

# Chronique

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **1 (1872)**

Heft 10

PDF erstellt am: **21.06.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## CHRONIQUE.

FRIBOURG. — Ensuite des examens qui ont eu lieu le 3 septembre, le brevet de capacité a été accordé à 20 aspirants instituteurs, 18 de ceux-ci ont suivi les cours de l'Ecole normale.

*Sont brevetés pour trois ans :*

- MM. 1. Pauchard, Alphonse, de Léchelle;  
2. Michaud, Adrien, de Villarepos;  
3. Duruz, Gustave, de Murist;  
4. Torche, Cyprien, de Cheiry;  
5. Wicht, Cyprien, de Courtion;

*Sont brevetés pour deux ans :*

- MM. 1. Ruedin, Félicien, du Landeron, domicilié à Lossy;  
2. Perroud, Théophile, de Berlens;  
3. Baud, Aimé, de Macconnens;  
4. Collaud, Joseph, de St-Aubin, instituteur provisoire à l'Orphelinat de Fribourg;  
5. Chappaley, Nicolas, de Charmey;  
6. Crausaz, Henri, de Villeneuve;  
7. Roulin, Jean, de Tavel;  
8. Cochard, Joseph, de St-Martin, instituteur provisoire à Porsel;  
9. Mettrau, Paul, de Fribourg;

*Sont brevetés pour un an :*

- MM. 1. Rattaz, Jean, de Villeneuve, provisoire;  
2. Bæriswyl, Isidore, provisoire;  
3. Stern, Jules, de Montagny-les-Monts;  
4. Vorlet, Louis, de Villeneuve, instituteur provisoire à Courtion;  
5. Monney, Pierre, de Berlens;  
6. Magnin, Jean, de Cottens;

Les aspirantes institutrices dont les noms suivent ont obtenu le brevet de capacité;

*Sont brevetées pour trois ans :*

- M<sup>lles</sup> 1. Oberson, Louise, de La Neirigue;  
2. Bonnati, Fanny, de Fribourg;  
3. Schmutz, Marie de Romont;  
4. Perrin, Thérésine, de Semsales;

5. Sudan, Clémentine, de Chavannes-les-Forts ;
6. Galley, Bertha, de Fribourg ;
7. Sudan, Célestine, de Chavannes-les-Forts ;

*Sont brevetées pour deux ans :*

- M<sup>lles</sup>
1. Dafflon, Marie, d'Autigny ;
  2. Oberson, Elise, de La Neirigue ;
  3. Michel, Marie, de Villarlod ;
  4. Beuret, Elisa, de Saignelégier ;
  5. Meyer, Marie, de Wünnewyl ;
  6. Uldry, Louise, de Fribourg ;
  7. Æbischer, Anna, de Tavel.

*L'enseignement primaire aux Etats-Unis.* — Un des côtés les plus originaux de l'enseignement primaire aux Etats-Unis, ce sont à coup sûr les leçons de choses (lessons on objects) que des maîtres éminents y ont partout popularisées. Ces leçons sont établies d'après le principe que l'observation de la nature visible est la plus utile, la plus féconde et la plus facile des gymnastiques intellectuelles ; qu'elle permet d'éveiller et de cultiver les facultés dans l'ordre vrai de leur développement, de ne rien dire à l'enfant de ce qu'il peut découvrir lui-même, de marcher pas à pas avec lui, de procéder du connu à l'inconnu, du particulier au général, du concret à l'abstrait, du simple au composé.

Voici, par exemple, une orange : chaque enfant appelé à son tour en nomme et en montre les différentes parties, la peau, le jus, la pulpe, les graines, les divisions, le dedans, le dehors, la surface, etc. ; puis les qualités : elle est d'un jaune rouge, ronde en forme de boule, la pulpe en est douce, rafraîchissante, d'une odeur agréable, etc. Voici un livre : l'élève en fait remarquer l'intérieur, l'extérieur, les bords, les coins, la reliure, le papier, le dos, les côtés, le haut, le bas, le titre, la préface, l'introduction, les parties, la fin, les feuilles, les pages, la marge, les lettres, les chiffres, les mots, les phrases, les syllabes, les lignes, les paragraphes ; tous ces mots, qu'ailleurs on lui ferait apprendre dans les arides colonnes d'un lexique, sont désormais autant de faits acquis par sa mémoire, de matériaux, de connaissances sur lesquelles pourra s'exercer son jugement. On peut affirmer d'avance qu'en de telles leçons il ne s'ennuiera jamais.