

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 6 (1877)
Heft: 3

Rubrik: Partie pratique

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

perstitutions ? Cependant l'étranger qui jugerait nos populations par le récit de ces croyances naïves en aurait une idée exagérée, car la plupart de ces superstitions n'existent plus guère que dans la mémoire et les récits de quelques conteurs villageois, et il est rare que l'on y ait recours.

Nous souhaitons à ce petit ouvrage tout le succès qu'il mérite.
R. H.

Les missions catholiques, françaises par M. l'abbé E.-J. Durand.
1 vol. in-12. 544 pages. Delagrave, à Paris.

Celui qui aime à se dire catholique, aime à connaître aussi l'état de sa religion dans les divers pays du monde. Or, le livre en question donne les détails les plus intéressants sur les missions qui se font chez les peuples sauvages de l'Afrique, de l'Asie, de l'Amérique et de l'Océanie.

En parcourant les pages de cet ouvrage nous pouvons voir, une fois de plus, combien le prêtre catholique est zélé, courageux et charitable. Où trouver en dehors de notre religion des hommes qui quittent leur pays, leur village, leurs parents et tout ce qu'ils ont de plus cher ici-bas, pour aller dans ces contrées lointaines où un climat malsain ruinera peut-être leur santé, où des peuples se préparent pour les persécuter, et où tant d'autres missionnaires ont été victimes de leur dévouement ? . . . Le missionnaire surmonte tout, et rien n'est capable de l'arrêter, quand il s'agit du salut des âmes. Qu'on dise alors que le prêtre catholique est un lâche !

Ce n'est pas l'argent qui engage ces hommes intrépides à émigrer dans le Japon, la Cafrerie, etc., mais l'amour de Dieu et le zèle des âmes.

L'auteur de ce bel ouvrage ne se contente pas de raconter les faits qui se rapportent aux missions, comme on pourrait le croire en ne lisant que le titre du livre : il donne encore une foule de détails instructifs sur les mœurs des habitants, ainsi que sur leur organisation politique.

M. l'abbé Durand parle beaucoup aussi des écoles, ce qui certainement ne manquera pas d'intéresser les instituteurs. Nous y voyons que les maisons d'éducation ont été établies par des missionnaires, qui se privent même quelquefois du nécessaire pour subvenir aux frais que réclament ces établissements. Ce livre est recommandable sous tous les rapports.
A. B.

PARTIE PRATIQUE.

I.

RÉSUMÉ CHRONOLOGIQUE D'HISTOIRE SUISSE.

Populations primitives et les lacustres.

Av. J-C.

- 110 Les Helvètes se joignent aux Cimbres et aux Teutons dans leur invasion au travers des Gaules.
- 107 Victoire des Helvètes sur les Romains.
- 102 Le consul Marius défait les Teutons à Aix en Provence : deux tribus helvètes y sont détruites.
- 101 Marius extermine les Cimbres dans la plaine du Pô et les Tigurins rentrent dans leur pays après la défaite des Cimbres.
- 61 Issue malheureuse des projets ambitieux d'Orgétorix.
- 58 Emigration des Helvètes après l'incendie de leurs habitations. Ils sont arrêtés d'abord à Genève par César, puis défaits à Bibracte (Autun). Ils rentrent dans leur pays.
- 56 Galba, lieutenant de César, s'empare du Valais.
- 27 L'empereur romain Auguste établit une nouvelle division de l'empire. Notre pays fait partie de la Province Belgique.
- 15 Les lieutenants d'Auguste, Tibère et Drusus, s'emparent de la Rhétie.

Ap. J-C.

