

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique  
**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation  
**Band:** 6 (1877)  
**Heft:** 10  
  
**Rubrik:** Partie pratique

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 11.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

préparererez vos élèves à devenir plus tard des chrétiens sans reproche, des citoyens vertueux, de bons pères de famille.

A. LAMON.

---

## PARTIE PRATIQUE.

### Arithmétique.

#### A. Quelques problèmes (pour les instituteurs) à résoudre par l'arithmétique (1).

1. Dites à quelqu'un de penser un nombre; faites-le multiplier par 7; ajoutez 3 au produit; divisez le résultat par 2, et retranchez 4 du quotient: si on vous répond que le reste est 15, quel est ce nombre?

2. Il y avait dans une société 3 fois autant d'hommes que de femmes; il part 8 couples, et le nombre des hommes devient 5 fois celui des femmes. Combien y avait-il d'hommes et de femmes?

3. Un père a 40 ans, son fils en a 12; dans combien d'années l'âge du père sera-t-il le double de celui du fils? — Quand en sera-t-il les  $9/5$ ?

4. J'ai deux fois l'âge que vous aviez quand j'avais l'âge que vous avez; et quand vous aurez l'âge que j'ai, la somme de nos deux âges sera 63 ans. Quels sont les deux âges?

5. Trois joueurs entrent au jeu avec trois sommes différentes, valant ensemble 810 fr. Ils conviennent que le perdant doublera la mise des deux autres. Ils jouent trois parties, dans lesquelles chacun a perdu successivement. Il se trouve alors qu'ils possèdent tous la même somme. Combien avaient-ils en commençant?

6. Deux personnes, employées dans une usine, reçoivent des salaires différents, dont la somme s'élève à 4,400 fr. La première personne ne dépense chaque année que les  $2/3$  du salaire qu'elle reçoit; la seconde personne dépense dans le même temps les  $3/4$  du sien; la somme de leurs économies s'élève à 1,310 fr. On demande quel est le salaire annuel de chaque personne?

(A la dernière session d'examen, 36 aspirantes institutrices ont été éliminées à Foix pour n'avoir pu résoudre ce problème.)

#### B. Problèmes pour les élèves.

1. Un fonctionnaire a un traitement nominal de 6,300 fr., sur lequel on commence par lui retenir  $1/12$ ; puis on lui retient  $5/10$  sur la partie restante. Quelle somme recevra-t-il? — Recevrait-il la même somme si l'on commençait par lui retenir  $5/10$  sur le

(1) Quelques-uns de ces problèmes sont déjà connus de plusieurs instituteurs.

traitement nominal, puis  $\frac{1}{12}$  du reste ? — (Examens d'admission à l'école normale de Versailles. 1877.) — Rép. 1<sup>o</sup> 5,486 fr. 25 : 2<sup>o</sup> Oui, la même somme.

2. Un kilogramme de café vert donne 915 gr. de café torréfié. En achetant du café à 3 fr. 75 le kilogr., on demande quel serait le prix correspondant du café vert ? — (Brevet du 2<sup>e</sup> ordre. Ariège. 1877.) — Rép. 3 fr. 43.

3. Combien devra-t-on louer une terre achetée 84,960 fr. 50 pour que le capital d'achat produise le même revenu que s'il eût été employé à l'achat de rentes 4  $\frac{1}{2}$  0/0 au cours de 91 fr. 75 ? — (Concours cantonal de Coucy. Aisne. 1877.) — Rép. 4,167 fr.

4. Un commis-voyageur a 1 0/0 sur toutes les marchandises qu'il vend. Combien a-t-il gagné dans une journée, s'il a vendu 349 mètres 95 d'étoffes à 3 fr. 75 le mètre ? — (Certificat d'études primaires. Ain. 1877.) — Rép. 13 fr. 123.

5. Un épicier échange du café qui vaut 143 fr. les 50 kilogr. contre du vin coté 180 fr. les 230 litres. Combien devra-t-il donner de café pour un hectolitre de vin ? — (Certificat d'études primaires. Ain. 1877.) — Rép. 27 kilog. 363.

6. Un sac de charbon contient un hectolitre 60 litres ; le prix du double-décalitre est de 1 fr. 85. Combien aura-t-on de sacs de charbon pour 3,590 fr. 25 ? — Rép. 243 sacs 125. (Examens d'admission à l'école normale de Versailles. 1877.)

7. Dans un pays montagneux, on a échangé une propriété de 62 hectares 728 centiares, estimée 2 fr. 40 l'are, contre une propriété qui ne vaut que 182 fr. 55 l'hectare. Quelle est l'étendue de celle-ci ? — (Concours cantonal de Coucy. Aisne. 1877.) — Rép. 81 hectol. 6076.

8. On échange un terrain rectangulaire, ayant 28<sup>m</sup> 60 de long et 6<sup>m</sup> 40 de large, contre un autre de même contenance et également rectangulaire qui a 8<sup>m</sup> 20 de large. Quelle en est la longueur ? — (Certificat d'études primaires. Aisne. 1877.) — Rép. 22 mètres 32.

9. On construit un bâtiment de 120 mètres carrés sur un terrain rectangulaire de 45 mètres sur 82. Quelle est la valeur de la portion non occupée pour les constructions, si l'hectare est estimé 3,050 fr. ? — (Certificat d'études primaires. Ain. 1877.) — Rép. 1,087 fr. 02.

10. On achète 12 m. 75 d'étoffe qui a 90 centimètres de largeur pour en faire une robe. Combien faudra-t-il de percaline de 0<sup>m</sup> 50 de large pour la doubler ? — (Certificat d'études primaires. Ain. 1877.) — Rép. 22 mètr. 95.

---

## JOURNAL D'UN JEUNE INSTITUTEUR.

---

*Le 27 novembre.* — J'ai encore l'esprit rempli du drame émouvant d'*Atala*, que j'ai lu hier. Pour le mieux graver dans ma mémoire, je veux en faire aujourd'hui une succincte analyse.