Zeitschrift: ASMZ : Sicherheit Schweiz : Allgemeine schweizerische

Militärzeitschrift

Herausgeber: Schweizerische Offiziersgesellschaft

Band: 168 (2002)

Heft: 2

Artikel: Zur Integration des Führungssimulators in die Ausbildung XXI

Autor: Arnold, Michael / Hächler, Michael

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-67909

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 21.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Zur Integration des Führungssimulators in die Ausbildung XXI

Sieben Jahre Führungssimulator am TTZ in Kriens

Das intensive Training unserer Stäbe in der Einsatzführung auf dem Führungssimulator ist aus den Ausbildungsprogrammen nicht mehr wegzudenken. Chefs und Führungsgehilfen dürfen den Bezug zum echten Einsatzraum nicht verlieren und müssen sich unter dem Druck realer Zwänge bewähren können.

Michael Arnold, Michael Hächler

Im Jahre 2001 führte das Taktische Trainingszentrum in Kriens 31 Simulationsübungen durch. Rund ein Drittel davon entfielen auf die 11 Lehrgänge am AAL, zwei Drittel auf Grosse Verbände, die Übungen auf Bataillons- bis Brigadestufe durchführten. Dazu kommen 38 offizielle Besuche am TTZ. Doch sind die Anlagen in Kriens im Hinblick auf die Armee XXI «fit for mission»?

Welche Vorteile bringt der Fhr Sim?

Der Wettbewerbsvorsprung durch exzellente Führung ist in unzähligen Kriegsbeispielen belegt. Analysiert man aber Erfolge, oder noch besser Misserfolge, so lässt sich in der Regel kein allgemein gültiges Prinzip ableiten, das bei richtiger Anwendung unter heutigen Umständen den «Sieg» garantiert. Tatsache bleibt, dass die Grossen der Geschichte die Geheimnisse der Führung kannten und die besten Methoden zielstrebig einsetzten.

Dennoch: Führen ist weitgehend lernbar. Damit ist auch gesagt, dass die mit der Führung zusammenhängenden Kompetenzen und Qualifikationen durch Erfahrungen ständig verbessert werden können. Auf dem Weg zur Führungskompetenz ist also nicht bloss das Wissen über die Führung entscheidend, sondern auch die Fähigkeit zu kritischer Selbsterkenntnis und Weiterentwicklung des eigenen Führungsverhaltens.

An das Ausbildungsinstrument «Führungssimulator» (Gefechtsfeldsimulator) werden demnach viele Anforderungen gestellt: von der Vermittlung einer unité de doctrine in der Taktik und den Führungsprozessen über die Festigung führungsmethodischer Sicherheit bis hin zum Training des Kampfes der verbundenen Waffen und der Überprüfung von Einsatzgrundsätzen.

Mit den Führungssimulatoren in Kriens wurde bereits viel davon erreicht. Der hohe Lerneffekt bei den übenden Stäben, die intensive Auseinandersetzung mit taktischen und führungstechnischen Problemstellungen, der Bezug zu einem dynamisch-realitätsnahen Gefechtsfeld – und keineswegs zu vernachlässigen: die Akzeptanz einer zentralisierten Führungsausbil-

dung für Kommandanten und Stäbe der taktischen Stufe.

Wo stehen wir heute mit dem Fhr Sim?

Seit der Betriebsaufnahme der heutigen Simulatoren 1996 sind die Dienstleistungen des TTZ im Rahmen des Projektes «Fhr Sim 95» stetig ausgebaut worden. Mit zirka 80 Angestellten ist das TTZ mit Abstand zur grössten Organisationseinheit des AAL geworden. Infrastruktur und Personal erlauben gegenwärtig,

- in einem Zweijahresrhythmus alle Inf-, Geb Inf- und Rdf Rgt, die Pz Bat der F Div sowie die Pz Br für drei Tage zu schulen:
- das Gros der Lehrgänge AAL (FLG II, SLG I, GLG III, TLG Nof) nebst der Einsatzplanung auch in der Einsatzführung für drei bis sechs Tage auszubilden;
- die Berufsoffiziere in den Lehrgängen (ohne ZAL) der Militärischen Führungsschule MFS zu trainieren.

Die Übungsinfrastruktur, d.h. die KP Ausrüstung und die Führungsstaffeln mit Echtfahrzeugen, entspricht heute in allen Teilen der Realität. Sie ist darauf ausgelegt, dass fünf Stäbe gleichzeitig trainieren können. Allerdings müssten die Simulationen zeitlich noch ausgebaut werden, um Kom-

plexität und zeitlichen Verlauf der Gefechte besser berücksichtigen zu können. Die laufende Optimierungsphase 2000-2002 will zudem auch auf der betrieblich-technischen Seite Fortschritte erzielen. Es geht darum, den Fhr Sim 95 noch bedienungsfreundlicher und damit weniger personalintensiv zu gestalten.

Was kommt mit Armee XXI auf den Fhr Sim zu?

