

Zeitschrift: Actes de la Société jurassienne d'émulation
Herausgeber: Société jurassienne d'émulation
Band: 97 (1994)

Bibliographie: Pour en savoir plus... : indications bibliographiques
Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 02.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Pour en savoir plus...

Indications bibliographiques

OUVRAGES GÉNÉRAUX

- CITRON, Suzanne, *Enseigner l'histoire aujourd'hui. La mémoire perdue et retrouvée*, Paris, 1984.
- CITRON, Suzanne, *Le mythe national. L'histoire de France en question*, Paris, 1987.
- FERRO, Marc, *Comment on raconte l'histoire aux enfants*. Paris, 1981.
- FERRO, Marc, *L'histoire sous surveillance*, Paris, 1985.
- KOK-ESCALLE, Marie-Christine, *Instaurer une culture par l'enseignement de l'histoire, France, 1876-1912*, Berne, 1988.
- MONIOT, Henri dir., *Enseigner l'histoire. Des manuels à la mémoire*, Berne, 1984.
- OZOUF, Mona, *L'École, l'Eglise et la République 1871-1914*, Paris, 1963.
- OZOUF, Mona, *L'école de la France. Essais sur la révolution, l'utopie et l'enseignement*, Paris, 1984.

ARTICLES

- BARRELET, Jean-Marc, «L'enseignement de l'histoire suisse dans les écoles primaires du canton de Neuchâtel au 19^e siècle», dans *Musée neuchâtelois*, octobre-décembre 1991, pp. 235-249.
- Collectif, «Pour comprendre l'histoire», dans *Le Monde*, 18 mars 1993.
- JOUTARD, Philippe, «L'enjeu de l'enseignement de l'Histoire», dans *Après-demain*, Paris, octobre-novembre 1989, N° 318, pp. 25-26.
- MONIOT, Henri, «L'enseignement de l'histoire: un cas de gestion de la passion politique?», dans *Tumultes*, N° 2-3, 1993, pp. 305-312.
- OZOUF, Jacques et Mona, «Le thème du patriotisme dans les manuels scolaires», dans *Le Mouvement social*, octobre 1964, pp. 5-31.
- PEYROT, Jean, «L'histoire dans les manuels scolaires», dans *Après-demain*, Paris, octobre-novembre 1989, N° 318, pp. 33-37.
- RIEMENSCHNEIDER, Rainer, «Grenzprobleme im Schulbuch. Dokumentation zur Darstellung des Annexion von Elsass und Lothringen in deutschen und französischen Geschichtsbücher von 1876 bis 1976», dans *Internationale Schulbuchforschung-Zeitschrift des Georg-Eckert-Instituts*, 2/1980, 1, pp. 85-107.

ETUDES NON PUBLIÉES

- BOULENC, Jacques, *Enseignement de l'histoire et analyse idéologique: les valeurs fondamentales de l'enseignement de l'histoire à l'école élémentaire à travers les Instructions officielles de Jules Ferry à nos jours*, Strasbourg, 1974 (thèse de 3^e cycle).
- CAIROLI, Grazia, *Libri di scuola ticinese 1880-1930. Aspetti e problemi di una regione in un genere letterario particolare*, Fribourg, 1986 (mémoire de licence).

- CHÂTELAIN, Pierre-Yves, *Les manuels d'histoire suisse dans l'école primaire du canton de Neuchâtel (1850-1904)*, Neuchâtel, 1992 (mémoire de licence).
- PETRINI, Tiziano, *De l'enseignement de l'histoire à la mémoire collective: analyse du contenu des manuels d'histoire suisse utilisés dans les écoles publiques du Tessin (1829-1933)*, Genève, 1984 (mémoire de licence).
- PRIOURET, Jacques, *Les fonctions du manuel scolaire*, Lyon, 1977 (thèse d'Etat)
- SADOUN-LAUTIER, Nicole, *Histoire apprise, histoire appropriée. Eléments pour une didactique de l'histoire*, EHESS, Paris, 1992 (thèse de doctorat)
- SCANDOLA, Pietro, *Schule und Vaterland. Zur Geschichte des Geschichtsunterrichts in den deutschsprachigen Primarschulen des Kantons Bern*, Bern, 1986 (thèse de doctorat).

Table des matières

Avant-propos <i>par François Kohler</i>	197
L'enseignement de l'histoire: des quiproquos permanents au sujet de ses pouvoirs et de ses fonctions <i>par Henri Moniot</i>	201
Une identité entre finalités et objectifs: le rôle d'un manuel d'histoire de la fin du XX^e siècle: <i>par Pierre-Philippe Bugnard</i>	209
Ecole et idéologie: les manuels d'histoire suisse dans l'école primaire neuchâteloise (1848-1904) <i>par Pierre-Yves Châtelain</i>	227
L'enseignement de l'histoire à l'école secondaire <i>par Jean-François Nussbaumer</i>	243
L'enseignement de l'histoire au Lycée. Rôle et importance <i>par Hervé de Weck</i>	251
Note finale <i>par Aline Paupe</i>	263
Indications bibliographiques	267

CHATELAIN, Bernard, *Le rôle de l'histoire dans l'éducation de la jeunesse au cours de la Renaissance (1500-1600)* (thèse de doctorat, Université de Caen, 1984).

PETRELLI, Thomas, *De l'enseignement de l'histoire à la mémoire collective: analyse du contenu des manuels d'histoire publiés dans les écoles publiques de l'ouest (1870-1914)* (Grenoble, 1994) (thèse de licence).

PIQUET, Jacques, *Les fonctions du manuel scolaire*, Lyon, 1977 (thèse d'état).

SADOUN LAUTIER, Nicole, *Histoire d'une éducation: l'école primaire en France*, Paris, 1992 (thèse de doctorat).

SKAUGOLA, Pierre, *École und Volkstum: Zur Geschichte der Geschichtslehre in den deutschsprachigen Pfortenschulen des Kantons Bern*, Bern, 1985 (thèse de doctorat).

197	Avant-propos par François Kohler
201	L'enseignement de l'histoire: des quiproquos permanents au sujet de ses pouvoirs et de ses fonctions par Henri Monod
209	Une identité entre finalités et objectifs: le rôle d'un manuel d'histoire de la fin du XIX ^e siècle par Pierre-Philippe Bugnard
237	L'école et l'idéologie: les manuels d'histoire suisse dans l'école primaire neuchâteloise (1848-1904) par Pierre-Yves Châtelain
243	L'enseignement de l'histoire à l'école secondaire par Jean-François Vissibonne
251	L'enseignement de l'histoire au lycée. Rôle et importance par Hély de Weck
263	Note finale par Alain Frape
267	Indications bibliographiques