

Zeitschrift: ASMZ : Sicherheit Schweiz : Allgemeine schweizerische Militärzeitschrift

Herausgeber: Schweizerische Offiziersgesellschaft

Band: 127 (1961)

Heft: 10

Vereinsnachrichten: Mitteilungen

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Struktur der Berufsschule

Meines Erachtens hat sich die Militärschule seit 1946 von der Hochschule weg zum militärischen Kurs hin entwickelt, so daß ihr Ort ebensogut eine Kaserne als die ETH sein könnte. Mir schiene, daß sich die Persönlichkeit des Instruktors gerade in der freieren Form der Hochschule bewähren sollte. Der Militärschüler darf sich weder in das Gymnasium noch in die Aspirantenschule zurückversetzt fühlen. Auch wenn er keine Kollegengelder bezahlt, sondern den Lohn bezieht, sollte er freier, akademischer arbeiten, vielleicht neben dem Grundstock obligatorischer Vorlesungen, Seminarien und Übungen für andere Fächer Wahlfreiheit genießen und das Studium an der ETH in Zivil betreiben können. Verginge sich ein Militärschüler unter solchen Gegebenheiten gegen die Disziplin, so erkennt man klar, daß er sich wesensmäßig als Instruktor nicht bewährt. Arbeitsmäßig drängt sich bei einer akademischeren Gestaltung des Unterrichts die

Frage der Prüfungen

auf. Gewährte man dem Militärschüler mehr Freiheit, so könnte das fachliche Vermögen in Prüfungen gemessen werden, die weniger ein auswendig gelerntes Wissen als vielmehr die Selbstständigkeit wissenschaftlicher Arbeit und das Denkvermögen ansprechen müßten. Es böte keine Schwierigkeiten, dafür ein sinnvolles Reglement aufzustellen. Ich dächte etwa daran, daß nach der wieder einzuführenden Vorschule das allgemeine Können und Wissen in einem ersten Vordiplom geprüft würde, das den Zugang zur Militärschule I öffnete. Nach dieser, die vornehmlich der Berufsschulung zu dienen hätte, erwürbe der Instruktor das zweite Vordiplom, das ihn zum Eintritt in die Militärschule II berechtigte, nach der das eigentliche Diplom

erworben würde. Die Militärschule III stünde diplomierten Instruktoren offen und diente der abschließenden Höher- und Weiterbildung. Damit stellt sich das

Problem des Lehrpersonals

Oberstbrigadier Eichin vertritt die Auffassung, daß ein kleiner Stab von Instruktionsoffizieren temporär an die Militärschule abzukommandieren wäre. Damit soll zweifellos dem jetzigen Übel abgeholfen werden, daß zu viele Lehrer kurz an der Militärschule auftauchen und damit die persönliche Ausstrahlung der Lehrer kaum zur Geltung kommt. Die Tendenz, daß ein Stock bleibender Lehrer geschaffen wird, ist sehr richtig; nur über Jahre bleibende, mit der Schule und mit dem Lehrauftrag verwachsene Dozenten vermögen den Unterricht klar, ruhig und gründlich zu gestalten. Ob die «temporäre Abkommandierung» von Instruktionsoffizieren nicht nur eine halbe Lösung darstellt, bleibt abzuwarten. Meines Erachtens müßte der Stock der Lehrkräfte für etwa zehn Jahre der gleiche sein. Daß zu diesem Stock nur die fähigsten Persönlichkeiten der Armee delegiert werden dürfen – Persönlichkeiten, die dann dem Instruktionspersonal der Armee abgehen werden –, versteht sich am Rande. Dabei hielte ich dafür, daß die Einbeziehung einiger Milizdozenten, die aus einer andern Lebenssphäre kommen, durchaus nicht abwegig, sondern wertvoll wäre.

Meines Erachtens ist die Neuorganisation, soweit sie überblickbar ist, deshalb nicht ganz gelungen, weil sie zu viel wollte. So scheint mir das Bessere der Feind des früheren Guten zu sein. Die Militärschule soll – ich drücke mich absichtlich extrem aus – nicht «Militärköpfe» formen, sondern freie Persönlichkeiten entfalten, die sich in ihrem Beruf als militärische Lehrer menschlich und fachlich bewähren können.

MITTEILUNGEN

Sitzung des Zentralvorstandes der SOG vom 8./9. September 1961

In seiner zweiten Sitzung der Amtsperiode erwog der Zentralvorstand die Probleme der Modernisierung unserer Flab-Waffe, wobei der im August auf dem Zirkulationsweg gefaßte Beschuß, sich in einer Eingabe an die Präsidenten der parlamentarischen Militärgesellschaften zur bundesrätlichen Flab-Botschaft vom 14. Juli 1961 vernehmen zu lassen, bekräftigt wurde. In dieser Eingabe werden die vom Bundesrat vorgeschlagenen Maßnahmen zur Verstärkung der terrestrischen Flab nachhaltig unterstützt, zusätzlich jedoch die dringenden Begehren vorgebracht, es sei von der Auflösung von elf schweren Flab-Batterien abzusehen und es seien diese elf schweren Batterien und die sechs leichten Abteilungen der Flab-Regimenter ebenfalls mit modernsten Waffen auszurüsten. Vom Postulat Obrecht in der ständerätslichen Militärgesellschaften hat der Zentralvorstand mit Genugtuung Kenntnis genommen.

In einem ausführlichen Referat wurde der Zentralvorstand durch Herrn Major Nef, Bern, über die materiellen und organisatorischen Probleme im Bereich der geistigen Landesverteidigung unterrichtet. Der diesbezüglichen Koordinationsstelle der SOG wurde die Aufgabe überbunden, zu den andern, verwandten Organisationen und Einrichtungen die nötigen Kontakte herzustellen und konkrete Vorschläge für Maßnahmen auszuarbeiten, die von den Offiziersgesellschaften des ganzen Landes

zu treffen sind, um den Abwehrkampf und den Willen zur Selbstbehauptung nachhaltig zu verstärken.

Über die Arbeit der Kommission für Schieß- und Übungsplätze erstattete Major Widmer, Zürich, einen vorläufigen Bericht. Während vor allem für die Infanterie eine Lösung der Schießplatzverhältnisse möglich scheint, sind die Bedürfnisse der modernen Flab-, vor allem aber der Panzer-Waffe kaum mehr zu befriedigen.

Die Sicherstellung der noch vorhandenen inländischen Schießplätze durch Kauf oder sogar durch Expropriation muß seitens der Eidgenossenschaft beschleunigt werden, und es muß die Beschaffung eines Panzer-Schießplatzes auf ausländischem, an die Schweiz angrenzendem Territorium ernsthaft erwogen werden. Auf Grund eines Schlußberichtes der Kommission wird der Zentralvorstand über allfällige Schritte bei den zuständigen Militärbehörden in einer nächsten Sitzung Beschuß fassen.

Im weiteren befaßte sich der Zentralvorstand eingehend mit Richtlinien für die Arbeit der verschiedenen SOG-Kommissionen, wobei für die Vortragstätigkeit thematische Schwergewichte festgelegt wurden und die Sportkommission das Problem der außerdienstlichen physischen Ertüchtigung aller Offiziere prüfen und entsprechende Maßnahmen vorschlagen wird. Die Kommission zur Bekämpfung der Atomverbotsinitiative wird unter der Leitung von Oberstdivisionär de Diesbach und in enger Zusammenarbeit mit dem Schweizerischen Unteroffiziersverband ihre Aufklärungstätigkeit demnächst beginnen.