

Zeitschrift: Bündnerisches Monatsblatt : Zeitschrift für bündnerische Geschichte, Landes- und Volkskunde

Herausgeber: F. Pieth

Band: 15 (1864)

Heft: 9

Artikel: Die Kantonsschule : Lehrplan und Frequenzverhältnisse derselben

Autor: [s.n.]

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-720628>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 25.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bündnerisches Monatsblatt. (XV. Jahrgang.)

Nr. 9.

Chur, September.

1864.

Erscheint Ende jeden Monats und kostet jährlich in Chur Fr. 2. 60 Rp.; auswärts franko in der ganzen Schweiz Fr. 3. —; Bestellungen nehmen alle Postämter an.

Redaktion von Fr. Wassali, G. Theobald und Largiadèr.

Inhaltsverzeichniß: 1) Die Kantonsschule. Lehrplan und Frequenzverhältnisse derselben. 2) Aus den Berichten über die Landesverwaltung des Kantons Graubünden von 1863 — 64 (Schluß) 3) Monatschronik.

Die Kantonsschule.

Lehrplan und Frequenzverhältnisse derselben.

Vor bemerkung.

Das Monatsblatt hat im Jahre 1854 den Lehrplan der Kantonsschule mitgetheilt, wie derselbe sich damals gestellt hatte und wie er im Anfange der Schule, d. h. im Jahre 1854, gewesen. Da nun dieser Plan in Folge der meisten Vorschläge der Lehrerkonferenz und des Erziehungsrathes und in Folge der Beschlüsse des Großen Rathes einige wichtige Änderungen erfahren, so wollen wir ihn, so weit er feststeht, den Lesern des Monatsblattes vorlegen. Gegenwärtig mag es von Interesse sein, die neue Einrichtung kennen zu lernen, und in späteren Zeiten ist man vielleicht auch froh nachsehen zu können, wie die Sache im Laufe der Zeit sich gestaltet hat.

Zum richtigen Verständniß einiger Stellen unserer Mittheilung mag die Bemerkung auch von Werth sein, daß der gegenwärtige Lehrplan unserer Landesschulanstalt zahlreiche Instanzen*) durchzumachen hatte, und daß dieselben nicht überall einerlei Meinung waren. Daher und

*) Diese Instanzen waren: eine Kommission von 5 Lehrern, die Lehrerkonferenz, die großräthliche Untersuchungskommission, der Erziehungsrath, die Standeskommission und der Große Rath.

von dem Umstände, daß die neue Organisation erst mit Neujahr vollständig in Kraft treten soll, kommt es, daß einzelne sachbezügliche Fragen erst noch ihrer definitiven Entscheidung durch den Erziehungsrath gewärtig sind.

I. Eintheilung der Schule.

Die bündnerische Kantonschule umfaßt:

A. Ein Gymnasium, welches seine Schüler in $6\frac{1}{2}$ Jahreskursen für die wissenschaftliche Berufsbildung auf einer Universität vorbereiten soll. Das Gymnasium besteht aus 6 Jahresklassen und einer Halbjahrklasse, welche letztere mit der 6ten oder obersten Gymnasialklasse in der Weise verbunden ist, daß der Unterricht in der deutschen Sprache und in der Geschichte ganz und derjenige im Lateinischen und Griechischen Theilweise für beide Klassen gemeinschaftlich ist.

B. Eine untere Realschule mit drei Klassen, welche den drei ersten oder untern Klassen des Gymnasiums parallel laufen. Diese Abtheilung setzt die in der Gemeindeschule bis zum 13. Jahr zu erlangende Schulbildung fort und berücksichtigt in erster Linie die Bedürfnisse derjenigen Schüler, welche ohne eine weitergehende technische oder mercantile Berufsbildung zu suchen, nach dreijährigem Besuch der Kantonschule in ihre Heimatgemeinden zurückkehren.

