

# Pour en savoir plus... : indications bibliographiques

Autor(en): [s.n.]

Objekttyp: ReferenceList

Zeitschrift: **Actes de la Société jurassienne d'émulation**

Band (Jahr): **97 (1994)**

PDF erstellt am: **19.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Pour en savoir plus...

## Indications bibliographiques

### OUVRAGES GÉNÉRAUX

- CITRON, Suzanne, *Enseigner l'histoire aujourd'hui. La mémoire perdue et retrouvée*, Paris, 1984.
- CITRON, Suzanne, *Le mythe national. L'histoire de France en question*, Paris, 1987.
- FERRO, Marc, *Comment on raconte l'histoire aux enfants*. Paris, 1981.
- FERRO, Marc, *L'histoire sous surveillance*, Paris, 1985.
- KOK-ESCALLE, Marie-Christine, *Instaurer une culture par l'enseignement de l'histoire, France, 1876-1912*, Berne, 1988.
- MONIOT, Henri dir., *Enseigner l'histoire. Des manuels à la mémoire*, Berne, 1984.
- OZOUF, Mona, *L'École, l'Eglise et la République 1871-1914*, Paris, 1963.
- OZOUF, Mona, *L'école de la France. Essais sur la révolution, l'utopie et l'enseignement*, Paris, 1984.

### ARTICLES

- BARRELET, Jean-Marc, «L'enseignement de l'histoire suisse dans les écoles primaires du canton de Neuchâtel au 19<sup>e</sup> siècle», dans *Musée neuchâtelois*, octobre-décembre 1991, pp. 235-249.
- Collectif, «Pour comprendre l'histoire», dans *Le Monde*, 18 mars 1993.
- JOUTARD, Philippe, «L'enjeu de l'enseignement de l'Histoire», dans *Après-demain*, Paris, octobre-novembre 1989, N° 318, pp. 25-26.
- MONIOT, Henri, «L'enseignement de l'histoire: un cas de gestion de la passion politique?», dans *Tumultes*, N° 2-3, 1993, pp. 305-312.
- OZOUF, Jacques et Mona, «Le thème du patriotisme dans les manuels scolaires», dans *Le Mouvement social*, octobre 1964, pp. 5-31.
- PEYROT, Jean, «L'histoire dans les manuels scolaires», dans *Après-demain*, Paris, octobre-novembre 1989, N° 318, pp. 33-37.
- RIEMENSCHNEIDER, Rainer, «Grenzprobleme im Schulbuch. Dokumentation zur Darstellung des Annexion von Elsass und Lothringen in deutschen und französischen Geschichtsbücher von 1876 bis 1976», dans *Internationale Schulbuchforschung-Zeitschrift des Georg-Eckert-Instituts*, 2/1980, 1, pp. 85-107.

### ETUDES NON PUBLIÉES

- BOULENC, Jacques, *Enseignement de l'histoire et analyse idéologique: les valeurs fondamentales de l'enseignement de l'histoire à l'école élémentaire à travers les Instructions officielles de Jules Ferry à nos jours*, Strasbourg, 1974 (thèse de 3<sup>e</sup> cycle).
- CAIROLI, Grazia, *Libri di scuola ticinese 1880-1930. Aspetti e problemi di una regione in un genere letterario particolare*, Fribourg, 1986 (mémoire de licence).

- CHÂTELAIN, Pierre-Yves, *Les manuels d'histoire suisse dans l'école primaire du canton de Neuchâtel (1850-1904)*, Neuchâtel, 1992 (mémoire de licence).
- PETRINI, Tiziano, *De l'enseignement de l'histoire à la mémoire collective: analyse du contenu des manuels d'histoire suisse utilisés dans les écoles publiques du Tessin (1829-1933)*, Genève, 1984 (mémoire de licence).
- PRIOURET, Jacques, *Les fonctions du manuel scolaire*, Lyon, 1977 (thèse d'Etat)
- SADOUN-LAUTIER, Nicole, *Histoire apprise, histoire appropriée. Eléments pour une didactique de l'histoire*, EHESS, Paris, 1992 (thèse de doctorat)
- SCANDOLA, Pietro, *Schule und Vaterland. Zur Geschichte des Geschichtsunterrichts in den deutschsprachigen Primarschulen des Kantons Bern*, Bern, 1986 (thèse de doctorat).

# Table des matières

<b>Avant-propos</b> <i>par François Kohler</i> .....	197
<b>L'enseignement de l'histoire: des quiproquos permanents au sujet de ses pouvoirs et de ses fonctions</b> <i>par Henri Moniot</i> .....	201
<b>Une identité entre finalités et objectifs: le rôle d'un manuel d'histoire de la fin du XX<sup>e</sup> siècle:</b> <i>par Pierre-Philippe Bugnard</i> .....	209
<b>Ecole et idéologie: les manuels d'histoire suisse dans l'école primaire neuchâteloise (1848-1904)</b> <i>par Pierre-Yves Châtelain</i> .....	227
<b>L'enseignement de l'histoire à l'école secondaire</b> <i>par Jean-François Nussbaumer</i> .....	243
<b>L'enseignement de l'histoire au Lycée. Rôle et importance</b> <i>par Hervé de Weck</i> .....	251
<b>Note finale</b> <i>par Aline Paupe</i> .....	263
<b>Indications bibliographiques</b> .....	267

CHATELAIN, Bernard, *Le rôle de l'histoire dans l'éducation de la jeunesse au cours de la Renaissance (1500-1600)*. Thèse de doctorat, Université de Paris, 1974 (thèse de doctorat).

PETRELLI, Thomas, *De l'enseignement de l'histoire à la mémoire collective: analyse du contenu des manuels d'histoire publiés dans les écoles publiques de l'ouest (1870-1914)*. Göttingen, 1994 (thèse de doctorat).

PIQUET, Jacques, *Les fonctions de l'histoire scolaire*. Lyon, 1977 (thèse de doctorat).

SADOUN LAUTIER, Nicole, *Histoire et politique: l'enseignement de l'histoire en France de 1870 à 1914*. Paris, 1992 (thèse de doctorat).

SKAARVOLA, Pinar, *Scots and Nationalism: Zur Geschichte der Geschichtslehre in den schottischen Primarschulen des Kantons Bern, 1840-1880* (thèse de doctorat).

197	Avant-propos par François Kohler
201	L'enseignement de l'histoire: des quiproquos permanents au sujet de ses pouvoirs et de ses fonctions par Henri Monod
209	Une identité entre finalités et objectifs: le rôle d'un manuel d'histoire de la fin du XIX <sup>e</sup> siècle par Pierre-Philippe Bugnard
237	L'école et l'idéologie: les manuels d'histoire suisse dans l'école primaire neuchâteloise (1848-1904) par Pierre-Yves Châtelain
243	L'enseignement de l'histoire à l'école secondaire par Jean-François Vissibauer
251	L'enseignement de l'histoire au lycée. Rôle et importance par Hély de Weck
263	Note finale par Alain Fouge
267	Indications bibliographiques