fr. 92.

II. 16,951 fr. doivent être partagés en parties égales entre 253 soldats. Quelle sera la part de chacun ?

Réponse. — 67 fr.

III. Un mètre de drap coûte 6 fr. 25. Combien coûteront 532 mètres ?

Réponse. — 3378 fr. 20.

IV. Un bœuf pèse 753 kilog., un deuxième, 865 kilog. et un troisième, 935. Quel est le poids de ces trois animaux ?

Réponse. — 2553 kilog.

Série IV

I. Une route de 27 kilomètres 80 mètres de longueur doit être corrigée. Le mètre coûte 2 fr. 35. Quel sera le subside de l'Etat à raison de 35 % ?

Réponse. — 22,273 fr. 30.

II. 160 kg. de fer sont calculés à raison de 65 fr. Que coûteraient 4800 kg. ?

Réponse. — 1950 fr.

III. Le produit annuel d'un hectare de vigne est de 67 hectolitres. Quel sera le rapport du canton de Schaffhouse qui possède 1060 hectares de vignobles ?

Réponse. — 71,720 hectolitres.

IV. $670 + 899 + 17 - 430 = ?$

Réponse. — 1256.

A. P.

BIBLIOGRAPHIE

I

Notions de physiologie humaine et éléments d'hygiène populaire à l'usage des écoles primaires (degré supérieur), avec 24 figures intercalées dans le texte, etc., par Auguste JAQUET, maître à l'école secondaire de Porrentruy. Prix: 1 fr.

Cet ouvrage se divise en trois parties. La première contient des notions de physiologie, la seconde, des principes d'hygiène et la troisième, des renseignements et des recettes utiles.

Ainsi qu'on peut le voir par les annonces du *Bulletin*, M. Jaquet a publié dernièrement deux ouvrages sur les sciences naturelles : l'un a pour titre *Description des animaux et des minéraux*, et l'autre, *Description des plantes*. Ces deux manuels, que nous employons maintenant dans notre classe, nous plaisent beaucoup. L'auteur paraît avoir suivi la bonne méthode. Il commence par la description d'un objet connu, marchant ainsi pas à pas, allant de connu à l'inconnu, pour terminer par un *résumé* sur la classification des êtres appartenant soit au règne animal, soit au règne végétal. C'est la méthode analytique combinée avec la méthode synthétique.

Ici, dans l'ouvrage que nous annonçons, M. Jaquet a suivi la même marche. Naturellement, il n'a pu éviter les termes techniques, mais il a su adoucir l'aridité de ces expressions par de courtes explications ou par des exemples empruntés à la vie ordinaire. Et souvent ces explications, ces exemples sont soumis à des expériences faciles et à la portée de chacun. Au surplus,