Es gehört zum Verdienst der Armee 95, dass sie eine Reihe neuartiger Werkzeuge für den militärischen Führungsalltag hervorgebracht hat. Die Trilogie der Vorschriften «Operative Führung» (OF), «Taktische Führung» (TF) sowie «Führung und Stabsorganisation» (FSO) bilden die Basis einer ausgereiften Führungsdoktrin. Gemessen an ihrer Methodik, Effizienz und Praxisbezogenheit gelten die Führungsvorschriften der Armee als wegweisend. Für die Schulung von Stäben auf einem Führungssimulator sind sie unverzichtbar. Sie müssen für die Armee XXI mit Sicherheit angepasst werden.

Das heute bestehende Simulationsmodell für die Pz Br kommt der vorgesehenen Brigadisierung der Armee XXI entgegen. So gesehen stellt der Fhr Sim praktisch ein «Umschulungsgerät» von der Armee 95 zur Armee XXI dar. Das Training des Gefechtes der verbundenen Waffen kann somit fürs Erste abgedeckt werden. Die bestehenden Kapazitäten des TTZ dürften aber dazu möglicherweise nicht voll ausreichen.

Mit Sicherheit zeichnen sich heute schon folgende Anpassungen ab:

■ Ausbau der Übungsinfrastruktur für mehr Direktunterstellte (modularer Brigadetyp XXI),



Der Führungssimulator 95 ist von der Ausbildung unserer Stäbe Stufe Bataillon bis Brigade nicht mehr wegzudenken.

■ Ausbau des Anteils Führungssimulation in den Lehrgängen des AAL,

 Professionalisierung der Übungsleitung (keine Ausbildung zwischen «Lehrlingen»),
 erhöhte Kontinuität des Berufspersonals

auf allen Stufen,

■ zentrale Koordination von Entwicklung und Betrieb aller Simulatoren,

■ Abkehr von «Helvetismen» wo sinnvoll und Ausrichtung auf internationalen Standard.

■ Entwicklung von Trainingsmöglichkeiten für Existenzsicherung und Friedensunterstützung.

Diese Anpassungen sind aufwandseitig nicht zu unterschätzen. Es gilt daher, noch vor Inkrafttreten der Armee XXI auf die obigen Herausforderungen verbindliche Antworten zu geben. Mit der Kurzstudie «Führungssimulation Armee XXI», welche unter der Federführung des Kommandos TTZ erarbeitet wurde, ist der erste Schritt bereits vollzogen.

Welches Niveau streben wir international an?

Der Fhr Sim 95 ist ein rein schweizerisches Ausbildungsgerät. Dies zeigt sich schon an den Signaturen, der minutiösen digitalen Darstellung von ausschliesslich schweizerischem Gelände und der Einschränkung, nur zwei Konfliktparteien darstellen zu können. Im Zuge der NATO-PfP-Übungen der Jahre 2000/2001 am AAL hat sich die Frage gestellt, wie weit schweizerische Simulationstechnik für die Führung internationalem Standard ent-

sprechen soll. Bezüglich Methodik, Infrastruktur und Betrieb brauchen wir den Vergleich mit führenden NATO-Staaten nicht zu scheuen, die Kooperationsfähigkeit ist gegeben.

Für Prozesse, Begriffe und gewisse formelle Arbeitshilfen allerdings lässt sich das nicht sagen. Was bei international tätigen Schweizer Firmen längst Selbstverständlichkeit ist, bedeutet für unsere Armee noch Neuland.

Wenn in der Sicherheitspolitik die Kooperation mit dem Ausland von zentraler
Bedeutung sein soll, muss sie auch auf dem
Feld der Ausbildung stattfinden, und dort
am besten über konkrete Projekte. Eine
zielgerichtete Zusammenarbeit mit Partnerstaaten, die über Führungssimulatoren
verfügen, drängt sich auf. Wie auf anderen
Gebieten ist es mit Schlagworten wie der
Forderung nach «Interoperabilität» nicht
getan. Zielsetzungen, Möglichkeiten und
Grenzen internationaler Zusammenarbeit
müssen rasch genauer ausgelotet werden,
dann erst kann ein gegenseitiger Nutzen
erzielt werden.

Eine erste Vision: Wie wäre es, wenn die Schweiz im Rahmen von PfP mittelfristig eine solide, dem internationalen Standard entsprechende Übungsumgebung zur Verfügung stellen könnte, quasi als logische Weiterentwicklung des helvetischen Führungssimulators – und im Gegenzug die Möglichkeit erhalten würde, geeignete ausländische Truppenübungsplätze zu benutzen?

Eine zweite Vision: Wie wäre es, wenn wir uns auch ehrlich zur Notwendigkeit von Verbandsübungen im Massstab 1:1 bekennen würden, eingedenk der Tatsache, dass Führungstraining ohne Truppen (am Simulator) zwar notwendig, aber nicht hinreichend ist. Chefs und Führungsgehilfen dürfen den Bezug zum echten Einsatzraum nicht verlieren, müs-

sen sich unter dem Druck realer Zwänge bewähren können – und die Armee sollte wieder vermehrt als sicherheitspolitischer Faktor in Umwelt und Bevölkerung positiv wahrgenommen werden.

Michael Hächler, Oberst i Gst, Berufsoffizier Kdt Fhr Sim I/TTZ Armee-Ausbildungszentrum Luzern.



Michael Arnold, Oberstlt i Gst, wissenschaftl. Adjunkt, stv. Chef Lehre und Grundlagen Armee-Ausbildungszentrum Luzern.

