

Zeitschrift:	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber:	Société fribourgeoise d'éducation
Band:	5 (1876)
Heft:	3
Rubrik:	Partie pratique

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 22.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

même existence, soumis à un seul et même péage, dont les recettes, lorsque le gouvernement et les actionnaires entreront en jouissance, après les frais d'entretien de l'un et de l'autre, seront partagées entre eux, dans la proportion de un quart pour le gouvernement, et de trois quarts pour la société des actionnaires.

On se mit à l'œuvre aussitôt. Le pont fut achevé dans l'été de l'année 1840. L'épreuve eut lieu les 12 et 13 octobre de cette année. Le résultat en fut satisfaisant, puisque, malgré un poids de 1399 quintaux 50 livres, l'on ne remarqua aucune altération soit dans le tablier, soit dans les amarres du pont. (*A suivre*).

PARTIE PRATIQUE

I.

Comptabilité élémentaire.

CINQUIÈME LEÇON.

Compte à établir avant la leçon, pour être mis sous les yeux des élèves lors des explications :

INVENTAIRE de Nicolas Pernet, agriculteur à Lovens.

au 31 décembre 1875.

a) Actif.	
I. IMMEUBLES.	
1. Une maison, avec grange et écurie, évaluée	3600 ,
2. 2 1/2 poses de champ, à 900 fr. la pose	2245 ,
3. 4 poses de prés, à 1000 fr. la pose	4000 ,
4. Un jardin de 50 perches, à 10 fr.	540 ,
II. MEUBLES, OUTILS, LINGE.	
5. 2 lits et divers meubles valant	480 ,
6. Draps, chemises, habillements, etc.	320 ,
7. 2 chars, 1 charrue et divers outils	280 ,
8. Provisions de ménage, viande, légumes	300 ,
A reporter	11765 ,

	<i>Report</i> . . .	11765	»
III. BÉTAIL, FOURRAGES.			
9. 2 vaches, à 380 fr. l'une, et 1 génisse, à 200 fr.	960	»	
10. Du foin, de la paille et des engrais, pour .	510	»	
IV. ARGENT.			
11. Argent prêté à la Caisse d'amortissement	150	»	
12. Argent en Caisse	108	50	
Total de l'actif . . .	<u>13493</u>	<u>50</u>	
b) Passif.			
1. Je dois à mon cousin Noir, une cédule de	318	50	
2. Au boucher Jacques, une note	37	»	
Total du passif . . .	<u>355</u>	<u>50</u>	
Bilan.			
a) Montant de l'actif	13493	50	
b) Montant du passif	355	50	
Ma fortune nette est donc de fr. .	<u>13138</u>	<u>»</u>	

Avant de présenter aux élèves ce compte, le maître leur demande:

1. Jules, dites-moi combien vous avez de livres. — Et de cahiers ?

2. Combien avez-vous de plumes, de crayons, d'étuis ?

3. Dites-moi la valeur de votre sac, de votre encrier, de votre livre de lecture.

4. Combien vos parents ont-ils dû dépenser pour acheter tous vos effets d'écolier ?

« Vous hésitez, vous ne savez pas. Eh bien ! cherchons ensemble cette valeur. Nous établirons à cet effet un compte qu'on appelle *Inventaire*, c'est-à-dire un tableau où nous inscrirons les uns après les autres tous les objets que vous employez en classe, avec leur valeur placée dans une colonne à droite. Voici un modèle d'un compte semblable. C'est l'inventaire d'un petit agriculteur. On y a fait figurer d'abord l'actif, c'est-à-dire, ce que possède l'agriculteur; puis le passif, soit les dettes. L'inventaire de chacun d'entre vous ne comprendra que l'actif, car vous n'avez pas de dettes. — Le bilan qui termine le compte est le résumé de l'inventaire; il fait connaître la fortune nette. » — L'instituteur continuera ces explications; il parlera de la réglure, du titre, de l'époque où on doit établir l'inventaire, des avantages ou de l'utilité de ce compte; il fera remarquer la différence qu'il y a entre l'inventaire et le compte de Caisse, etc., etc.

