

Zeitschrift: Allgemeine schweizerische Schulblätter
Band: 8 (1842)
Heft: 3-4

Buchbesprechung: Lehrbuch der Naturgeschichte : für Real- und (andere) höhere
Bürgerschulen
Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 08.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

theil. Die Uebungen der Abtheilung 15 sind recht brav, und ich wünschte sehr, der achtungswerte Herr Verfasser hätte hier weit mehr Aufgaben gegeben und besonders auch auf Volkszustände Rücksicht genommen. Diese Uebungen sind äußerst bildend.

Dass derselbe durch den geographischen Unterricht auch auf Züchtigkeit der Gesinnung hinarbeitet, beweist schon das Motto, das er dem Büchlein voranstellt: „Wer mir den achten Schweizer nennt, der's Waterland nicht gründlich kennt?“ — Im Vorworte spricht er noch folgende pädagogische Grundsätze aus: „Zeige und sage dem Schüler nicht, was er ohne zu große Anstrengung und Zeitverlust selbst finden kann, damit er besser verstehe, länger behalte und am Lernen wahre Freude gewinne.“ — „Wie in der Geschichte das Wann, so ist in der Geographie das Wo von Wichtigkeit.“ — „Das treue Bild, welches der Schüler durch manigfach angelegte Kartenanschauung und durch Kartenzeichnen von dem Waterlande sich unauslöschlich einprägt, ist mehr werth, als ein bodenloses Chaos von historischen, industriellen und andern Notizen, womit man sein Gedächtniss früh beladen will.“ — „Das Fest- oder Heimischwerden in den Grundlagen irgend einer Wissenschaft ist die wesentliche Bedingung eines späteren Fortschreitens, und erfordert für die meisten Kinder viel Zeit und Uebung.“

Die Bemerkungen, welche wir frei ausgesprochen haben, mögen dem Herrn Verfasser nur beweisen, dass wir seine Arbeit der Beachtung werth halten. Wir empfehlen das Büchlein allen Denen, welche Unterricht in der Geographie zu ertheilen haben. 3.

Lehrbuch der Naturgeschichte. Für Real- und (andere) höhere Bürgerschulen bearbeitet von Jakob Wartmann, V. D. M., Lehrer der Naturgeschichte am reform. Gymnasium zu St. Gallen. Zweite, verbesserte und vielvermehrte Auflage. St. Gallen, 1842. Verlag von Scheitlin und Zollitscher.

Wenn schon die erste Auflage dieses Lehrbuches, welche 1839 erschien und gewiß durch ihren schnellen Absatz am Besten ihre Brauchbarkeit bewiesen hat, sich durch zweckmäßige Eintheilung und Auswahl des Stoffes und durch Klarheit in der Darstellung auszeichnete, so ist dieses noch weit mehr von der vorliegenden zweiten Auflage zu rühmen; denn nicht nur wurden in dieser alle etwas ausgedehnteren Ordnungen der Zoologie in Familien eingetheilt und dadurch überschaulicher gemacht, sondern es wurden auch mehrere neue Arten hinzugefügt und die schon angeführten nicht selten noch genauer beschrieben. Daß der Verfasser hierbei den analytischen Gang gewählt hat, ist durchaus zu loben, weil sein Lehrbuch nicht für Anfänger in der Naturgeschichte bestimmt ist, sondern vielmehr für solche, welche mit dem Wichtigsten und Zunächstliegenden, wenigstens schon zum Theil, bekannt sind. Nez. würde es daher sehr zweckmäßig finden, wenn man mit den Anfängern in der Naturgeschichte z. B. den ersten Kurs von Lüben, worin in der synthetischen Methode die bekanntesten Arten der Thiere, Pflanzen und Mineralien beschrieben sind, durchnehmten würde; dann, wenn die Schüler gleichsam den Vorhof der Naturgeschichte durchschritten haben, könnte der Lehrer mit ihnen in das innere Heiligtum derselben eindringen, wozu eben das vorliegende Lehrbuch des Herrn Wartmann sehr zweckmäßig wäre. Nur müßte der Lehrer immer die lebendige Anschaunng der Gegenstände selbst mit dem Unterrichte verbinden; denn eine bloße Beschreibung der Naturgegenstände ohne eigene Anschaunng ist gerade, wie wenn ein Trinkender einem Durstigen die Unnehmlichkeit des Getränktes beschreiben würde, ohne ihn dasselbe kosten zu lassen. — Wir wünschen nun dieser zweiten Auflage eine eben so gute Aufnahme bei dem Publikum oder nach Verdienst eine noch bessere, als der ersten, und schließen mit dem Wunsche, es mögen die Naturwissenschaften bald an allen Schulen, in Anerkennung ihres Werthes, auf eine würdige Weise behandelt werden, da bereits mehrere vortreffliche Schulbücher in jüngster Zeit erschienen sind, die, von guten Lehrern benutzt, herrliche Früchte bringen werden.