

**Zeitschrift:** Allgemeine schweizerische Schulblätter  
**Band:** 9 (1843)  
**Heft:** 1-2  
  
**Rubrik:** Kt. Bern

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 08.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## St. Vern.

## Gruß an den schweizerischen Lehrerverein.

Wie hat der Himmel unser Schicksal doch  
In Allem inniglich verbunden! uns  
Zu einem Willen väterlich vereint!

Obgleich ich bei der Konstituirung des schweizerischen Lehrer-Vereins nicht gegenwärtig war, also mich eigentlich auch noch nicht zu dessen Mitgliedern zählen darf, so treibt mich doch der Ueberdrang meiner Gefühle, einige Worte über den hohen Zweck und die bedeutenden Folgen dieses schönen Ereignisses nach der Aufforderung in den Schulblättern (Jahrgang 1842, p. 550 §. XI) hier mitzutheilen.

Wenn in unserm Vaterlande nicht nur Schützen und Offiziere, sondern auch Sänger und Gelehrte sich zu gemeinsamen Zwecken versammeln: so dürfen billig die Lehrer, die Träger des Volksgeistes, nicht zurückbleiben; auch sie sollen durch Zusammenkünfte sich gegenseitig zu kräftigem Wirken ermuntern und einander gewonnene Erfahrungen zu gemeinsamem Wohle mittheilen. Swar mögen Manche, wenn die den Kanton betrachten, der in sich selbst uneinig<sup>\*)</sup> zur Einigkeit ermahnen will, und die Männer, die an des Vereins Spitze stehen, sich vornehm verneigend sprechen:

Eh' uns ein solches Band vereinen soll,  
Eh' mag die Hölle sich dem Himmel paaren!

Allein dies sind kleinliche Vorurtheile, eines ächten Schweizers unwürdig, und an solchen Männern erleidet der Verein nicht nur keinen Verlust, sondern er mag sie vermissen, als Individuen, die den gesunden Kern durch ihre Fäulniß anzustecken vermöchten. Sie mögen darum ferne bleiben, Religionsgefahr ausposaunen und des Vaterlandes Freunde dagegen ruhig tagen lassen! Doch unwillkürlich regt sich in der Brust ein Gefühl der Wehmuth über die Jugend, die von solchen Lehrern missleitet wird. Eidgenössisch ist der Verein und eidgenössisch muß die Gesinnung desjenigen sein, der ihm seine Kräfte zu weihen gedenkt. Jeder wird willkommen sein, und nach wenigen Versammlungen werden sich die verschiedenen Ideen wunderbar zu einem schön gestalteten, harmonischen Ganzen ordnen,

<sup>\*)</sup> Der Aargau ist in sich selbst viel weniger uneinig, als man in der Ferne glauben mag. Dafür zeugt die ganze Haltung der Landesregierung in kantonalen und eidgenössischen Angelegenheiten.

und alles Parteigezank wird ferne sein, Jeder wird nicht mehr sich, sondern sein theures Vaterland repräsentiren, nicht mehr seinen Kanton, sondern die Eidgenossenschaft. Bedenkt dies, Ihr! die Ihr dem Verein kalt, wohl gar feindlich zusehet! !

— Ihr niedrig dunkler Sinn  
Entwürdiget die Menschen und entnervt sie,  
Macht sie beschränkt und stumpf! Doch unsre Lehre  
Erhebt den Geist, entwickelt Kraft und Muth,  
Macht unerschütterlich! — — —

Ein Tag unter ächten Freunden der Jugend und des Vaterlandes zu-gebracht, erhebt den Geist mehr, macht unerschütterlicher, als jah- relanges einsames Studium pädagogischer und philanthropischer Schrif- ten, die Verfasser mögen für ihre Werke auch noch so hoch begeistert sein. Der Mensch ist zur Geselligkeit geboren und vor allen der Lehrer! Darum ein paar Worte über den Werth des Vereines.

Sein Zweck ist: Annäherung und Befreundung der Lehrer ver- schiedener Kantone und verschiedener Fächer, der nieder und höher gestellten Lehrer, um eine Uebereinstimmung im Streben aller zu er- zielen; Mittheilung und Vergleichung der unendlich manigfaltigen Ansichten über Unterricht und Erziehung; gemeinsame Besprechung über irgend ein freigewähltes Thema; gegenseitige Aufmunterung zur Beharrlichkeit in der Förderung wahrer Bildung; Erörterungen über den Zustand der schweizerischen Schule, über die Mittel zu deren Hebung, zur Begründung des Volkswohles und des Heiles unseres gesammten theuren Vaterlandes.

Zwei Eigenschaften, die häufig unter den Schweizern gefunden werden, und wovon auch nicht alle Lehrer frei sein dürfen, sind: **Kantonalvorliebe und religiöse Vorurtheile.** Diese darf kein Vereinsmitglied bringen; darum rufe ich jedem zu:

Und du! hilf die Verräther mir verdrängen,  
Sie dulden, heißt sie schonen, heißt es sein!

Gegen manche Menschen hegen wir ein Vorurtheil nach dem, was wir von ihm hören, und doch ist er vielleicht unserer Liebe und Ach- tung würdig, wenn wir uns nur die Mühe nehmen wollen, sein Thun und Lassen einer genauen Prüfung zu unterwerfen, ihn persönlich kennen zu lernen. Zu solcher Kenntniß und Würdigung der verschie- denen Lehrer gibt der Verein eine schöne Gelegenheit; darum muß er für alle sein, für studirte und nicht studirte; denn

Die Sterblichen sind gleich! Nicht die Geburt,  
Die Jugend nur macht allen Unterschied!

