

**Zeitschrift:** Allgemeine schweizerische Schulblätter  
**Band:** 7 (1841)  
**Heft:** 7-8

**Rubrik:** Kanton Luzern

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 11.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

gemeinfässlichen Unterricht in der Gesundheits- und Krankenpflege, in Vieh- und Bienenzucht und Benutzung der Thierstoffe? Die 3te Klasse könnte im Laufe von 2 Jahren nach Bedürfniß mit der Mineralogie vertraut gemacht werden, die ihre beständige Beziehung auf das Praktische überall blicken läßt. Das 3te Jahr der Schulzeit wäre dann der Physik ganz zu überlassen.

Beim Zeichnen ist ein für praktisch zu bildende Schüler wesentlicher Zweig unberücksichtigt geblieben: das Linearzeichnen, die Anfertigung von Rissen und Plänen.

Der Unterricht im Lateinischen sollte für alle Schüler wenigstens ein Jahr lang obligatorisch sein; denn aus den Bezirkschulen gehen meist unsere einstigen Beamten hervor, denen die lat. Sprache schon wegen des bessern Verständnisses der Fremdwörter nicht ganz unbekannt sein darf.

Eine Verordnung des Erziehungsdepartements vom 12. März 1839 weist die Lehrer an, über Leistungen, Fleiß und Betragen der Schüler Tabellen zu führen und ihnen als Auszüge derselben zu Handen ihrer Eltern monatliche Zeugnisse auszustellen. So angemessen diese Verordnung ist, so kam sie bisher doch nicht in allen 4 Schulen zur Vollziehung. (Schluß folgt.)

### Kanton Luzern.

Die Reaktion gegen das Volksschulwesen. Nach der in Folge der Verfassungsannahme eingetretenen politischen Umgestaltung dieses Kantons war vorauszusehen, daß auch das Volksschulwesen eine Zielscheibe der Herabwürdigung werden dürfte, und die diesfälligen Befürchtungen sind bereits in größerem Maße eingetreten, als man erwarten möchte. Zuerst wurde die Verlegung des Lehrerseminars in das Kloster St. Urban beschlossen, um es wohlfeiler einrichten zu können. Man war dreist genug zu behaupten, es werde sich dadurch eine jährliche Ersparnis von 6000—7000 Fr. ergeben, da doch die Anstalt bisher nicht einmal 4000 Fr. gekostet hat. Zudem wollte der Erziehungsrath, es solle gesetzlich festgestellt werden, daß nur ein Geistlicher Seminardirektor sein könne. Der Regierungsrath, wie es scheint, getraute sich nicht, diesen Vorschlag zu genehmigen. Was er aber auf dem Papier zu thun sich scheute, das übte er dann praktisch ganz ungescheut aus: er setzte den bisherigen weltlichen Seminardirektor — Herrn Rietzsch — auf Antrag des Erzie-

hungsrathes ab, und vollbrachte somit einen Bruch der kaum ins Leben getretenen Verfassung, deren klare Vorschrift in §. 91 einem solchen Verfahren geradezu entgegen ist. Der Verstoßene war seinem Amte seit 20 Jahren in wahrer Treue vorgestanden, genießt als Christ und Bürger, als Gatte und Vater die volle öffentliche Achtung und als Lehrer die Liebe seiner Zöglinge; auf ihm lastet kein Tadel, keine Schuld; er hat für das Volksschulwesen gethan, was in Luzern von ihm zu thun möglich war: aber er fand dennoch vor dem neuen Erziehungsrath kein Erbarmen, keine Gnade — er mußte abgesetzt werden, weil er kein Geistlicher ist und für die neue Ordnung der Dinge nichts gethan hat. Was kümmert sich der neue — katholische — Erziehungsrath um Verdienste, um lange untadelhafte Amtsführung, um den Schmerz der Zurücksetzung eines ehrenhaften Mannes, um das Glück einer Familie! Was kümmert er sich um das heillose Beispiel einer schreienden Ungerechtigkeit! — — Herr Rietzsch i wandte sich in einer Buzchrift an den gr. Rath und der ganze unter ihm gebildete Lehrerstand trat ebenfalls in einer Buzschrift für ihn auf. Darin sagten sie dem gr. Rath unter Anderem:

