

Partie pratique

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **2 (1873)**

Heft 3

PDF erstellt am: **22.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

PARTIE PRATIQUE.

Systeme métrique.

Mesure de solidité ou de volume.

On appelle mesure de volume ou de solidité, les mesures dont on se sert pour évaluer l'étendue considérée sous les trois dimensions, longueur, largeur et hauteur.

Les mesures de volume se divisent en deux classes : les mesures de solidité proprement dites et les mesures pour le bois de chauffage.

L'unité des mesures de solidité proprement dites est le mètre cube qui est un cube ayant un mètre de côté.

Le mètre cube n'a pas de multiples ; il se compte par dizaines, centaines, mille, etc. Ainsi on dit : 10 mètres cubes, 100 mètres cubes, 365 mètres cubes.

Le mètre cube a trois sous-multiples : 1° le décimètre cube, 2° le centimètre cube, et 3° le millimètre cube. Le décimètre cube est un cube d'un décimètre de côté : il y en a 1,000 dans le mètre cube. Le centimètre cube est un cube d'un centimètre de côté : il y en a 1,000 dans un décimètre cube, soit un million dans un mètre cube. Le millimètre cube est un cube d'un millimètre de côté : il y en a 1,000 dans le centimètre cube, un million dans un décimètre cube et un billion dans un mètre cube.

On ne doit pas confondre le décimètre cube avec le dixième du mètre cube, le centimètre cube avec le centième du mètre cube et le millimètre cube avec le millième du mètre cube ; car le dixième du mètre cube vaut cent décimètres cubes, le centième du mètre cube vaut dix décimètres cubes ou dix mille centimètres cubes, le millième du mètre cube est égal à un décimètre cube ou mille centimètres cubes ou encore à un million de millimètres cubes.

Le mètre cube sert à évaluer la plupart des travaux de maçonnerie et de terrassement, les tas de sable ou de pierres à bâtir, les volumes des murs, les déblais et les remblais dans la construction des routes, les bois de construction, etc., etc.

Le décimètre cube, le centimètre cube et le millimètre cube servent à évaluer les parties du mètre cube. On les prend pour unités lorsque les solides sont de petites dimensions.

Pour connaître la solidité d'un corps, on mesure avec un mètre sa longueur, sa largeur et sa hauteur ; ensuite on multiplie ces trois dimensions l'une par l'autre ; le produit donne la solidité. On ne doit pas oublier qu'il faut trois chiffres pour exprimer les décimètres cubes, trois chiffres pour les centimètres cubes et trois

pour les millimètres cubes. Ainsi le nombre 14 m³, 426,327,865 se lira 14 mètres cubes, 426 décimètres cubes, 327 centimètres cubes, 865 millimètres cubes.

Par abréviation on écrit : mètre cube, m. cub. ou m³ ; décimètre cube, décim. cub. ou dm.³ ; centimètre cube, centim. cub. ou cm³ ; millimètre cube, millim. cub. ou mm.³.

147. Qu'est-ce qu'un mètre cube ? *C'est un volume qui a 1 mètre d'arête, c'est-à-dire, 1 mètre de longueur, 1 mètre de largeur et 1 mètre de hauteur.*

148. Combien le mètre cube vaut-il de dm.³ ? de cm.³ ? de mm.³ ?

149. Combien le décimètre cube vaut-il de cm.³ ? de mm.³ ?

150. Combien un centimètre cube vaut-il de mm.³ ?

(A suivre.)

JOURNAL D'UN JEUNE INSTITUTEUR.

Lundi, 11 octobre. — Les anges gardiens sont de doux et bien bons amis. Comme ils m'ont aidé aujourd'hui à l'école, et m'ont fait trouver les enfants aimables, divinement intéressants ! Merci aux bons anges ! je les avais bien priés de rendre ce jour de classe agréable pour le maître et les élèves ; j'ai été exaucé. Merci aussi au saint confesseur qui m'a inspiré la dévotion aux esprits protecteurs de mes enfants, et m'a procuré par là de si puissants coopérateurs. Quelques jours avant mon départ du village, ce digne prêtre me disait à confesse : « Elle est grande et belle, la vocation que vous embrassez ; mais vous y trouverez, comme tous ceux qui travaillent au salut des âmes, bien des mécomptes, bien des déchirements de cœur. Oh ! alors, n'oubliez pas que vous avez au ciel des amis tout-puissants, dans les anges gardiens de vos enfants ! Priez-les. Ils verront votre zèle pour le bonheur de leurs protégés, ils vous aimeront, et ils obtiendront de Dieu, pour vous, le courage et la patience, pour les enfants la docilité, l'attention, la sagesse de leur âge, qui grandira par vos soins. Oui, invoquez les esprits célestes ; ils rendront votre tâche agréable et facile. »

Le bon conseil ! et comme je me trouve heureux de l'avoir suivi ! J'attribue à la protection des anges gardiens tous mes petits succès à l'école, toutes les joies que j'éprouve avec mes