

Zeitschrift: ASMZ : Sicherheit Schweiz : Allgemeine schweizerische Militärzeitschrift
Herausgeber: Schweizerische Offiziersgesellschaft
Band: 147 (1981)
Heft: 3: Moderne Lehrmethoden und Lernmittel in Streitkräften

Artikel: Ausbildungssystem für die Leichte Fliegerabwehr
Autor: Joder, Walter
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-53648>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

2 Der Abschusswirkungs-Simulator

Bei der Selektion der PAL-Schützen stellt der Schuss mit dem **Abschusswirkungs-Simulator** die letzte zu nehmende Hürde dar. Der simulierte Flug der Lenkwaffe wird, wie beim Schiessen mit dem Abschuss-Simulator, mit dem Überwachungsgerät verfolgt und ausgewertet. Als neue Schwierigkeit lernt der Schütze, den Abschuss zu überstehen, ohne das Ziel aus dem Blickfeld des Zielgerätes zu verlieren.

Knall, Rauchentwicklung und damit für einen Moment eine unangenehme Trübung des Gesichtsfeldes, sowie die Aufwärtsbewegung des nach dem Verlassen der Lenkwaffe leichter werdenden Abschussrohres entsprechen genau den Erscheinungen beim Abschuss einer Lenkwaffe.

Die Erfahrung zeigt, dass die **Ausbildung an den Simulatoren derart gut ist**, dass fast jeder Schütze, der das Selektionsprogramm mit Erfolg durchgestanden hat, mit der Übungsgranate trifft. Jeder Lenkwaffenschuss ist ein Erlebnis. Schütze und Schiesslehrer atmen erleichtert auf: «Es funktioniert, man trifft.»

3 Der Gefechts-Simulator

Ein dritter Simulatortyp, der **Gefechts-Simulator**, ist in **Entwicklung**. Äusserlich sieht der Gefechts-Simulator aus wie eine Kriegslenkwaffe und ist vom PAL-Schützen genau gleich zu bedienen, wobei der Schütze volle Aktionsfreiheit geniesst. Er kann sich verschieben, die Stellung ändern, eine Wechselstellung beziehen, da der Simulator weder an ein Überwachungsgerät noch an ein Aggregat angeschlossen ist.

Beim Abschuss verschiebt der Schütze einen **Laserstrahl**, welcher gleichzeitig die Distanz zum Zielfahrzeug misst und dem Sensor auf dem Zielfahrzeug mitteilt, welche Waffe (Nr) schießt. Abschussknall und Rauchentwicklung entsprechen den Erscheinungen beim Abschuss einer Lenkwaffe. Während der gesamten Flugzeit der simulierten Lenkwaffe wird die Abweichung des Fadenkreuzes von der Zielmitte ständig durch den reflektierten Laserstrahl dem Zielgerät mitgeteilt. Weicht der Zielpunkt zu stark ab, geht die Lenkwaffe verloren, der Schütze trifft nicht. Der Treffer wird auf dem Zielfahrzeug mittels einer Blinklampe angezeigt.

Die **Beurteilung der Treffgenauigkeit und Wirkung einer Waffe im Ziel** war bei Übungen ohne Munition schon immer problematisch. Auch gut vorbereitete Schiedsrichterequipen können bei Schussdistanzen bis zu 1000 m die Schilderung der Waffenwirkung nicht mehr bewältigen. Frustriert stellt der Panzerabwehrschütze fest, dass der Panzer weiterfährt, obwohl er getroffen sein müsste.

Wir brauchen deshalb **Gefechts-Simulatoren und Sensor-ausrüstungen für Panzer und Zielfahrzeuge** (Unimog S, Pinzgauer), die gepanzerte Fahrzeuge darstellen sollen, in grosser Zahl. Bei «kleinen» Gefechtsübungen bis zu Truppenübungen grosser Verbände soll auch im «blinden» Gefecht die Wirkung eines Panzerabwehrdispositives und das Treffen mit den Panzerabwehrwaffen realistisch zur Darstellung gebracht und beurteilt werden können. Der Gefechts-Simulator für die PAL BB 77 ist der Anfang. Das System ist ausbaubar auch für andere Panzerabwehrwaffen. ■

Ausbildungssystem für die Leichte Fliegerabwehr

Oblt Walter Joder

Unter der Bezeichnung «Florett» besitzt die Leichte Fliegerabwehr ein kostenwirksames Ausbildungssystem. Erreicht wird eine optimale Leistung des Auszubildenden. ewe

1 Ausbildungsprobleme

Die Ausbildungszeit von Soldaten an leichten Rohrwaffen erfordert einen hohen **Aufwand von Personal und Material**. Die Bereitstellung von Übungsplätzen bereitet heute immer grössere Schwierigkeiten. Bedingt durch die hohe Bevölkerungsdichte ist an eine Erschliessung von neuem Übungsgelände kaum zu denken; die **Belastung der Umwelt** durch Schiess- und Fluglärm würde zu gross werden.

