Zeitschrift: astro sapiens : die Zeitschrift von und für Amateur-Astronomen

Band: 1 (1991)

Heft: 3

Artikel: Häsch dä helli Stern det gseh? : Grundlegende Fragen zur Astronomie

oder was Sie schon immer über Astronomie wissen wollten, aber nie zu

fragen wagten

Autor: Schwarz, Guido

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-896893

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 30.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Häsch dä helli Stern det gseh?

Grundlegende Fragen zur Astronomie oder was Sie schon immer über Astronomie wissen wollten, aber nie zu fragen wagten

Guido Schwarz

Ich kann mich noch ganz gut erinnern, als ich mit meiner Grossmutter das erste Mal die Urania Sternwarte in Zürich besuchte. Ich war damals 15 Jahre alt und kannte ausser dem Mond und dem grossen Wagen an unserem Sternenhimmel noch reichlich wenig.

Es war ein lauer Sommerabend, die Sonne verschwand gerade am Horizont und tauchte den Himmel in ein unbeschreibliches Lila. Ein perfekter Abend für einen Einstieg in die Himmelskunde. Mit dem Lift fuhr ich meinen ersten astronomischen Erfahrungen entgegen, die, wie sich bald herausstellen sollte, nicht nur positiv ausfielen.

Der erste Blick durchs Fernrohr war einmalig. Gebannt starrte ich auf die schmale Mondsichel. Nie hätte ich gedacht, dass so viele Einzelheiten zu erkennen sind. Während ich geduldig auf den nächsten optischen Leckerbissen wartete, lauschte ich gespannt den Ausführungen des Demonstrators. «Das nächste Objekt, das wir uns ansehen, ist der Abendstern Venus.» Aha, wir sehen uns endlich mal einen Stern an, einen der vielen Millionen von leuchtenden Punkten an unserem Nachthimmel. Aufgeregt wandte ich mich an meine Grossmutter, «Häsch dä helli Stern det gseh?», und wies in der Verlängerung des Fernrohrs auf ein hell strahlendes Gestirn hin. Ein Blick durch das Teleskop genügte, um mich total zu verwirren. Ein Stern in Sichelform, gerade so wie der Mond oder die Erde auf einem Satellitenbild? Dann sind also Sterne nichts anderes als Planeten? Oder sind Planeten Sterne? Ich begriff, dass ich nichts begriff!

'Pas de problème', würden die Franzosen sagen. Statt zu fragen, eilte ich am nächsten Tag in meinem Wissensnotstand in die nächste Bücherei und deckte mich mit Fachliteratur ein. Am Abend liess ich mich zu Hause ins Sofa fallen und begann zu lesen. Wissenschaftliches Kauderwelsch! Das versteht doch kein Mensch! Verärgert legte ich das Buch weg. Mein Interesse für Astronomie war praktisch im Keim erstickt.

Um den Einsteigern unter Ihnen dieselben Tiefschläge zu ersparen, versuche ich in der Reihe "Was sie immer schon über Astronomie wissen wollten, aber nie zu fragen wagten" grundlegende Fragen zur Astronomie zu beantworten. In dieser Ausgabe:

Was sind Sterne?

Der nächtliche Himmel ist übersäht damit. Schon von blossem Auge sind ca. 5000 Sterne erkennbar. Beim Blick durchs Fernrohr jedoch finden wir sie zu Millionen. Sie alle erscheinen auch in den grössten Teleskopen nur als Lichtpunkte, die einen weiss, andere bläulich, gelb oder rötlich.