Ces explications données, le maître dira: Nous allons dresser maintenant le compte de Jules. Inscrivons y d'abord *les livres*, puis *le papier et les cahiers*; enfin les *objets divers*.

INVENTAIRE
de Jules Page, écolier.
au 31 décembre 1875.

I. Livres.	
Un catéchisme valant	» 80
Abrégé de l'histoire sainte	1 ,
Un livre de lecture	1 50
Mon manuel d'histoire et de géographie	» 90
II. Papier et cahiers.	
1/2 main papier blanc	» 30
1 cahier calcul par Zaehringer	» 15
2 cahiers ordinaires	» 40
III. Objets divers.	
Un sac en cuir, avec bretelles, taxé	3 50
Un étui à crayons	» 50
Une boîte en bois, renfermant plumes, en- crier, éponge	» 95
Une ardoise et 3 crayons	» 65
Une carte du canton de Fribourg	» 20
2 porte-plumes et des bouts en acier	» 70
Valeur totale de mon matériel d'école, fr.	<u>11 55</u>

Ce premier exercice suffira pour que les élèves qui ont suivi les leçons précédentes puissent dresser eux-mêmes un inventaire. On pourra donc leur donner pour devoir d'établir leur compte particulier, en y faisant entrer tous les objets qu'ils possèdent: habillements, souliers, monnaie, jouets, poules, lapins, matériel d'école, etc. Cet exercice les intéressera certainement. De plus, il les obligera à réfléchir sur la valeur des choses qu'ils emploient et il ne sera pas difficile au maître de tirer de là une bonne leçon: 1^o sur la reconnaissance que les enfants doivent à leurs parents; 2^o sur le soin qu'on doit prendre de ses habillements, etc.

II

Arithmétique agricole.

§ 2

Le bétail, son alimentation et ses produits.

22. En 1860, la Suisse contenait environ 92,300 chevaux, 920,000 sujets de la race bovine (680,000 vaches, 90,000 bœufs et

155,000 pièces de jeune bétail), plus 415,000 moutons, 370,000 chèvres et 317,000 porcs.

Si l'on compte en moyenne la valeur d'une pièce de bétail à cornes à 150 fr., celle d'un cheval à 250 fr., d'un mouton ou d'une chèvre à 15 fr., et d'un porc à 45 fr., quelle est la valeur du bétail suisse en capital ?

23. La valeur totale du bétail étant donnée, combien de francs reviennent par tête d'habitant, en portant le chiffre de la population à 2 millions 700 mille habitants ?

24. Si l'on calcule en moyenne le produit journalier d'une vache à 4 pots, et celui d'une chèvre à $\frac{1}{4}$ de pot, combien peut-on répartir, par jours, de chopines de lait à chaque habitant, et combien de pots par an ?

25. Quelle est la valeur générale journalière et annuelle du lait produit en Suisse, en l'appréciant à 20 centimes le pot ?

26. Combien la Suisse contient-elle de chevaux, de vaches, de bœufs, de pièces de jeune bétail, de moutons, de chèvres et de porcs par lieue carrée, en admettant que son territoire mesure 1750 lieues carrées ?

27. Si un animal consomme journallement 4 livres valeur-foin par quintal de son poids, combien de livres de foin doit-on donner à une vache de 6 quintaux, pour qu'elle soit nourrie convenablement ?

28. Combien de quintaux de foin faudra-t-il pour nourrir cette vache pendant 1 mois ? pendant 6 mois ?

29. Louis a 2 bœufs qui pèsent 9 quintaux, 5 vaches de 6 quintaux et 3 génisses du poids moyen de 2 quintaux : combien pèse le foin consommé quotidiennement par ces animaux ?

30. Louis n'a récolté l'année dernière que 600 quintaux de foin ; combien devra-t-il en acheter de quintaux s'il veut nourrir tout son bétail pendant 300 jours, sans diminuer la ration quotidienne ? Combien lui coûtera ce foin à 3 fr. le quintal ?

31. Un agriculteur a 15 poses de prés, dont le rapport annuel est de 25 quintaux de foin et de 10 quintaux de regain par pose, en moyenne. Après avoir prélevé 75 quintaux de foin pour l'entretien du jeune bétail, combien peut-il garder de vaches de 5 quintaux, en admettant qu'elles soient 65 jours aux pâturages et que 80 livres de regain équivalent à 1 quintal de foin ?

