Zeitschrift: ASMZ : Sicherheit Schweiz : Allgemeine schweizerische

Militärzeitschrift

Herausgeber: Schweizerische Offiziersgesellschaft

Band: 171 (2005)

Heft: 12

Artikel: QMA 06 : mit Prinzipien der Offenheit zu einer glaubwürdigen

Beurteilungspraxis

Autor: Annen, Hubert

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-69945

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 20.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

QMA 06

Mit Prinzipien und Offenheit zu einer glaubwürdigen Beurteilungspraxis

Mit der Einführung des Reglements QMA 04 erfuhr das Qualifikationswesen in der Armee einige fundamentale Neuerungen. Dieser Kulturwandel ging anfänglich nicht ganz reibungslos vonstatten. Die betreffenden Erfahrungen wurden laufend erfasst, ausgewertet und nun in Form gezielter Anpassungen ins überarbeitete Reglement QMA 061 aufgenommen. Hinsichtlich der grundlegenden Gedanken drängte sich allerdings keine Kursänderung auf.

Hubert Annen

Die QMA 04 basiert auf einem ausgedehnten Forschungsprojekt, in dessen Rahmen unter Einbezug von Berufsmilitärs ein zeitgemässes Beurteilungsinstrument für Milizkader entwickelt wurde.2 Die positiven Erfahrungen in den Versuchsschulen, die praxisorientierte Forschungsmethode sowie die für ein Reglement übliche Vernehmlassungsphase schienen eigentlich eine gute Ausgangslage für die armeeweite Einführung des neuen Qualifikationsverfahrens darzustellen. Allerdings zeigte sich bald, dass jene Beurteilungsverantwortlichen, die zuvor nicht ins Projekt involviert waren, von den Änderungen überrascht wurden. Verschärfend wirkte sich überdies aus, dass Beurteilen immer ein Ernstfall ist, und die neuen Bestimmungen somit eigentlich vom ersten Tag an hätten vollumfänglich greifen müssen.

Afghanistan II

ASMZ-Leserreise nach Afghanistan

Vom 17. bis 28. Mai 2006 wiederholen wir die Reise nach Afghanistan. Leitung: Prof. Dr. Albert A. Stahel, Titularprofessor an der Universität Zürich

Standort: Kabul

Exkursionen nach: Bamyian, Kandahar, Jalalabad, Gardez und ins Pandschirtal

Gespräche mit:

IKRK, UNO, DEZA, ISAF

Kosten: bei mindestens 15 Teilnehmern Fr. 6849.-

Inbegriffen sind Flüge, Unterkunft, Verpflegung, Reiseleitung vor Ort, Dolmetscher, geländegängige Personenwagen, Begleitschutz, Literatur

Das Detailprogramm erhalten Sie bei SCHMID REISEN, 5430 Wettingen Tel. 056 426 22 88, Fax 056 427 16 47 E-mail: schmidtravel@bluewin.ch www.schmidreisen.ch

Dass die QMA 04 unter diesen Voraussetzungen und in der an sich schon heiklen Phase Anfang 2004 nicht auf vorbehaltlose Zustimmung stiess, ist verständlich. Es wäre aber falsch gewesen, der vereinzelt vorgebrachten Forderung, zum alten Verfahren zurückzukehren, zu entsprechen, war doch die QMA die längst fällige Antwort auf die zivilen Entwicklungen im Bereich der Personalbeurteilung. Allerdings taugen die besten Ideen nichts, wenn sie nicht umsetzbar erscheinen bzw. von den Anwendern nicht akzeptiert werden, weshalb man schon bald Anpassungen ins Auge fasste. Nachfolgend wird nun auf der Basis der gleich bleibenden Grundgedanken auf einige dieser Optimierungen eingegangen.

Von der Eigenschaftsbeurteilung zur Verhaltensbeurteilung

Form und Layout des Formulars stellten damals wohl die augenfälligsten Neuerungen dar. Anstatt Adjektive einzusetzen, ist die Einschätzung anhand vordefinierter Verhaltensmerkmale³ vorzunehmen. Dies entspricht der heutzutage gängigen Beurteilungspraxis und ist Ausdruck der realistischen Einsicht, dass wir nur in der Lage sind, Verhalten zu beobachten und zu bewerten. Da sich Verhalten - im Gegensatz zu Persönlichkeitseigenschaften - innert überblickbarer Frist modifizieren lässt, ist dies zugleich eine echte Ausgangslage für Verbesserungen. Im Hinblick auf eine effektive Umsetzung dieser Erkenntnisse erfuhr das Reglement folgende Anpassungen:

■ Ohne auf wesentliche Inhalte zu verzichten, umfasst das Formular nur noch zwei Seiten. Zudem ist eine elektronische Version in Vorbereitung.

■ Das Formular muss aussagekräftig sein, deshalb sollen die Beispiele bearbeitet sowie eigene Bemerkungen hinzugefügt werden. Im Anhang 8 des Reglementes finden sich neu entsprechende Vorgaben, sodass das ausgefüllte Formular auch für Aussenstehende eindeutig nachvollziehbar ist.