- 69 Cæcina, lieutenant de Vitellius, bat les Helvètes au mont Vocetius, il ravage une partie de notre pays.
- vers 70 L'empereur Vespasien fonde la colonie romaine d'Aventicum.
- v. 264 Destruction d'Aventicum
- v. 400 Les Alamans s'établissent dans l'Helvétie orientale.
- 456 Etablissement des Burgondes dans l'Helvétie occidentale.
- v. 466 Mort de Gondioc, roi des Burgondes.
- v. 493 Clovis, roi des Francs, épouse Clotilde, mère de Gondebaud fils de Goudioc.
- 500 Guerre entre Clovis et Gondebaud ; défaite de Gondebaud.
- 516 Sigismond, fils de Gondebaud, devient roi des Burgondes.
- 522 Les fils de Clovis font la guerre à Sigismond.
- 524 Mort de Sigismond ; Godemar, son frère, lui succède.
- 534 Les Francs soumettent les Burgondes.
- 536-40 Le pays des Alamans, la Rhétie et toute l'Helvétie tombent au pouvoir des Francs.

II.

EXERCICES DE RAISONNEMENT.

L'élève achèvera les phrases suivantes, d'abord de vive voix, puis par écrit.

- 1° La température des caves est à peu près invariable ; voilà pourquoi... (les caves semblent fraîches en été et chaudes en hiver).
- 2° Les poêles sont munis de cheminées, parce que...
- 3° Les eaux sont couvertes de glace, parce que...
- 4° La reverbération de la lumière sur la neige blesse la vue, parce que...

5° Les ombres des arbres à midi sont plus longues l'hiver que l'été parce que...

6° Nos appartements doivent être aérés chaque jour avec soin parce que...

7° Les tas de fumier et les immondices dégagent des miasmes empoisonnés, voilà pourquoi...

8° Vos cahiers se chiffonnent facilement dans vos sacs parce que..

9° La croix nous rappelle la rédemption du genre humain voilà pourquoi...

10° Dieu est un bon père, il nous comble chaque jour de bienfaits, voilà pourquoi...

11° Les arbres sont maintenant dépouillés de leur verdure parce que.....

12° Je dois m'endurcir au froid parce que...

13° La petite aiguille d'une horloge, d'une pendule ou d'une montre, met à faire deux fois le tour du cadran autant de temps que le soleil en met à reparaître au même point de l'horizon ; voilà pourquoi... (le mouvement de l'aiguille sur le cadran sert à mesurer le temps).

14° La vertu est préférable à la science parce que...

15° Vos pupitres sont plus élevés que vos sièges parce que...

16° Le verre est fragile ; voilà pourquoi...

17° Le mobilier d'école est coûteux, voilà pourquoi...

18° On mange pour vivre et l'on ne vit pas pour manger, voilà pourquoi...

20° Le fer est un métal plus utile que l'argent, parce que.....

Remarques : 1° Redresser les raisonnements erronés en en faisant voir aux enfants le côté defectueux ; 2° Ne pas exiger une seule et même réponse, mais se contenter de tout raisonnement juste.

JOURNAL D'UN JEUNE INSTITUTEUR.

Novembre 1 (matin). L'Eglise célèbre aujourd'hui la fête de tous les Saints. A la première lueur du jour, j'ai été réveillé en sursaut par le joyeux carillon matinal des cloches, qui de leur voix argentine, venaient m'apporter leur salut chrétien, s'emparer de ma pensée et de mon cœur pour les élever à Dieu, à qui nous devons les prémices de tout bien. C'est une des fêtes religieuses que j'affectionne le plus. Ce 1^{er} novembre, limite de deux saisons : de la saison de la végétation, de la verdure et de la vie, qui finit, et de la saison de la décrépitude, des frimas et de la mort, qui commence, est parfaitement bien choisi pour nous rappeler le dogme de l'immortalité de l'âme et pour célébrer les consolants mystères de la communion des Eglises triomphante, militante et souffrante, unies entre elles par des liens de foi, de prières et d'amour. Cette fête est pleine d'utiles enseignements ; la religion élève aujourd'hui la terre jusqu'aux cieux, et fait descendre les cieux sur la terre, en nous rappelant que les