32. Pierre a 4 vaches du poids moyen de $5\frac{1}{2}$ quintaux et 2 génisses de 2 quintaux chacune ; il a récolté 286 quintaux de foin : pendant combien de jours pourra-t-il nourrir son bétail avec ce fourrage et combien de quintaux de foin devra-t-il acheter, en admettant que les pâturages d'automne durent 50 jours ? Quelle somme lui coûtera ce foin à raison de fr. 3,50 le quintal ?

33. François ayant fait une mauvaise récolte de foin, il prévoit qu'il n'en aura pas assez pour toute l'année et il se propose de nourrir ses bestiaux comme suit : il leur donnera $\frac{2}{3}$ de foin, $\frac{1}{6}$ de pommes de terre et $\frac{1}{6}$ de paille. Pourra-t-il, de cette ma-

nière avec les 120 quintaux de foin qu'il a, nourrir ses animaux domestiques pendant 300 jours (1), en admettant qu'il leur donne 40 livres de foin par jour ? A combien s'élèvera la consommation quotidienne et totale en pommes de terre et en paille, sachant que 2 livres de pommes de terre ou 2 livres de paille ($\frac{1}{2}$, avoine et $\frac{1}{2}$, froment) équivalent à 1 livre de foin ?

34. On compte pour un cheval de taille moyenne un poids à donner de 30 livres, valeur-foin, par jour. Combien de jours pourrait-on nourrir 2 chevaux avec 18 quintaux de foin ? avec 95 quintaux ?

35. Combien faudrait-il de quintaux de foin pour nourrir un cheval pendant un mois ? pendant un an ?

36. On peut fourrager avantageusement les chevaux avec du foin, de l'avoine et de la paille hachée, dans la proportion suivante : 23 livres de foin, 3 livres d'avoine (= 6 livres de foin) et 2 livres de paille hachée, par jour ; combien un cheval nourri de cette manière consommera-t-il de quintaux de foin, d'avoine et de paille depuis le 1^{er} avril jusqu'au 1^{er} novembre ?

37. 2 livres d'avoine légèrement écrasée nourrissent aussi bien que 3 livres d'avoine ordinaire. Pierre a deux chevaux à chacun desquels il donne 3 livres d'avoine par jour ; combien de quintaux par an économisera-t-il en la faisant concasser ? Que vaudra cette économie à fr. 0,10 la livre ?

38. J'ai fait tuer une vache blessée pesant en vie 4 quintaux 80 livres et dont on m'avait offert fr. 190. Elle m'a donné : viande, 250 livres à fr. 0,60 ; peau, 70 livres à fr. 0,60 ; suif, 20 livres à fr. 0,60 ; sang, intestins, os, etc., pour engrais, 140 livres à fr. 2 le quintal. Quel produit ai-je retiré de cette vache et combien ai-je gagné en ne la vendant pas, sachant que les frais d'abattage se sont élevés à fr. 3,80 ?

39. Un agriculteur est sur le point d'acheter un bœuf qu'on lui fait fr. 400 en tout ou fr. 0,40 la livre. Il estime que le bœuf pèse 960 livres. Quel est pour lui le parti le plus avantageux ?

40. Un particulier désire connaître ce que sa vache lui dépense et lui rapporte par jour. Cette vache mange 15 livres de foin à fr. 3 le quintal ; 4 livres de paille hachée à fr. 0,02 la livre ; 7 livres de betteraves à fr. 1 le quintal et $\frac{1}{2}$ livre de sel à fr. 0,10 la livre. Il faut en outre pour sa litière 5 livres de paille à fr. 2 le quintal. Elle donne en moyenne 5 pots de lait à fr. 0,20 ; 60 livres de fumier à fr. 0,50 le quintal. Faites le compte par recettes et dépenses.

41. Refaites le compte précédent : 1^o pour une semaine ; 2^o pour un mois.

ELIE BISE.

(1) Les pâturages et les fourrages verts suffiront à l'entretien du bétail pendant 65 jours.

