

Zeitschrift: ASMZ : Sicherheit Schweiz : Allgemeine schweizerische Militärzeitschrift

Herausgeber: Schweizerische Offiziersgesellschaft

Band: 157 (1991)

Heft: 5

Artikel: Das NATO Defense College in Rom

Autor: Geiger, Louis

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-61014>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

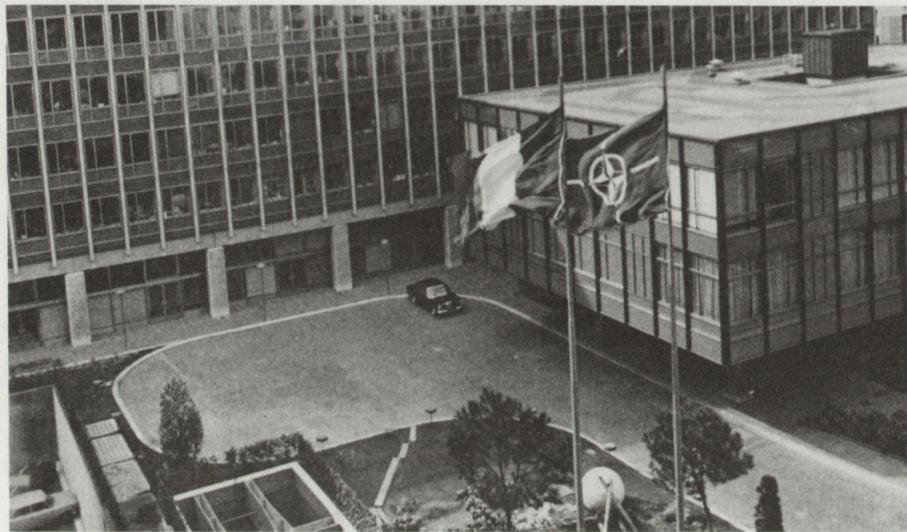
Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 09.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Das NATO Defense College in Rom



Louis Geiger

Vor 40 Jahren hat General Eisenhower die NATO-Verteidigungskademie aufgebaut. Er begründete die Notwendigkeit mit der «hohen Dringlichkeit, Persönlichkeiten aus dem militärischen und zivilen Bereich für NATO-Verwendungen weiterzubilden».

Während 5½ Monaten befassen sich rund 60 Offiziere und zivile Mitarbeiter aus den Nationen der NATO mit den komplexen Fragen der Sicherheitspolitik und der Strategie. In praktischen Übungen werden Entschlüsse zur Bewältigung einer Krise gefasst.

Ein eindrucksvolles Reiseprogramm weckt das Verständnis für die einzelnen Staaten des Bündnisses.

Der Stoff wird stets nach der gleichen Methode vermittelt:

- Vorbereitung auf das Tagesthema in Gruppenarbeit, angeleitet durch Sachverständige;
- Einführungsreferat durch einen international ausgewiesenen Spezialisten;
- Möglichkeit, Fragen zu stellen;
- Abrundung durch ein Podiumsgespräch/Seminar;
- Nachbereitung in Gruppenarbeit.

Weil sich die Lehrinhalte aktuell und interessant präsentieren, wird eine hohe intellektuelle Disziplin erreicht.

Es fällt auf, dass nicht nur Stoff vermittelt wird, sondern dass auch stufengemäße kulturelle Eindrücke geprägt werden.

Dass in dieser Akademie eine vernünftige Ausbildungsinfrastruktur zur Verfügung steht, muss wohl nicht besonders betont werden.

Daneben bietet die Akademie spezielle Kurse, insbesondere auch für Generalsoffiziere, an.

Erkenntnisse für Schweizer Verhältnisse:

1. Welche Möglichkeiten bieten wir einem Berufsoffizier, sich im strategischen Denken und in Fragen der Sicherheitspolitik weiterzubilden? Praktisch keine!

Er muss sich sein Wissen durch Studium oder durch den selbstgesteuerten Besuch von Vorlesungen oder Kursen aneignen. Wer die Kraft oder die Zeit dazu nicht aufbringt, bleibt auf der taktischen Stufe stehen.

2. Ein Schulungszentrum für die höhere Offiziersausbildung kann Anreiz und Rahmen bieten, das Weiterbildungsangebot zu intensivieren.

3. Die höheren Stabsoffiziere (Generalsoffiziere) sollten vermehrt Gelegenheit bekommen, sich periodisch in Seminaren mit strategischen Fragen auseinanderzusetzen.

Gedanken über die Zukunft des NATO Defense College

Dr. Detlef Herold, Faculty Adviser

Das NATO Defense College (NDC) durchläuft eine Phase des Umbruchs.

Die veränderten sicherheitspolitischen Rahmenbedingungen in Europa werden auf die Ziele, Aufgaben und Organisation der NATO einwirken; das NDC wird sich dieser absehbaren Entwicklung evolutionär anpassen. Denn das in nunmehr 78 Lehrgängen bewährte Grundprinzip, das nur aus dem angelsächsischen Charakter der NATO heraus zu verstehen ist, trägt auch künftigen Anforderungen Rechnung:

- Neben der fachlichen und methodischen Weiterbildung
- sind die gesellschaftlichen Bindungen aller am Kursbetrieb Beteiligten aus den 16 Nationen zu pflegen und
- die kulturelle und geopolitische Vielfalt aller Mitgliedsländer in Nordamerika und Europa zu vermitteln.

Das College implementiert gerade eine strukturelle Reform.

Die Arbeit in den Komitees wird intensiviert: das gilt nicht nur für die Vor- und Nachbereitung der im Hörsaal gehaltenen Vorträge, sondern vor allem auch für die Qualität des gemeinsamen Studienprojektes jedes Ausschusses. Bisher wurden die Ergebnisse nur mündlich im College vorgetragen, jetzt werden sie dem Militärausschuss der NATO – dem das College unterstellt ist – zur Auswertung übermittelt.

Weiterhin wird die Kommunikation und Zusammenarbeit der beiden Gruppen von Faculty Advisern, der für Komitees und der für Vortragsreihen Verantwortlichen, systematisch verbessert, wodurch beide Aufgabenbereiche effizienter wahrgenommen werden können.

Dies sind erste Massnahmen, die dem Anspruch des Colleges dienen, eine auf wissenschaftlichem Niveau angesiedelte Einrichtung der Erwachsenenbildung zu sein.

Lehren kann nur der überzeugend, der selber forscht. Diesem akademischen Grundsatz folgt das College, indem es sein Lehrpersonal ermuntert, zu forschen und zu veröffentlichen. Dieser Trend könnte und sollte in systematisch betriebene Forschung einmünden, gegebenenfalls abgestimmt mit anderen sicherheitspolitischen «Think Tanks» des KSZE-Vertragsgebietes.

4. Bei den Berufsoffizieren könnte parallel zur Karriereplanung die entsprechende berufliche Weiterbildung konzipiert werden.

Unsere Berufsoffiziere tragen hohe Verantwortung in der Erwachsenenbildung. Der Aufwand lohnt sich, ihnen berufsbegleitend immer wieder intellektuelle Unterstützung zu geben.