

**Zeitschrift:** Allgemeine schweizerische Schulblätter  
**Band:** 5 (1839)  
**Heft:** 1-2

**Artikel:** Verdeutschung des Wortes "Dividiren"  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-865775>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 06.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Verdeutschung des Wortes „Dividiren“.

In verschiedenen Unterrichtszweigen haben wir noch fremde Wörter im allgemeinen Gebrauche; und es ist nothwendig, sie so lang zu behalten, als sie nicht durch völlig gleichbedeutende oder gar bessere deutsche Wörter ersetzt werden können. Wo aber der letztere Fall eintritt, da ist es, und zwar besonders in Bezug auf die Volkschule, eine wirkliche Pflicht, das deutsche dem fremden Wort vorzuziehen. So sind z. B. die Ausdrücke „Zuzählen“ und „Abzählen“ in der That besser, als Addiren und Subtrahiren, weil sie sich durch das Zählen sehr klar unter den gleichen Oberbegriff reihen und dann durch das Zu und Ab als Nebenarten und Gegensätze darstellen. Ganz das nämliche Verhältniß findet zwischen der dritten und vierten Rechnungsart Statt. Letztere ist der dritten Rechnungsart entgegengesetzt und von doppelter Art: Messen und Theilen. Das Messen ist das Auſſuchen des Multiplikands aus dem Produkte und dem Multiplikator; das Theilen ist das Auſſuchen des Multiplikators aus dem Produkte und dem Multiplikand. Dividiren bezeichnet nur das zweite Geschäft; der Begriff ist also zu eng. Ein Ausdrück für die vierte Rechnungsart muß, um sich als allgemein gütig zu bewähren, beide Arten derselben und zugleich ihren Gegensatz zur dritten Rechnungsart oder zum Vervielfachen bezeichnen. Sehen wir uns in unserer Muttersprache nach denjenigen Wörtern um, welche wie Vervielfachen durch Zusammensetzung gebildet sind; so begegnen uns manche mit ihren Gegensätzen. Dem Verhüllen, Verbinden, Verlassen, Versagen, Veründigen, Verzaubern, entspricht ein Enthüllen, Entbinden, Entlassen, Entündigen, Entzaubern; so muß denn auch dem Vervielfachen ein Entvielfachen entsprechen. Es bildet also das Entvielfachen den Gegensatz vom Vervielfachen, und umfaßt zugleich als Oberbegriff die Nebenarten: Messen und Theilen. — Da dieses Wort sprachrichtig gebildet ist und seinem Zwecke entspricht; so wünsche ich ihm aller Orts gute Aufnahme. Neulinge sieht man zwar immer mit einem gewissen Vorurtheile an, besonders wenn man in

Bezug auf solche Emporkömmlinge schon unangenehme Erfahrungen gemacht hat; allein, ich bitte, diesen Täufling nur recht scharf anzusehen und einige Male seinen Namen über die Lippen gleiten zu lassen, um das Ohr daran zu gewöhnen, und ich hoffe, man werde gegen seine Abkunft nichts einzuwenden haben und sein Bürgerrecht anerkennen. Ich hoffe dies um so mehr, da er seine beiden Sprößlinge gleichmäßig umfängt, während der Fremdling *Dividir* einen derselben stiefväterlich ausschließt.

L. W. Straub.

Pestalozzi's Leistungen im Erziehungsfache. Einladungsschrift zur Promotionsfeier des Gymnasiums und der Realschule von A. Heusler, Lehrer am Gymnasium in Basel. Basel, in der Schweizer'schen Buchhandlung 1839. 107 S.

Das Andenken an Pestalozzi wird zwar nimmer untergehen; dennoch ist es nicht nur nicht überflüssig, sondern sogar nothwendig, von Zeit zu Zeit auf ihn und seine Bestrebungen besonders aufmerksam machen. Diesem Zwecke entspricht vorliegende Schrift auf eine Weise, die den Dank jedes wahren Menschenfreundes verdient. Während seiner Lebzeit wurde Pestalozzi nicht minder einseitig erhoben, als eben so einseitig herabgewürdigt, und Letzteres vorzüglich wegen der Widersprüche in seinem Charakter und in seiner Handlungsweise. Eine gerechte Würdigung dieses Mannes ist daher jetzt an der Zeit, indem bereits zwölf Jahre über seinem Grabe dahin geschwunden sind, und somit jegliche Leidenschaft in den Hintergrund getreten sein dürfte. Herr Heusler fühlte sich zur Lösung dieser Aufgabe berufen: er ist in seiner früheren Amtsthätigkeit oft veranlaßt worden, Pestalozzi's Spuren zu verfolgen, und hat darum schon längst gewünscht, denselben in seinem engern und weitern Wirkungskreise näher kennen zu lernen, um ihn nach Verdienst würdigen zu können. Und dies ist