C. Eine obere Realschule mit:

- einer zwei Jahresklassen umfassenden technischen Abtheilung. Dieser Theil der Schule dient insbesondere den Schülern, welche die untere Realschule durchgemacht haben und eine technische Berufsbildung suchen. Sie soll ihre Schüler für den Eintritt in den ersten Jahreskurs der mathematisch-technischen Abtheilung der polyt. Schule in Zürich befähigen.
- einer ebenfalls zwei Jahresklassen umfassenden mercantilen Abtheilung, die Schülern, welche die untere Realschule durchgemacht haben und sich dem Kaufmannestande widmen, neben einer intensiveren und extensiveren Bildung in neuern Sprachen insbesondere noch die erforderliche Ausbildung im kaufmännischen Rechnen, in der Buchhaltung, Handelscorrespondenz &c. verschaffen soll.

D. Ein aus drei Jahresklassen und einer Halbjahrklasse bestehendes Lehrerseminar, welches zur Aufgabe hat, die für unsere Gemeindeschulen erforderlichen Lehrer heranzubilden. In den drei Jahresklassen, welche beziehungsweise mit der 2., 3. und 4. Realschulklassie parallel laufen, wird vorzugsweise die allgemeine, in der darauf folgenden Halbjahrklasse die praktische Berufsbildung der Zöglinge angestrebt.

E. Endlich besitzt die Kantonschule noch eine Präparandenklasse, welche romanische und italienische Schüler mit ungenügender deutscher Sprachbildung für den Eintritt in die erste Kantonschulklassie befähigen soll. Die Präparandenklasse wird wie eine obere Gemeindeschulklassie organisiert und erhält ihren gesammten Unterricht, Religion und Singen ausgenommen, von einem und demselben Lehrer.

III. **zurückzuführen** auf die **Entwickelung** und **Stellung** des **Staates**.

- Anmerkungen.
- 1) Von der dritten Classe an ist der Unterricht im Deutschen gemeinschaftlich für die deutschen, romanischen und italienischen Schüler.
 - 2) Es ist noch nicht definitiv entschieden, ob die Realschüler die Erlernung einer zweiten Fremdsprache in der dritten oder in der vierten Classe beginnen sollen. Wir haben hier den Vorschlag der Lehrerkonferenz angegeben.
 - 3) Die 2 Stunden „Mathematik“ der 4. Seminarclasse werden — nebst Uebungen im Freien — für Feldmessungen verwendet.
 - 4) Die naturwissenschaftlichen Fächer scheinen uns am Gymnasium mit einer zu reichlichen Stundenzahl bedacht zu sein.
 - 5) Das Exerzieren nimmt im Sommer wöchentlich 6 bis 10 Stunden in Anspruch.
 - 6) Die Angaben der Stunden sind in diesem Verzeichniß so gemacht, wie sie für die Schüler der betreffenden Klassen gelten. Die Anzahl der Stunden, für welche die Anstalt zu sorgen hat, ergibt sich erst durch Zusammenstellung der betreffenden Klassen und unter Berücksichtigung der erforderlichen Spaltungen.

III. Frequenzverhältnisse der Anstalt.

Nach den Erfahrungen der letzten 10 Jahre darf vorausgesehen werden, daß die Frequenz der Kantonsschule sich folgendermaßen gestalten wird:

1. Die Präparandenklasse wird höchstens auf 15 bis 20 Schüler ansteigen.
2. Eine jede Gymnastikklasse zählt durchschnittlich 8—10 Schüler.
3. Die Seminarklassen werden zwischen 15 und 20 Schülern zählen.
4. Die Realklassen werden zählen:
 - I. 55—60 Schüler.
 - II. 45—50 "
 - III. 30—35 "
 - IV. techn. 2—3 "
 - V. techn. 2—3 "
 - VI. merf. 8—10 "
 - VII. merf. 6—8 "

Nach Maßgabe dieser Frequenz und unter Berücksichtigung der für Spaltung von zu zahlreichen Klassen festgesetzten Grundsätze, wird die Schule im Ganzen wöchentlich für ungefähr 590 Unterrichtsstunden zu sorgen haben. Dafür sind etwa 19 Hauptlehrer und 5 bis 6 Hülfslehrer nothwendig.

Die Frequenz des eben begonnenen Schuljahres ist folgende:

Klasse:	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
Präparanden:	8						
Gymnasium:	6	9	10	4	5	11	3
Realschule:	52	38	24	17			
Lehrerseminar:		14	14	20	10		