

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 9 (1880)

Heft: 8

Buchbesprechung: Bibliographie

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Jules. — Oui, Monsieur, on le voit bien.

Le M. — Approchez, Jules, et goûtez ; ne craignez rien, je goûte le premier.

Jules expérimente. — Celle-ci est de l'eau ordinaire : *elle ne sent rien.*

Le M. — Ne dites pas : *Elle ne sent rien*, mais bien : Elle n'a pas de *saveur*, pas de *goût*. On apprécie les odeurs, on *flaire*, au moyen du nez ; on se prononce sur une saveur en goûtant, en appliquant la substance sur la langue.

Trouvez des mots formés de *saveur* : *savoureux, sapide, insipide* ; de *goût* : *goûter, déguster, dégustation, ragoût.*

Epelez, définissez, composez des phrases (À suivre.)



BIBLIOGRAPHIE.

Trésor scientifique des écoles primaires par Jules Conan ancien professeur. Paris Ch. Delagrave, rue Soufflot 15. 1 vol. in-12, 344 pages.

Ce livre est tout une encyclopédie des sciences naturelles.

Il se divise en sept parties : sous le titre générique de *ciel*, l'auteur nous présente dix lectures où il nous entretient de l'univers, du soleil, des planètes des divisions du temps et du calendrier. Dans la seconde partie, il passe en revue les grandes lois de la nature : les propriétés générales des corps, la pesanteur, l'air, le son, la lumière, les lentilles, la chaleur, l'électricité, la boussole, etc.

La géologie et la météorologie fournissent la matière de la troisième partie sous le titre de *La terre et l'eau*. Viennent ensuite les *trois règnes de la nature, le corps humain, les industries et l'hygiène*.

Par le choix des matières, par ses détails autant que par sa forme simple et nette, cet ouvrage nous paraît convenir soit aux écoles primaires supérieures soit aux écoles secondaires. Les élèves y trouveront des sujets aussi instructifs qu'attrayants. Si le maître prépare ses leçons, s'il a soin d'élucider les questions par des explications, des expériences et en offrant aux regards des écoliers des gravures ou mieux encore les objets, les appareils dont on parle, ce manuel le dispensera de tout autre traité de physique, de chimie, d'hygiène et de cosmographie.

Cependant, nous ne le dissimulerons point, nous y avons rencontré plusieurs inexactitudes, entr'autres dans le morceau consacré à l'apiculture. Pour la méthode, nous aurions préféré que l'auteur eût suivi le plus possible une marche synthétique, allant d'un fait bien connu des enfants et habilement interprété à une

loi générale, procédant d'un objet, de l'individu, à l'espèce et de l'espèce au règne. Il y a dans les méthodes des garanties de succès que les sots seuls méconnaissent.

Sous le titre de *Causeuses enfantines et récréatives*, M. Linden publie chez M. Delagrave une série de petits livres illustrés, de 16 pages chacun. Nous avons sous les yeux les fascicules suivants : *Le Bois* — *Le Blé* — *Le Chanvre* — *L'Argile* — *Les défenseurs de l'agriculture* — *Les Choses usuelles*.

Ce sont autant d'entretiens sur ces divers sujets. Vous y trouvez la matière de plusieurs leçons de choses. Le dialogue est généralement animé, vif, plein d'intérêt. Avec ces livres vous êtes dispensés d'aller fouiller les ouvrages de science, les dictionnaires encyclopédiques en vue d'y puiser les éléments des leçons de choses. Pour donner une idée de ces livres, prenons-en un au hasard et analysons-le succinctement.

Voici le *Bois*. La brochure ne renferme pas moins de 9 gravures coloriées. L'auteur met en scène plusieurs enfants avec quelques autres personnages qui remplissent l'office de mentors. Il est question d'abord des arbres remarquables par leur dimension gigantesque, des baobabs du Congo, des cyprès de la Californie, du châtaignier aux Cents-Cavaliers, etc. ; puis on passe aux usages de ces divers arbres, des propriétés toxiques du mancenilier, du Bohon-upas, des propriétés alimentaires du Cocotier, du Sa-goutier, du Dattier, etc. Les enfants apprennent ensuite l'âge des arbres, l'origine et l'emploi des résines, du goudron, des gommes, du thé, du poivre, du café, du camphre, etc. Puis, on mentionne les usages des diverses espèces de bois.

Les conclusions morales et le sentiment religieux n'y font point défaut. On comprend tout le profit que l'instituteur peut tirer de ces charmants petits livres.

Comme la forme d'un entretien ne saurait être prévue et déterminée d'avance, nous aurions préféré pourtant que l'auteur se fût borné à présenter très-succinctement la matière des leçons de choses à moins que ces petits livres ne soient destinés à servir en même temps de manuel de lecture.

Quoiqu'il en soit la collection complète de ces publications constituera une excellente petite encyclopédie de l'enseignement intuitif.



CORRESPONDANCES

I

LETTRE D'UNE INSTITUTRICE SUR LES ÉCOLES DES FILLES

(Suite)

Pendant ce temps les élèves du second cours cherchent la solution de quelques problèmes qui ont été tracés d'avance sur le tableau noir.