

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 4 (1875)
Heft: 3

Buchbesprechung: Bibliographie

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 02.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

BIBLIOGRAPHIE.

La science élémentaire. *Lecture pour toutes les écoles* par J.-H. Fabre. **Les Sorviteurs.** *Récits de l'oncle Paul, sur les animaux domestiques.* Paris Delagrave. 1 vol. in-12, 310 pages, cartonné. Prix : 2 fr.

Sous le titre commun de *Science élémentaire. — Lectures et leçons pour toutes les écoles.* M. Fabre publie, à la librairie Delagrave, un ensemble complet d'ouvrages sur les sciences naturelles. La science que l'auteur met en lumière paraît si simple, si facile à comprendre, elle offre tant d'intérêt qu'on serait tenté de croire qu'elle n'a aucune parenté avec ces sortes de grimoires scientifiques tout hérissés de formules algébriques, de termes techniques et de mots inintelligibles au vulgaire. Zoologie, botanique, physique, chimie même, tout devient lumineux, instructif et clair sous la plume si goûtée de M. Fabre. Désireux avant tout de mettre son enseignement à la portée des plus faibles intelligences, l'auteur l'a dépouillé avec raison de tout appareil théorique et le présente sous la forme gracieuse d'entretiens d'un oncle avec ses neveux. Ce n'est donc plus ici la route uniforme et ennuyeuse que suivent la plupart des manuels d'école, mais c'est un sentier pittoresque et agréable, qui se déroule avec grâce au milieu du panorama le plus riche et le plus varié.

Les questions des neveux, leurs réflexions piquantes, interrompent souvent le récit, en brisent la monotonie et donnent à l'oncle Paul l'occasion de revenir fréquemment sur ses pas, d'avoir recours aux comparaisons en vue de mettre en relief les données plus difficiles à saisir ou les faits les plus importants. De nombreuses gravures ajoutent encore à la clarté du style et à l'intérêt du récit.

M. Fabre connaît à fond les sujets qu'il traite, on le remarque surtout à la profusion des détails et aux applications pratiques qui émaillent ses savantes leçons. Que l'on parcoure, dans l'ouvrage que nous analysons, les chapitres traitant de l'incubation, de la ladrerie, du ténia, etc., etc., et le lecteur pourra s'assurer de la variété, de l'étendue des études qu'a exigées la composition de ces livres.

Ces manuels de lecture nous semblent convenir particulièrement aux cours supérieurs des écoles primaires, aux cours d'adultes et aux écoles secondaires. Ceux qui ne chercheraient même qu'un aliment à leur curiosité ne sauraient trouver d'ouvrages qui procurassent plus de satisfactions et plus de jouissances au lecteur.

Géographie du canton de Fribourg, précédée d'une description de la ville de Fribourg à l'usage des écoles primaires. Nouvelle édition revue, corrigée et ornée d'un plan du chef-lieu et d'une carte du canton. 1 vol. in-12, 42 pages. Fribourg, librairie Labastrou.

Le titre de ce petit manuel nous en indique suffisamment l'objet pour qu'il ne soit pas nécessaire d'entrer dans des détails. Contentons-nous de mentionner la répartition des matières qui y sont traitées.

Les trois premières pages renferment quelques notions préliminaires sur la géographie en général. La description de la ville de Fribourg et de ses environs comprend les 12 pages suivantes. Le reste du livre est consacré à l'énumération des communes du canton suivie de quelques mots sur les principales curiosités de chaque district. On a eu l'heureuse idée d'imprimer en gros caractères les chefs-lieux de paroisse, ce qui permet de les distinguer à première vue.

Nous regrettons que l'on ait retranché de l'ancienne édition le résumé de l'histoire de notre canton. Si incomplètes que fussent ces notions historiques, elles avaient leur importance et leur intérêt.

Les instituteurs auraient été heureux d'y trouver, de plus, les éléments de la géographie de la Suisse. Ce complément aurait fait de ce petit livre un manuel suffisant pour l'enseignement de la géographie tel que le réclame notre programme scolaire.

Nous souvenant de ce vieil adage : la critique est aisée et l'art difficile, nous ne relèverons point les quelques inexactitudes, les obscurités de style et l'emploi fautif du pronom possessif que nous y avons remarqués. Au lieu d'épiloguer sur des minuties, nous aimons mieux répéter cette indulgente parole de nos livres-saints : *Pax hominibus bonæ voluntatis.*

Petite géographie illustrée, du premier âge présentée sous forme d'entretiens et appropriée à l'enseignement de la géographie dans les écoles de la Suisse, par M. Ayer. Prix : 90 cent. Même librairie.

Tous nos lecteurs connaissent cet excellent manuel. La plupart

des instituteurs s'en servent dans leur école. Il serait donc superflu d'en faire l'analyse. La forme en est très-attractive et la méthode suivie par l'auteur convient sans contredit le mieux au premier âge. Le seul regret que nous formulerons, c'est que cet ouvrage ne soit pas plus étendu sur la géographie du canton de Fribourg.

Eléments de géométrie descriptive, par] EUGÈNE ROUCHÉ, professeur de géométrie descriptive à l'école centrale, répétiteur de géométrie descriptive à l'école polytechnique.

Cet ouvrage comprend deux volumes : 1^o texte ; 2^o planches. Destiné aux élèves de l'enseignement secondaire spécial et aux personnes qui veulent étudier la géométrie descriptive en vue de ses applications, il n'offre pas de théorie géométrique d'un ordre très-élevé ; il se compose essentiellement d'exercices pratiques, et c'est ce qui constitue à la fois sa différence, et, à nos yeux, sa supériorité sur le grand nombre d'ouvrages de ce genre qui ont paru. « La géométrie descriptive, dit l'auteur dans son introduction, réside essentiellement dans l'exposition et la discussion des tracés graphiques ; dans l'art de combiner les lignes de manière à rendre les épures claires et les solutions élégantes. » Convaincu de cette idée, M. Rouché a donc fait dans son livre une part très large aux applications pratiques, et les dessins nombreux, clairs et bien exécutés que renferme le second volume, facilitent singulièrement l'intelligence de toutes les démonstrations.

Ce qui donne une valeur particulière à l'ouvrage de M. Rouché, ce sont les notions courtes, simples, mais suffisantes de perspective qu'il renferme, ainsi qu'une théorie assez complète des ombres. Cette dernière partie, traitée avec beaucoup de soin, rend le livre que nous analysons très-utile, non-seulement aux personnes qui veulent faire de la géométrie descriptive une étude particulière, mais encore à celles qui n'auraient en vue que le dessin.

S'adresser à Charles Delagrave, libraire, rue des écoles 28, Paris.



JOURNAL D'UN INSTITUTEUR.



20 Novembre. — S'il est vrai qu'en méditant on devient sage, je dois avoir fait de grands progrès dans la sagesse depuis huit jours,