**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et

du Musée pédagogique

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 2 (1873)

Heft: 6

Rubrik: Partie pratique

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 26.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

nombre, des jeunes gens intelligents, pieux et dévoués. Alors, et alors seulement, la porte de l'école et la porte du sanctuaire pourront être également fermées aux ambitions vulgaires, aux incapables et aux indignes.

## PARTIE PRATIQUE.

# Système métrique.

Mesures de volume.

SUITE.

### RAPPORTS ENTRE LES DEUX SYSTÈMES.

1 mètre cube (stère) =  $1000/_{27} = 37 \, ^{1}/_{27}$  pieds cubes. 1 décimètre cube =  $1/_{27}$  de pied  $^{3} = 1000/_{27} = 37 \, ^{1}/_{27}$  pouces cubes. 1 centimètre cube =  $1/_{27}$  de pouce  $^{3} = 1000/_{27} = 37 \, ^{1}/_{27}$  lignes cubes. 1 millimètre cube =  $1/_{27}$  de ligne  $^{3} = 1000/_{27} = 37 \, ^{1}/_{27}$  traits cubes.

- 1 pied cube= $27/_{1000}$  de mètres cubes=27 décimètres cub.=0.027 m. 1 pouce cub. =  $27/_{1000}$  de décim. cub. = 27 centim. cub. = 0,000027 m.³ 1 toise cub. =  $5832/_{1000}$  de mètres cub. =  $5^{104}/_{125}$  mètres cub. = 5,832 m³ 1 perche cube pour les exploitations et constructions = 27 mètres cubes.
- 189 Combien 3 mètres cubes valent-ils de pieds cubes?

190 Combien 27 mètres cubes valent-ils de pieds cubes?

- 191 Combien 702 décimètres cubes valent-ils de pieds cubes? 192 Combien 18 décimètres cubes valent-ils de pouces cubes?
- 193 Combien 145 centimètres cubes valent-ils de pouces et de lignes cubes?
- 194 Combien 8 m<sup>3</sup> 240 décim. 465 centim. valent-ils de pieds, pouces et lignes cubes?
- 195 Combien 48 pieds cubes valent-ils de mètres et de décimètres cubes?
- 196 Combien 26 pieds cubes valent-ils de décimètres cubes?
- 197 Combien 783 pieds \* 552 pouces cubes valent-ils de mètres et de décim. ?

- 198 Combien 11 pieds 3 492 pouces 3 valent-ils de décim. 3 et de centim. 3?
- 199 Combien 6 toises cubes valent-elles de mètres et de décim. cubes?
- 200 Combien 17 toises et 124 pieds cubes valent-ils de mètres<sup>3</sup> et de décim.<sup>3</sup>?
- 201 Combien 12 perches cubes valent-elles de mètres cubes?
- 202 Un mur, de 364 pieds de longueur, 12 pieds de haut et 2 p.5 de large, a été construit à raison de 13 fr. le mètre cube. Quelle somme doit-on au maçon?
- 203 Une poutre mesurant 46 pieds de longueur, 1 pied 5 pouces de largeur et d'épaisseur; indiquez-en le volume en pieds et mètres cubes?
- 204 Indiquez en pieds et mètres cubes le volume d'un tas de bois de 48 pieds de longueur, 12 pieds de hauteur et 3 1/2 de largeur?
- 205 Quelle serait la valeur de ce bois à raison de 25 fr. le moule, et quel en serait le prix du stère?
- 206 Même demande qu'au nº 205, si le moule de bois valait 40 francs?
- 207 Un tas de foin mesure 4 m. 5 décim. de longueur, 3 m. 9 décim. de largeur et 2 m. 6 décim. de hauteur; indiquez-en la valeur à raison de 18 cent. le pied cube.
- 208 Trois ouvriers ont extrait, dans le courant d'une semaine, les quantités de terre qui suivent, savoir : le 1<sup>er</sup> 25 m. cub.; le 2º 27 m. cub. et le 3º 36 m. cub.; dites en mètres et pieds cubes le total de leur travail.
- 209 27 ouvriers employés à l'extraction de pierres pour ferrer une route en ont extrait chacun 786 mèt. cubes 740; indiquez-en mètres et en pieds cubes la totalité de l'extraction.
- 210 Un tas de foin mesure 15 pieds de long, 12 pieds de large et 8 pieds de haut. Quel est son volume en pieds et mètres cubes?
- 211 Quelle est la valeur d'une pièce de bois équarrie de 12 mètres de long, 0 m. 6 de large et 0 m. 45 d'épaisseur, à raison de 1 fr. 20 le pied cube?
- 212 Un charretier conduit 22 pieds cubes de gravier par char; combien de voyages devra-t-il faire pour en conduire un tas de 22 mètres cubes 572 décimètres cubes ?

B.-D.



# DEUXIÈME LEÇON D'ARBORICULTURE

### GREFFE ET TRANSPLANTATION.

Nous supposons le moment arrivé où les sujets de notre pépinière doivent être greffés. Tout sujet de l'épaisseur d'un gros