Und des Lehrers höchste Jugend ist eine gemeinsame: Begeisterung für Menschenwohl, hoher Muth zur Begründung der Wohlfahrt gegenwärtiger und künftiger Generationen! Doch wenn Momente der Erschaffung, der Muthlosigkeit eintreten, was hebt die Brust freudiger, als eine Zusammenkunft mit Männern, die nach dem nämlichen Ziele streben, und deren Geist noch kräftig aufwärts sieht! — Frei sei die Rede! Allen Unterrichtsfächern sei gleiches Recht zugestanden! Allen Kantone bei Besprechung ihrer Bildungsstufen gleiche Aufmerksamkeit geschenkt! Doch der Versammlungen schönste Seite ist: Annäherung der einzelnen Glieder des schweizerischen Lehrstandes, gemeinsame Berathschlagungen über die Beförderung des Unterrichts im gesammten Vaterland! — Einer der wichtigsten Staatsbürger ist der Lehrer, und große Verantwortung ruht auf ihm! Er bildet seines Landes Jugend, er prägt ihr entweder gute, oder verderbliche Grundsätze ein! Er bildet sie zu religiös fühlenden, brauchbaren Bürgern, oder zu Spöttern und verderblichen Gliedern der Gemeinde. Er begründet ihr künftiges Glück und das ihrer Umgebung, oder er legt den Grund zu ihrem Verderben und zur Verpestung ihres Umganges! Freilich fällt weder das ganze Lob über einen tauglichen, noch das ganze Gewicht des Tadels über einen untauglichen Menschen bloss auf des Lehrers Person; der zu Bildende und dessen häusliche Verhältnisse legen einen bedeutenden Stein in die Waagschaale; aber immerhin wirkt des Lehrers Unterricht und sein Beispiel mächtig auf die Schüler. Ueber-einstimmung in Grundsätzen und Behandlungsweise soll durch die Berathschlagung des Vereins erzielt werden! Zu hoher Begeisterung für religiöse, sittliche und wissenschaftliche Bildung sollen die Mitglieder einander ermuntern, in treuer Pflichterfüllung sich gegenseitig verstärken!

Jeder schweizerische Lehrer soll die Entstehung des Vereins mit Wonnegefühl begrüßen; denn Einigkeit zierte jeden Stand, schmückt alle Stände gegenseitig! Einigkeit befördern die Lehrer, damit auch ihre Schüler einig seien, damit ganz Helvetien es sei! Fort mit konfessionellem Misstrauen! Fort mit Kantönligeist! Eines Landes Söhne sind wir, eines Landes Söhne erziehen wir! Einen Gott verehren

wir, und nach einem Ziele geht unser Streben, — nach Erhaltung unserer wohlerworbenen Freiheit und nach zeitgemäßem Fortschritt!

Wie die wackern Schützen zu Chur einander scheidend zuriesen: Auf Wiedersehen bei St. Jakob 1844! so sei unsere Lösung: Im Juli zu Winterthur! Strömt herbei, Ihr Eidgenossen, einander kennen zu lernen! Strömet herbei, einander zu stärken, aus allen Gauen unsers gemeinsamen Vaterlandes! Nichts halte Euch zurück, Eurem und dem allgemeinen Wohl einige Tage zu schenken!

Mit Tasso schließe ich: Was ich gewollt, war läblich; wenn das Ziel auch meinen Kräften unerreichbar blieb!

Wangen im Kt. Bern, 14. Feb. 1843.

Hermann Bähringer,  
v. Lauffenburg.

### Kt. Zürich.

Die Gemeinde Enge und ihre Schulen. Wenn man von Zürich einen Ausflug nach der bloß eine Stunde entfernten und aussichttreichen Uetlibergkuppe beabsichtigt, und man in Enge die Stelle erreicht, wo sich Fahr- die und Fußwege nach dem See und Uetliberg scheiden, findet man rechts auf der Straße am Fuße eines mit Rebgegenden bedeckten Hügels ein einfaches, aber zweckmäßig ein gerichtetes Haus mit der sinireichen Inschrift über dem Eingange: „Die Gemeinde ihren Kindern.“ Dies ist das neue Schulhaus, welches die wackere Gemeinde Enge ihren Kindern erbaute, und das am 8. Oktober vorigen Jahres für seine Bestimmung feierlich eingeweiht wurde. Es ist dieses Haus ein neuer Beweis von dem stets regen Eifer der Gemeinde für eine bessere Volks- und Jugend Bildung. Schon längst vor der Schulreform hatte sich die Gemeinde durch bedeutende Opfer in dieser Hinsicht rühmlich ausgezeichnet. Sie hatte ihr altes, an der Seestraße gelegenes, und an das Bethaus angebautes Schulgebäude ausgebessert, mit einer anmuthigen Lehrerwohnung versehen, und was das Wichtigste ist, in der Person des Herrn Johannes Meier von Husen einen Lehrer an die Schule gestellt, der durch unverdrossenen Eifer und ausgezeichnete Lehr geschicklichkeit dieselbe bald so in Aufnahme und in guten Ruf brachte, daß sie schon 1830 als eine vorzügliche Musterschule galt, und diese Geltung bis auf die neueste Zeit ihrer Klassentrennung behauptete. Bereits 19 Jahre wirkt nun dieser Lehrer in dieser Gemeinde. Wie