

# Bibliographie

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **3 (1874)**

Heft 5

PDF erstellt am: **21.06.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## BIBLIOGRAPHIE.

---

**Education intellectuelle.** — Exercices pour la réflexion, l'examen et le jugement. Maximes et proverbes expliqués par J. Corne, ancien magistrat. 1 vol., 227 pages. — Paris, Hachette.

« En consacrant cet opuscule à l'instruction élémentaire de l'enfance, nous dit l'auteur, nous nous sommes proposé un double but :

» Affirmer, comme nécessité d'ordre supérieur, l'éducation, dès le premier âge, des facultés de l'entendement, de ces facultés si hautes qui constituent l'être pensant, qui font les esprits judicieux et droits, et qui néanmoins sont trop souvent négligées et sacrifiées au labeur matériel, et relativement stérile, de la mémoire.

» Démontrer par des exemples qu'il est aisé d'introduire, non-seulement dans les entretiens de la famille, mais même dans l'enseignement scolaire, une méthode, véritable gymnastique de l'esprit, par laquelle s'exercent et se développent les organes qui rendent notre intelligence capable de réflexion et d'analyse, de raisonnement et de jugement. »

Ceux qui parcourront ces pages pourront se convaincre que l'auteur a vraiment atteint son but. Les maximes et les proverbes qu'il a recueillis et les commentaires dont il les accompagne, constituent un fonds riche pour les exercices les plus variés de langue et de raisonnement.

En cherchant le sens de ces proverbes et les applications que l'on peut en faire, l'enfant développera ses facultés intellectuelles et morales. Les explications qui suivent chaque maxime pourront en même temps servir de modèles de style.

Ce que nous avons surtout goûté dans ce petit ouvrage, c'est l'avant-propos où l'auteur a su associer les considérations les plus élevées sur l'éducation aux conseils les plus pratiques.

---

**Premières notions de géométrie,** par Félix Hément et Jules Dalsème. — Delagrave, Paris. 1 vol. in-8°, 151 pages

Excellent manuel à placer entre les mains des commençants. Ce qui le rend surtout recommandable, c'est le soin que l'auteur a pris de le mettre à la portée des plus faibles intelligences. M. Hément compare avec raison l'enfant qui aborde l'étude des mathématiques à la situation d'un homme transporté soudainement dans un pays étranger dont il ne connaît pas la langue. Ce n'est pas ce qu'on y dit qu'il ne comprend pas, mais la manière dont on le dit et les termes qu'on emploie pour le dire. Les premières difficultés, ajoute l'auteur, tiennent à la langue géométrique plus qu'à la géométrie elle-même. Au lieu de donner les arides définitions par lesquelles débutent la plupart des manuels de géomé-

trie, le livre de M. Hément initie l'élève à l'intelligence des termes scientifiques par des exemples empruntés à un milieu familier aux enfants. De nombreuses figures aident encore à l'intelligence du texte. Chaque chapitre est suivi d'un résumé où se trouvent condensées toutes les définitions et l'énonciation des théorèmes.

Le caractère éminemment pratique de cet ouvrage assure à son auteur un succès non moins grand et non moins légitime que celui que lui ont déjà valu ses nombreuses et utiles publications antérieures.

---

## PARTIE PRATIQUE.

### Systeme métrique.

— SUITE. —

---

#### Rapports des mesures de poids.

La tonne de mer = 2000 livres ou 20 quintaux.  
Le quintal métrique = 200 livres ou 2 quintaux.  
Le kilogramme = 2 livres.  
L'hectogramme =  $\frac{1}{5}$  de livre ou  $3\frac{1}{5}$  onces.  
Le décagramme =  $\frac{1}{50}$  de livre.  
Le gramme =  $\frac{1}{500}$  de livre.

Le quintal = 50 kilogrammes.  
La livre = 500 grammes ou 5 hectogrammes,  $\frac{1}{2}$  kilogramme.  
L'once =  $31\frac{1}{4}$  grammes.

311. Combien 26 kilogrammes font-ils de livres ? (Ils feront 26 fois 2 livres, soit 52 livres.)  
312. Combien 10 tonnes font-elles de quintaux ?  
313. Combien 36 quintaux métriques valent-ils de quintaux suisses ?  
314. Combien 54 kilogrammes valent-ils de livres ?  
315. Combien 8 hectogrammes font-ils d'onces ?  
316. Combien faut-il de décagrammes pour une livre ?  
317. Combien 15 livres font-elles d'hectogrammes ? de kilogrammes ?  
318. Combien 4 onces ( $\frac{1}{4}$  livre) valent-elles de grammes ?  
319. Si le quintal métrique de foin vaut 9 fr. 50 cent., quel est le prix du quintal ?  
320. Si le kilogramme de beurre vaut 2 fr. 60 cent., quel est le prix de la livre ?