Grosse Unterschiede zeigen sich in der Helligkeit. Diese ist aber keine charakteristische Eigenschaft der Sterne selbst, sondern werden viel eher durch deren Distanz zum Betrachter bestimmt. Die Sterne, die uns hell erscheinen, sind vorwiegend die uns nahen, die schwachen die fernen. Die Monotonie der Sterne wird durch die enorme Entfernung hervorgerufen, wie wenn wir aus grosser Distanz eine Stadt betrachten, die aus Häusern ohne Individualität zu bestehen scheint. Könnten wir die Sterne wie unsere Sonne aus der Nähe betrachten, so würden uns unzählige Unterschiede auffallen. Die einen sind zum Beispiel so gross, dass darin die ganze Erdbahn Platz fände, während andere einen Durchmesser von einigen Kilometern aufweisen. Es gibt Sterne, die sich in einer Sekunde dreissigmal um ihre Achse drehen, Doppel- oder Mehrfachsterne mit Umlaufzeiten von Tausenden von Jahren. Die Dichte der Sterne kann zehn Millionen Mal kleiner bis hundert Billionen Mal grösser sein, als diejenige des Wassers. Sterne bewegen sich mit einer Durchschnittsgeschwindigkeit von 20 km pro Sekunde. Durch ihre riesige Entfernung zu uns scheinen sie jedoch bewegungslos am Himmel zu verharren. Aus diesem Grund werden sie auch Fixsterne genannt.

Die Helligkeit

Zur visuellen Einstufung wurde bereits im Altertum eine Einteilung vorgenommen, die sich übrigens bis heute durchsetzte. Die hellsten wurden der ersten Klasse zugeteilt, die schwächsten, mit blossem Auge gerade noch sichtbaren, der sechsten Klasse. Mit der zunehmenden Verbesserung der Messmethoden genügten die sechs Grössenklassen nicht mehr. Aus diesem Grunde wurden die Dezimalstellen eingeführt. So hat z.B. der Polarstern die Helligkeit 2^m .12 (das hochgesetzte m bedeutet magnitudo = Grössenklasse). Mit der Erfindung des Fernrohrs wurde die Helligkeitsskala über mag 6 hinaus auf fortgesetzt. Die schwächsten heute erfassbaren Objekte liegen bei mag 23. Für hellere Objekte kann die Skala beliebig weit zu negativen Klassen erweitert werden. So hat der Vollmond eine Helligkeit von - 12^m.74, die Sonne - 26^m.86.

•			
Stern:	Spektra	ikiass	ifikation

Spek- tral- klassen	Temperatur (Celsius)	Farben- index	Farbe	Häufig- keit in %	hauptsächlich sichtbare Spektrallinien
В	25000 - 11000	-0,3	bläulich- weiß	3	Helium Wasserstoff
A	11 000 - 7 500	0,0	weiß	27	Wasserstoff Calcium
F	7500 - 6000	+0,3	weißlich- gelb	10	Calcium
G	6000 - 4200	+0,7	gelb	16	Metalle Calcium
K	4900	+1,2	rötlich-	37	Metalle
M	2600	+1,7	gelb	7	Calcium Titanoxid

Abb. 1

Alle diese Helligkeiten bezeichnet man als scheinbare Helligkeit (mag). Um die Masszahl zu erhalten, die die tatsächliche Leuchtkraft - die absolute Helligkeit (Mag) - der Sterne charakterisiert, muss der Einfluss der Distanz eliminiert und die Sterne sozusagen in einer Reihe nebeneinander aufgestellt werden. Die Standardentfernung, für die man sich entschied, beträgt 10 Parsec (1 Parsec = 3,2633 Lichtjahre = 30,857 Bill. km). Ein Stern mit einer scheinbaren Helligkeit mag 7, der in einer Entfernung von 100 Parsec zum Betrachter steht, würde in der Distanz von 10 Parces hundertmal heller leuchten und besitzt deshalb die absolute Helligkeit Mag 2.

Die Farben

Die Farben der Sterne enthalten eine Fülle von Informationen. Vor allem können sie über die Temperatur und die physikalische Zusammensetzung Auskunft geben.

Rot bedeutet eine Oberflächentemperatur von 4000°, Orange eine solche von 5000°, Gelb eine von 6000°, Weiss eine von 9000° und Blau eine solche von 30000° Kelvin (Temperaturen in Kelvin sind 273° höher als in Celsius).