„Wir, die Unterzeichneten, gewesene Zöglinge des Herrn Seminardirektor Rietzsch i, halten es für Pflicht, Ihnen hiemit offen unsere Dankshuldigkeit gegen denselben zu bekennen; Ihnen zu bekennen, daß wir diesem Manne nicht nur für seine Lehre und Unterweisung, durch die er uns auf den schwierigen Lehrerberuf vorbereitete, die tiefste Erkenntlichkeit zollen, sondern daß wir auch in seiner Liebe, Thätigkeit und Hingebung für die Sache der Jugendbildung das ermunterndste Beispiel verehrt haben. Dazu hat er durch seine Humanität und durch das Wohlwollen, mit dem er stets jedem von uns entgegenkam, die volle Theilnahme unserer Herzen erworben, die wir ihm und seinem persönlichen Wohlergehen immerfort bewahren werden.“

Raum war Rietzsch i's Protestation bekannt geworden, so eilte die Bundeszeitung, ihm erbittert zuzurufen, ein solcher Schritt könne ihm nur schaden. So weit also ist es in Luzern gekommen, daß ein Ehrenmann, wenn er gegen erlittenes Unrecht sich wehrt und Recht verlangt, damit vertröstet wird, er solle sich in Geduld fügen und abwarten, ob und wann und wie man sich seiner auch noch einmal erbarmen werde. Raum war die Buzschrift der

Lehrer zur öffentlichen Runde gelangt, so nannte das gleiche Blatt diesen Schritt eine „Schullehrerrevolution“ und fügte drohend bei, „diese Revolution könne für die Revolutionärs am gefährlichsten werden.“ Welcher Hohn gegen die gemüthliche Theilnahme der luzernischen Lehrer am Schicksale ihres schmählich behandelten Oberlehrers, ohne dessen Wissen und Zuthun seine Böglinge durch jenen Schritt das schönste Zeugniß ihrer Biederkeit sich gegeben haben! Nach solchen Vorgängen war auch das Ergebniß der beldersitigen Schritte vorauszusehen. Der gr. Rath hob die verfassungswidrige Entsezung des Hrn. Rietschi nicht auf, er hat sie somit bestätigt. Und das geschah in einem Ländchen, wo man Religion, Freiheit und Gerechtigkeit als die Grundpfeiler des Staatslebens ausspauert.

Hätte man bloß Rietschi's Entsezung als momentanen Akt der Willkür zu beklagen; so ließe sich denn doch am Ende für den Misshandelten auf anderem Wege sorgen. Aber man trieb den Hohn gegen das Volksschulwesen noch weiter: an Rietschi's Stelle wurde ein Geistlicher gewählt, Dorfkaplan Staffelbacher, der nicht die geringste pädagogische Bildung besitzt. Derselbe erhält 10 Louisd'or Reisegeld, um durch den Besuch auswärtiger Lehrerseminare für seine neue Stelle sich vorzubereiten. Also um diese Bettelsumme bildet man einen Seminardirektor für den Kt. Luzern im J. 1841.

## Allerlei.

### Gottes Wohnung.

Wo wohnt der liebe Gott?  
 Sieh' dort den blauen Himmel an,  
 wie fest er steht so lange Zeit,  
 sich wölbt so hoch, sich streckt so weit,  
 daß ihn kein Mensch erfassen kann;  
 und sieh' der Sterne goldnen Schein,  
 gleich als viel tausend Fensterlein:  
 Das ist des lieben Gottes Haus,  
 da wohnt er drin und schaut heraus  
 und schaut mit Vateraugen nieder  
 auf dich und alle deine Brüder.