■ Wenn sich bestimmte Kriterien nicht bewerten lassen, verzichtet man auf deren

Beurteilung und hält dies auf dem Formu-

Mit systematischer Selbstbeurteilung die Fähigkeit zur Selbstreflexion steigern

Es gehört zu den hauptsächlichsten Pflichten einer Führungskraft, sich selber regelmässig kritisch unter die Lupe zu nehmen.4 Militärische Kader frühzeitig daran zu gewöhnen, macht daher grundsätzlich Sinn und steht auch in Einklang mit den Inhalten der «Führungsausbildung der unteren Milizkader».5 Des Weiteren bedingt die Selbstbeurteilung, dass der Beurteilte sich aktiv beteiligt und Mitverantwortung für das Gelingen des Beurteilungsprozesses übernimmt. Damit diese Faktoren zweckdienlich zum Tragen kommen und das Ganze nicht einfach zur lästigen «Pro-forma-Übung» wird, passte man die diesbezüglichen Bestimmungen im Reglement wie

■ Die Selbstbeurteilung bleibt für Anwärter in Kaderschulen und Kader in Grundausbildungsdiensten für einen höheren Grad obligatorisch.

■ Im FDT kann der für die Genehmigung der Qualifikation zuständige Vorgesetzte den Verzicht auf die Selbstbeurteilung anordnen.

Die Qualifikationseröffnung als Coachinggespräch

Da der Beurteilte vorbereitet ans Eröffnungsgespräch kommt, ist eine «einseitige Übermittlung» seitens des Vorgesetzten nicht mehr möglich. Zudem wird durch die Tatsache, dass den Förderhinweisen im Formular viel Platz eingeräumt wird, der Coachingaspekt betont. Bisherige Evaluationen haben gezeigt, dass die Beurteilten die Qualität des gesamten Qualifikationsprozesses in der Regel daran messen, wie sie das Eröffnungsgespräch erlebt haben.6 Die dafür aufgewendete Zeit dürfte also gut investiert sein. Um sich wirklich auf die Inhalte konzentrieren zu können, wurden bestimmte Abläufe etwas flexibler gestaltet:

¹Schweizer Armee (2006). Qualifikations- und Mutationswesen in der Armee (QMA). Reglement 51.013 d.

² Annen, H. (2000). Förderwirksame Beurteilung. Aktionsforschung in der Schweizer Armee. Frauenfeld: Huber.

³Mit den vorgegebenen Sätzen möchte man den Beurteilern Schreibarbeit abnehmen. Sie sind also als Hilfe und nicht als Einschränkung zu verstehen.

⁴ Annen, H., Steiger, R. & Zwygart, U. (2004). Gemeinsam zum Ziel. Frauenfeld: Huber. S. 176-185.

Schweizer Armee (2004). FUM Handbuch Modul 1 Selbstkenntnis. Lehrschrift 70.001 d.

⁶ Annen, H., a.a.O., S. 223.

Gelesen

im «Tages-Anzeiger» vom 15. November 2005 unter dem Titel «In Leopard-Panzer investieren»:

Antwort von Planungschef Divisionär Jakob Baumann auf eine Frage von Bruno Vanoni:

«Die Planung ist schwieriger geworden, aber auch spannender. Der Rahmen ist durch die Vorgaben der Bundesverfassung, des Militärgesetzes, des Bundesrates und des Budgets relativ klar abgesteckt.» G.

- Die Eröffnung der Zwischenqualifikation erfolgt in Form eines Lenkungsgesprächs, wobei das Schwergewicht auf die Förderhinweise gelegt wird. Auf eine Genehmigung kann ausnahmsweise verzichtet werden.
- Qualifikationen können auch unter Vorbehalt der Genehmigung erteilt werden.

Die Beurteilung als Führungsinstrument

Die Beurteilung ist ein wichtiges Führungsinstrument. Eine ehrliche und glaubwürdige Umsetzung dieser Tatsache erledigt sich folglich nicht von selbst, sondern

verlangt persönliches Engagement des Vorgesetzten. Dass er sich dann, wenn er eine unangenehme Rückmeldung zu geben hat, nicht um diese Aufgabe reisst, ist nachvollziehbar. Zum einen ist es aber ganz einfach seine Pflicht, und zum anderen wird seine Glaubwürdigkeit hauptsächlich daran gemessen, wie er in kritischen Situationen agiert.7 Führungskräfte können und sollen also von den Kernaufgaben im Qualifikationsprozess nicht entlastet werden. Es spricht aber nichts dagegen, ihnen günstige Voraussetzungen dafür zu schaffen. Damit sie sich auch darauf berufen können, ist dies nun neu auch als Grundsatz im Reglement aufgeführt.

sind jedoch bestimmte Vorgaben und Prinzipien unabdingbar. Sie bilden einerseits die Leitplanken, um Vergleichbarkeit und Nachvollziehbarkeit zu garantieren, anderseits setzt man auch ein Zeichen hinsichtlich Führungskultur. Die Beurteiler müssen aber stets offen bleiben, das Vorgehen der aktuellen Situation und den beteiligten Personen anzupassen. Das optimierte Reglement und vor allem die Erläuterungen in Anhang 8 sollen hierzu eine brauchbare Grundlage bieten.

Fazit

Vorgesetzte, denen eine faire Beurteilung sowie die Förderung ihrer Unterstellten wichtig sind, würden wohl auch ohne Hilfsmittel konstruktiv und glaubwürdig qualifizieren. Im Gesamtrahmen

⁷Schein, E.H. (1995). *Unternehmenskultur.* Frankfurt a.M.: Campus. S. 185–195.



Hubert Annen, Dr. phil., Psychologe, Dozent für Militärpsychologie und Militärpädagogik an der MILAK/ETHZ, 8804 Au.