Die verhältnismässig kurze Ausbildungszeit, die beschränkte Verfügbarkeit der vorhandenen Schiess- und Übungsplätze sowie die geringe Anzahl von Ausbildungspersonal führen dazu, **nach neuen, intensiven Ausbildungsmethoden zu suchen**, die es in der verfügbaren kurzen Zeit und zur Erhaltung der Verteidigungsbereitschaft ermöglichen, eine möglichst wirklichkeitsnahe, wirtschaftliche Ausbildung zu erreichen.

2 Verbesserung der Ausbildung

Um einerseits diese erschwerten Umstände zu umgehen und andererseits möglichst viele der in einer systematischen Auswertung von Trefferergebnissen erkannten Schwachstellen zu beseitigen, werden immer häufiger Ausbildungsanlagen gefordert, die durch **Simulation und Rationalisierung** die Ausbildung verbessern und wirtschaftlich tragbar machen. Zu diesen Schwachstellen gehören zudem die witterungs- und tageszeitabhängige Schiessausbildung, die beschränkte Verfügbarkeit der Schiessplätze, die bedingte Munitionszuteilung für Übungsschiessen und die kurze Ausbildungszeit. Dies erschwert eine effiziente Ausbildung erheblich.

Mit geeigneten Ausbildungssystemen kann **eine optimale Leistung des Auszubildenden** in der verfügbaren kurzen Zeit erreicht werden. So lässt sich der erforderliche Ausbildungsstand über einen längeren Zeitraum aufrechterhalten. Über gespeicherte Daten ist eine Gesamtbeurteilung leicht möglich. Im wesentlichen wird **die Verbesserung folgender Faktoren angestrebt**:

- Verbesserung der Effektivität der Ausbildung.
- Objektive und unmittelbare Beurteilung der Leistung eines Schützen.
- Genaue Zielfehlerinformation.
- Entlastung der Ausbilder von Routinearbeiten.
- Einsparung von Munition.
- Verringerung des Verschleisses von Waffen und Geräten.
- Ermittlung von Daten zur statistischen Auswertung für
 - den Ausbildungsstand des Schützen, der Einheit, des Verbandes,
 - die Kontrolle des Wirkungsgrades der Ausbildung,
 - die Entwicklung von modernen Ausbildungsmethoden.