Weitere Werte liefert uns das Spektrum (Zerlegung des Lichts in seine Farben) der betreffenden Sterne. Es weist dunkle Linien (Spektraloder Absorbtionslinien) auf, die Aufschluss über die chemischen Bestandteile geben. Die sieben Haupttypen der Spektralklassifikation werden mit abnehmender Temperatur O (40000°), B (25000°), A (10000°), F (7500°), G (6000°), K (5000°) und M (4000°) bezeichnet (Nähere Angaben über die Spektralklassen finden Sie in Abbildung 1).

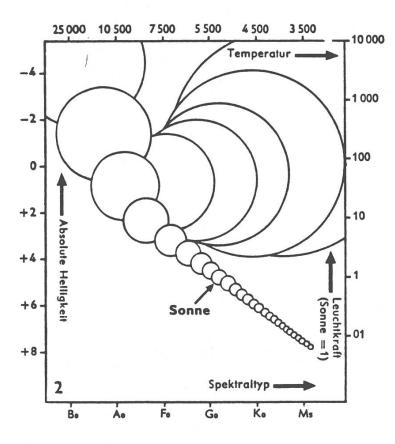


Abb. 2, Das Hertzsprung-Russel-Diagramm. Rechts ist die Leuchtkraft in Einheiten derjenigen der Sonne aufgetragen, links die absolute Helligkeit, oben die Oberflächentemperatur und unten der Spektraltyp. Graphisch dargestellt sehen wir die physische Grösse der Sterne.

Die verschiedenen Werte wie absolute Helligkeit, Temperatur, Spektraltyp und die Leuchtkraft (in Sonnen) geben zusammengefasst im Hertzsprung-Russel-Diagramm (Abbildung 2) Auskunft.

Nach soviel Theorie, möchte ich hier einen Beobachtungstip an Sie weitergeben. Ein Objekt, schon im Feldstecher gut sichtbar, ist der Doppelstern Albireo oder βCygni im Sternbild Schwan (Abbildung 3). Der Farbunterschied der beiden Sternen ist frappant. Der eine leuchtet orange und der andere blau.

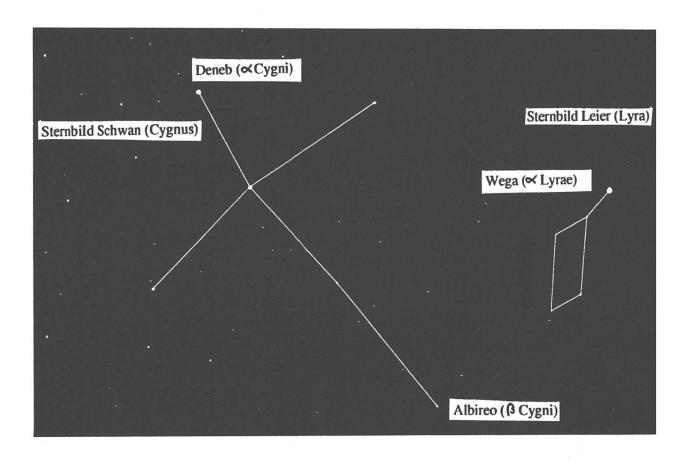


Abb. 3 Beim Stern Albireo (ß Cygni) handelt es sich um einen Doppelstern mit sehr unterschiedlichen Farben. Die eine Komponente erscheint orangefarben, die andere bläulich. Ein Leckerbissen für jeden Sternfreund.

Sollten Sie die Zeit finden, den Sternenhimmel über den Zeitraum von einigen Wochen zu betrachten, so werden Ihnen einige helle Sterne auffallen, die ihre Position gegenüber den anderen verändern. Wer seine Beobachtungen möglicherweise über einige Monate hinweg weiterführen kann und genaue Aufzeichnungen macht, wird eigenartige, schlaufenförmige Bahnen feststellen. Bei diesen Wandelsternen, wie sie im Volksmund genannt werden, handelt es sich um Planeten unseres Sonnensystems.

In der nächsten Ausgabe werden wir einen gemeinsamen Ausflug in die Welt der Planeten unternehmen.

Quellennachweis:

Panoptikum der Sterne, Max Waldmeier, 1976 Hallwag Herder Lexikon "Weltraumphysik", 1975 Verlag Herder





Sparziele für kleine und grosse Höhenflüge.