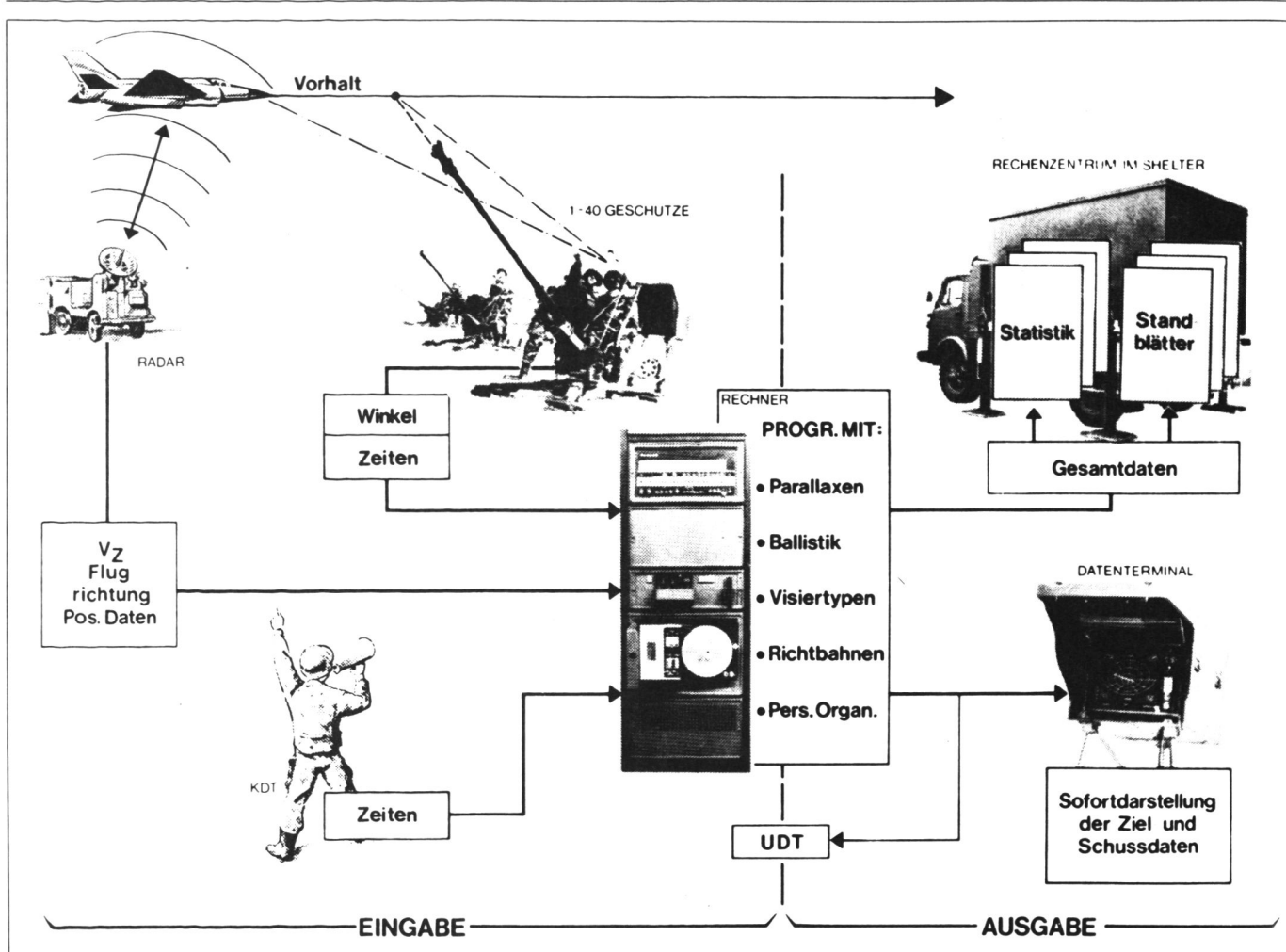


Bild. Systemübersicht von «Florett».

Auch ohne den scharfen Schuss, nur durch Betätigung des Abzugschalters an der Waffe, kann die Schiessausbildung mit Hilfe dieses Systems durchgeführt werden.

3 Das neue Ausbildungssystem ZFA-74 «Florett»

3.1 Systembeschreibung

Ein Rechner, zwei Magnetbandgeräte, eine Ein- und Ausgabeschreibmaschine und ein Zeilendrucker sind in einem klimatisierten Fahrzeugaufbau (Shelter) zu einem **Rechenzentrum** zusammengefasst.

Zur Vermessung der Ziele ist ein Zieltracking-Radar dem System angeschlossen. Dem Rechenzentrum können bis zu einer Distanz von 2 km maximal 40 Geschütze, die mit Sensoren für Azimut, Elevation und Schussauslösung versehen sind, angeschlossen werden. Jedem Geschütz ist ein Datenterminal zugeteilt, das über einfache Zweidrahtverbindungen an das Rechenzentrum angeschlossen ist. Ein zentrales Datenterminal, das vor dem Rechenzentrum aufgestellt wird, dient der Steuerung des Übungsablaufes und zur Kontrolle der Arbeiten an den einzelnen Geschützen auf dem Übungsgelände.

Während einer Übung **ermittelt das Prozessrechnersystem** für jede tatsächlich oder simuliert geschossene Serie unter Verwendung von

- Geschützabgangsdaten im Augenblick der Schussauslösung (Serielänge, Rohr-Ruhighalten),
- Zielbahnvermessungsdaten,
- Munitionsballistik,

- Geschützpositionsdaten (sie werden mit den Sensoren am Geschütz [Azimut, Elevation] vor der Schiessperiode ermittelt) die relative Lage zum Ziel.

Daraus werden die Zielfehler und die Korrekturwerte relativ zum Visier bestimmt. Nach Beendigung einer Übung werden die **Ergebnisse jedem Schützen auf dem Monitor aufgezeigt**. Auf dem Display erscheinen das Visierbild, Soll- und Ist-Abschusspunkt, Flugrichtungssektor, Zielfehler in Zieldimensionen (längs und quer zur Flugrichtung), Serielänge, Beurteilung der Serie und Anzeige, ob der Schütze während der Schussauslösung das Rohr ruhig gehalten hat oder nicht. Zwischen der letzten Schussauslösung und der Ergebnisanzeige liegen maximal zwei Minuten, bei einer gleichzeitigen Bedienung von 40 Geschützen und sechs Serien pro Geschütz und Durchflug.

3.2 Kostenwirksamkeit

Das Ausbildungssystem «Florett» weist viele Vorteile auf und ist auch kostenwirksam:

- Durch unmittelbare Information des Schützen zu Ergebnis und Fehler.
- Durch gleichzeitigen Einsatz von bis zu 40 Geschützen auf eine Zieldarstellung.
- Realistische Wettbewerbssituationen.
- Bessere Motivation.
- Kürzere Lernphase.
- Sinnvolleren Munitionseinsatz.
- Munitionseinsparung.
- Kleinere Waffenabnutzung.